

Справка «Организация профориентационной работы. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов»

Цель контроля: выявить занятость выпускников школы.

Методы контроля: собеседование с классными руководителями, выпускниками школы

Сроки: август-сентябрь 2021г.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающем не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в СПК колхоз Иргаклинский, пожарную часть ПЧ-173 с.Иргаклы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный педагогический институт;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования «За собой», прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Проектория», Проект «Билет в будущее», Шоу профессий») созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования.

Ежегодно в апреле (предварительно), августе-сентябре заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составляется банк данных трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы, НПО и продолжающих учёбу в 10 классе. Мониторинг поступления следующий.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	43	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	19	44%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	23	54%

1.3	Не работают и не учатся	1 (Багандов Шарип, АООП для ОУ, вариант 1)	2%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	23	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	19	83%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	13	68%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	31%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	31%
2.1.1.3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	38.4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	32%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	17%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	50%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ:		
	Саратов, ГМУ м.В.И. Разумовского	1	17%
	Рязань, академия ФСИН	1	17%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	17%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	100%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	100%

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью

№	Класс	ФИО ученика	Наименование учебного заведения	Факультет	Специальность
1.	9а	Кравченко Георгий Владимирович	ГБПОУ г. Нефтекумск, региональный политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник-технолог
2.	9а	Абужаева Тамила Абдулмукуминовна	г. Ставрополь, СКМК, Северо-Кавказский медицинский колледж	Фармация	фармацевт
3.	9а	Титоренко Виктория Сергеевна	г. Ставрополь, СКМК, Северо-Кавказский медицинский колледж	Лечебное дело	медсестра
4.	9б	Багандов Шарип Ризванович	Дома, АООП для ОУ, вариант 1	-	-
5.	10	Сабанова Сабина Анатольевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Музыкальное искусство эстрады	Эстрадное пение

			Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) (ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)		
6.	11	Исмаилов Алим Римович	г. Саратов, ГМУ имени В.И. Разумовского	Педиатрия	Педиатр

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
3. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возросло 100%.
5. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогу-организатору Суюндуковой Л.Н. продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлечь родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

Вопрос слушался на совещании при директоре.

Заместитель директора по воспитательной работе



/Г. А. Соснова/