

Аналитическая справка

Организация профориентационной деятельности

Цель контроля: проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности, количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями

Содержание контроля: собеседование, анализ, посещение уроков МО классных руководителей.

Форма контроля: тематический

Объект контроля: педагоги, классные руководители, обучающиеся

Срок: март 2022г.

Одним из приоритетных направлений в школе является создание профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной.

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации
- организацию профессиональных проб школьников.

Работа осуществляется следующим образом:

1. С начала учебного года оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа». В каждом классе созданы информационные уголки для учащихся: «Выбор профессии», «Рынок труда» (востребованные профессии, трудности, перспективы карьерного роста), реклама учебных заведений, памятки абитуриенту
2. Проводятся профориентационные классные часы общения, презентации специальностей направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс), 10-11 класс - «Порядок поступления в ВУЗы», «Что я знаю о профессии...», «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии».
3. Традиционно прошёл День самоуправления (05.10.22г.), во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
4. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: «Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 9кл.)», «Методика «Профиль» А. Голомштока (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь 10кл.)».
5. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, диагностики и тренинги для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии:
 - диагностика профессий (8-10 кл);
 - «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
 - тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
 - индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
6. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки организована через родительские онлайн-собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8-9 классы, март – 10-11 классы); индивидуальные консультации родителям. При участии директора школы, зам. директора ВР;

классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»

7. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника. Организованы курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, созданию индивидуальных траекторий развития. По каждому курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 98%. Специальные курсы:
- для начального звена: «Кем быть?», «Мы и наш мир», «Мир профессий», средние и старшие классы: «Мой выбор», «Зелёная лаборатория», «География отраслей мирового хозяйства», «Логомиры», «Основы программирования», «Практическая математика»; «Финансовая грамотность» 5 кл., по информатике «Информационные технологии» 6кл., по геометрии «Наглядная геометрия» 7б, по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в, по биологии «Живые системы» 8а, б,в кл.
 - Элективные курсы: «Финансовая грамотность» 8 кл., «Практическая география» 10кл., «Решение задач планиметрии» 10кл., «Основы программирования» 10кл., «Практическое обществознание» 10кл., «Экология человека» 10 кл., «Практическая физика» 11кл., «Решение задач по планиметрии» 11кл., «Основы программирования» 11кл., «Практическое обществознание» 11кл., «Экология человека» 11кл.
 - В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе нашей школы создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», который даст нашим детям возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности, что будет способствовать выбору профессий.
8. Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дают региональные проекты, чемпионаты по профессиональному мастерству, онлайн-уроки, на которых учащиеся знакомятся с профессиями. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия, также дни финансовой грамотности. С 2019 года мы принимаем участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Этот проект, направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. За 1 полугодие 2021-2022уч.г. приняли участие:

Дата	Название	Количество обучающихся, принявших участие				
		Всего	их них обучающиеся			
			8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
22.09.21	«Кулинарное дело»	20	10	10	-	-
06.10.21	«В 3D», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
13.10.21	«Полный улёт», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-
01.12.21	«Малярные и декоративные работы», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-
06.12.21	«Цирковое и эстрадное искусство», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
с 27.09-10.10	Участники всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме	74		22	14	

2021г.	«Искусственный интеллект в образовании»					
С 22 ноября по 12 декабря 2021г.	Участники всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Разработка игр»	125	47	46	20	12
24 декабря	Встречи с представителями учебных учреждений (онлайн) <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске • филиалом РТУ МИРЭА в г.Ставрополе https://www.instagram.com/p/CX0bPofMrsv/?utm_medium=copy_link 	63		49		14
18 января	Уроки «Мир профессий» 7, 8, 11 классы https://www.instagram.com/p/CY3-qTgM7OF/?utm_medium=copy_link					
с 14 февраля по 6 марта 2021г.	Участники всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка IT» https://www.instagram.com/p/CapGuj_ASic/?utm_medium=copy_link	89				
24 февраля	Встречи с представителями учебных учреждений <ul style="list-style-type: none"> • Северо-Кавказский институт (филиал) АНА ВО МГЭУ https://www.instagram.com/p/CaXInMUsnMK/?utm_medium=copy_link 					
9 и 10 апреля	10-классники и их родители приняли участие в онлайн-мероприятии «Информационные технологии: какую профессию выбрать в 10 классе и как поступить на бюджет?». На мероприятии выступили представители топовых вузов страны: НИУ ВШЭ, МЭИ, МТУСИ, МИССИиС, РАНХиГС. Руководители направлений поделились самой свежей информацией о проходных баллах и условиях поступления.				22	

9. В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений. 24 декабря проведено знакомство с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, филиалом РТУ МИРЭА в г.Ставрополе.

10. Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями 270/270. Общее количество обучающихся 1-11 классов - 581

Вопрос слушался на МО классных руководителей.
Заместитель директора по воспитательной работе



/Г. А. Соснова/