



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2
им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
/А.В. Юречко/

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и качестве деятельности МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (Школы) по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия Школы с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне Школы.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- учредители общеобразовательных организаций;
- Школа;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее – обучающиеся) для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиция целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 15 мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить

и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Результатами мониторинга являются:

- распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;
- разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

3.5. Администрация школы в соответствии с полномочиями принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.6. На основе аналитических материалов принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с учетом выявленных проблемных областей.

3.7. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер (мероприятий) администрация школы проводит анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Школы

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Школе (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Школе по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Школе, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия Школы с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов управления образования, на официальном сайте Школы;
- анкетирование участников образовательных отношений.

5.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

- обработка данных, полученных с муниципального и школьного уровней;
- статистический анализ данных о результатах деятельности Школы, о состоянии регионального рынка труда;
- информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официального сайта Школы;
- качественный анализ документов.

5.3. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

5.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте Школы.

5.5. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.