

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы 2021г.

Содержание

<i>1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения</i>	<i>стр.2</i>
<i>2. Система управления образовательной организацией.</i>	<i>стр. 2</i>
<i>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>стр. 2-25</i>
<i>4. Организация учебного процесса</i>	<i>стр. 25-29</i>
<i>5. Востребованность выпускников</i>	<i>стр. 29-32</i>
<i>6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i>	<i>стр. 32-37</i>
<i>7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.</i>	<i>стр. 37-43</i>
<i>8. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>стр. 43-44</i>
<i>9. Воспитательная работа</i>	<i>стр. 44-68</i>
<i>10. Проблемные поля в деятельности учреждения и выводы</i>	<i>стр. 68</i>
<i>10. Показатели деятельности организации за 2020-2021уч.г.</i>	<i>стр. 69-71</i>

Самообследование МОУ СОШ № 2 имени Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 19.02.2022г.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы) ориентирована на обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся школы, самореализацию их интересов и способностей, развитие потребностей к дальнейшему образованию и самообразованию.

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы расположена по адресу: 357940, Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная дом 3.

Школа функционирует на основании правоустанавливающих документов: лицензии Министерства образования Ставропольского края №6550 от 22 октября 2021 года, свидетельства о государственной аккредитации №3197 от 12 ноября 2021 года, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; устава школы, утвержденного постановлением администрации муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2020 года №23 Ставропольского края от 19 декабря 2014 года № 744). Школа расположена на территории Иргаклинского муниципального поселения в 20км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. Школа размещена в типовом здании на 960 мест общей площадью 6028 кв.м. Имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

2. Система управления образовательной организацией.

На основе анализа работы органов самоуправления будут определены задачи работы на следующий год. Намечен план работы на год.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления. Основными формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, Совета школы, родительское собрание. В школе сложилась система ученического самоуправления, создан школьный ученический совет, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы. Самоуправление способствует образовательному процессу.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО
1.	Директор	Юречко А.В.
2.	Заместитель директора по УВР	Науманова Р.А.
3.	Заместитель директора по УВР	Низамидинова Н.З.
4.	Заместитель директора по ВР	Соснова Г.А.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: «Школа России - УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС по Основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Количество учеников первых классов на начало учебного года: 74 человека, на конец года количество учащихся первых классов составило - 74 человек.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования при итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Степновского муниципального района №245 от 15.09.2020 года «О проведении мониторингового исследования обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района к обучению в школе» и по поручению министерства образования Ставропольского края с 15 по 30 сентября проводились мониторинговые исследования учащихся первых классов.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Диагностика проводится на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности семилетних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы включено 8 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

Цель **задания №1** заключается в выявлении умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Качество выполнения данного задания позволяет судить об уровне развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников, а также предпосылок к формированию таких универсальных учебных действий, как умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.

Задание №2 направлено на выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз) и проверку умения пересчитывать клеточки. Качество выполнения данного задания позволяет установить уровень развития пространственных представлений первоклассников, которые лежат в основе формирования умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, определять своё местоположение относительно заданного ориентира. Кроме этого данное задание позволяет выявить уровень сформированности предпосылок к овладению таким учебным действием, как осуществление контроля процесса и результатов деятельности.

При выполнении **задания №3** первоклассникам необходимо продемонстрировать умение выбрать и выполнить операции сложения и вычитания соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов). Данные умения являются основой формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности младших школьников (умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями).

Задание №5 направлено на выявление умения сравнивать множества по числу элементов, знания способов сравнения двух множеств по числу элементов вне зависимости от навыка счета. Данные умения лежат в основе формирования учебной инициативности и самостоятельности суждений, способов и средств деятельности.

Цель **задания №6** - выявить умения классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация. Данные умения являются основой познавательного развития младших школьников, формирования основ мыслительной деятельности.

Выполнение **задания №7** направлено на выявление уровня развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющихся основой успешного обучения чтению и письму.

Задание №8 направлено на выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дает возможность организовать наблюдение над тем, насколько у детей сформированы такие **надпредметные умения**, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.

- наличие интуитивных представлений о числе;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 10), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход учителя с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Это неизбежно влечет за собой изменение его деятельности. Если в процессе повседневной работы основная цель – научить, добиться правильного ответа в данный момент, то в процессе проведения диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Предлагаемая педагогическая диагностика включает в себя два взаимосвязанных этапа. Первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работают на предложенных им листах.

При проведении региональных исследований соблюдились:

Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;

приказ министерства образования Ставропольского края от 04 сентября 2020 года № 1057 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2020/21 учебном году»;

письмо Рособнадзора от 16.03.2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Работу выполняли 70 чел:

1а класс – 22 уч.(Шаламыгина С.И.)

1б класс – 23 уч (Завражина Т.В.)

1в класс – 25 уч. (Аджигеримова Ф.З.)

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Сформированность навыков	Оценка уровня развития всячной речи
-------	-------------	--------	--------------------------	-------------------------------------

			Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Высокий	Средний	Низкий
1а	Шаламыгина С.И.	22	1	16	5	8	13	1
1б	Завражина Т.В.	23	0	2	2	16	7	0
1в	Адджигеримова Ф.З.	25	3	20	2	9	15	1

Вывод: в результате обследования было выявлено:

высокий уровень сформированности учебных навыков имеют 4 ученика;

средний уровень сформированности учебных навыков имеют 57 учащихся;

низкий уровень сформированности учебных навыков имеют 9 учеников.

В процентном соотношении:

Высокий уровень – 5%;

Средний уровень – 81%4

Низкий уровень – 13%.

С 19 апреля по 15 мая 2021 года, согласно тематическому планированию проводились промежуточные контрольные работы по всем предметам учебного плана:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Вып. работу	Оценки				результаты итоговых контрольных работ.		результаты за 2020-2021 у.г..			
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн. %	Обуч. %	Кач.зн.	Обуч. ч.		
Русский язык													
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	1/9	6/2	12/7	2/3	33	52	90	86	48	95
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	4/10	9/11	8/-	-/-	62	100	100	100	100	100
2в	Дербишева Н.Н.	20	18	2/5	7/7	9/6	2/2	50	67	89	89	48	90
3а	Османова Р.К.	25	21	6/4	5/11	8/6	2/-	52	71	90	100	60	100
3б	Калашникова Д.А.	26	24	7/2	5/10	8/9	4/3	50	50	83	87	40	96
Математика													
2а	Ибрагимова А.Х.	22	21	5	7	6	3	57	86	57			100
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	5	11	5	-	76	100	95			100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	1	9	9	1	50	95	43			100
3а	Османова Р.К.	25	21	4	9	8	-	62	100	68			100
3б	Калашникова Д.А.	26	25	5	6	10	4	44	46	72			100
ООМ													
2а	Ибрагимова А.Х.	22	21	4	7	9	1	52	95	67			100
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	12	8	1	-	95	100	100			100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	8	5	7	-	65	100	61			100

3а	Османова Р.К.	25	18	6	6	5	-	71	100	84	100
3б	Калашникова Д.А.	26	25	33	14	8	-	68	100	72	100
Литературное чтение											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	9	5	5	2	67	90	36	95
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	8	9	4	-	81	100	100	100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	7	7	4	2	70	90	67	90
3а	Османова Р.К.	25	18	6	8	4	-	78	100	92	100
3б	Калашникова Д.А.	26	26	8	14	4	-	58	84	92	100
4а	Юречко А.В.	22	22	12	5	1	2	77,2	91	90	95
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	2	11	6	-	68	100	84	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	6	6	7	-	63	100	63	100
Технология											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	12	9	-	-	100	100	100	100
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	18	3	-	-	100	100	100	100
2в	Данилова Е.В.	20	20	19	1	-	-	100	100	100	100
3а	Османова Р.К.	25	18	18	-	-	-	100	100	100	100
3б	Данилова Е.В.	25	25	23	2	-	-	100	100	100	100
4а	Данилова Е.В.	19	19	14	5	-	-	100	100		
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	4	6	9	-	53	100	100	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	15	4	-	-	100	100	100	100
ИЗО											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	11	10	-	-	100	100	100	100
2б	Шаламыгина А.М.	22	18	14	4	-	-	100	100	100	100
2в	Данилова Е.В.	22	22	19	3	-	-	100	100	100	100
3а	Османова Р.К.	25	24	24	-	-	-	100	100	100	100
3б	Данилова Е.В.	25	25	24	1	-	-	100	100	100	100
4а	Данилова Е.В.	19	19	16	3	-	-	100	100		
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	16	3	-	-	100	100	100	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	17	2	-	-	100	100	100	100
Музыка											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	10	11	-	-	100	100	100	100
2б	Шаламыгина А.М.	22	19	14	5	-	-	100	100	100	100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	19	1	-	-	100	100	100	100
3а	Османова Р.К.	25	24	24	-	-	-	100	100	100	100
3б	Сунетова З.С.	25	25	23	2	-	-	100	100	92	100

4а	Данилова Е.В.	19	19	19	-	-	-	100	100		
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	15	4	-	-	100	100	100	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	16	3	-	-	100	100	100	100
РРЛ											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	10	9	2	-	90	100	81	100
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	9	11	1	-	95	100	100	100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	6	8	4	2	70	90	71	100
3а	Османова Р.К.	25	24	12	9	3	-	88	100	88	100
3б	Калашникова Д.А.	26	26	10	11	5	-	80	100	92	100
4а											
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	6	8	5	-	74	100	95	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	9	4	6	-	68	100	68	100
РРЯ											
2а	Ибрагимова А.Х	22	21	9	6	6	-	71	100	52	100
2б	Шаламыгина А.М.	22	21	8	12	1	-	95	100	100	100
2в	Дербишева Н.Н.	20	20	7	8	4	1	75	95	71	100
3а	Османова Р.К.	25	18	3	5	10	-	44	100	60	100
3б	Калашникова Д.А.	26	26	2	10	14	-	46	100	76	100
4а											
4б	Низамидинова Н.З.	19	19	3	4	12	-	37	100	63	100
4в	Аблекимова А.А.	20	19	3	8	7	1	58	94	58	100
Физическая культура											
2а	Науманов А.А.	22	21	18	3	-	-	100	100	100	100
2б	Низамидинов Ф.А.	22	20	17	3	-	-	100	100	100	100
2в	Смагин Д.Т.	20	20	14	6	-	-	100	100	100	100
3а	Низамидинов Ф.А.									96	100
3б	Смагин Д.Т.	25	25	13	11	1	-	96	100	100	100
4а	Смагин Д.Т.										
4б	Низамидинов Ф.А.									95	100
4в	Науманов А.А.	20	19	12	7	-	-	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)											
2а	Пухова Н.В.	13	13	4	4	5	-	62	100	85	100
2б	Пухова Н.В.	15	15	4	11	-	-	100	100	100	100
2в	Пухова Н.В.	13	13	2	5	6	-	54	100	80	100
3а										60	100
3б	Пухова Н.В.	16	16	-	6	10	-	38	100	76	100

4а											
4б	Пухова Н.В.	12	12	3	4	5	-	58	100	58	100
4в	Пухова Н.В.	8	8	1	3	4	-	50	100	62	100
Иностранный язык (немецкий)											
2а	Дьячкова Г.П.	8	8	2	1	5	-	38	100	37	100
2б	Ажмамбетова С.М.	6	6	2	3	1	-	83	100	95	100
2в	Ажмамбетова С.М.	7	7	-	3	4	-	43	100	57	100
3а											
3б	Абдулхамитов а О.В.	9	9	1	3	5	-	44	100	66	100
4а											
4б	Абдулхамитов а О.В.	7	7	1	3	3	-	57	100	57	100
4в	Абдулхамитов а О.В.	11	11	2	4	5	-	55	100	46	100

Таблица 6. Итоги обученности и качества знаний учащихся по предметам в сравнении с предыдущим годом.

Табл. 6

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%
Лит. чтение	85,8	100	82	99,5
Русский язык	52,8	99,4	55	98,5
Математика	58,1	98,9	62	99,5
Окр. мир	69,7	98,9	74,6	99

Выводы: понизилось качество знаний по литературному чтению на 3,8%, по математике повысилось качество знаний – на 3,9%, по окружающему миру повысилось качество знаний – на 4,9 %; повысилось качество знаний по русскому языку – на 2,2%.

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям (табл. 7).

Таблица 7 Результаты обученности и качества знаний учащихся по параллелям в сравнении с прошлым годом.

Год обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%
2-е кл.	-	-	81,5	91,5
3-е кл.	80,8	97,3	81,5	99,8
4-е кл.	76,7	100	78,5	98,7

Процент качества выводился из соотношения качества и обученности по всем предметам учебного плана.

Выводы: из таблицы видно, что качество знаний в 3-х классах повысилось на 0,7%; в 4-х классах качество знаний повысилось на 1,8%.

ВПР (Русский язык)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», с целью выявления уровня усвоения обучающимися 4х классов предметных и метапредметных умений по русскому языку в рамках программы начального общего образования школы, а также

выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся 07.04.2021 (1 часть) и 09.04.2021 (2 часть) была проведена Всероссийская проверочная работа.

В тестировании приняли участие 55 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377).

Работа по русскому языку содержала две части. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту, направленные на выявление сформированности умений по разделам: синтаксис и морфология. Часть 2 содержала 15 заданий, в том числе 10 заданий по тексту, направленных на проверку уровня сформированности умений по таким 3 разделам русского языка, как: фонетика, морфемика (состав слова), лексика, морфология, синтаксис, развитие речи, работа с текстом.

Часть 1. Диктант

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Часть 2.

Содержание заданий Части 2 работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четверокласником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Часть 2 работы преследовала две основные цели: 1) проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка; 2) проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач. Работа включала задания, оценивающие достижение планируемых результатов не только блока «Выпускник научится», которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «Выпускник получит возможность научиться», которые относятся к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через

определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4-а	19	18	Юречко А.В.	3	8	5	2	89%	61%
4-б	20	18	Низамидинова Н.З.	6	6	6	0	100%	67%
4-в	20	19	Аблекимова А.А.	3	7	9	0	100%	53%
ОУ	59	55	4 (а,б,в)	12	21	20	2	96%	60,3%

Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ставропольский край	516	24463	5,66	32,52	43,75	18,07
Степновский муниципальный район	9	231	1,3	40,26	43,72	14,72
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко		55	3,64	36,36	38,18	21,82

ВПР (математика)

В тестировании приняли участие 53 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять вычитание, умножение в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение находить значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000), соблюдая при этом порядок действий. Задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется

заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра или площади прямоугольника. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки, угольника. В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 11. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 11 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия. Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4-а	19	16	Юречко А.В.	6	7	3	0	100%	81,2%
4-б	20	18	Низамидинова Н.З.	5	7	6	0	100%	67%
4-в	20	19	Аблекимова А.А.	3	10	6	0	100%	68,4%
ОУ	59	53	4 (а,б,в)	14	24	15	2	100%	72,2%

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако 2 ученика не справились с заданием.

Отметим, что по сравнению с результатами за 3 четверть процент обученности повысился на 6%, процент качества повысился на 9,2%.

ВПР (Окружающий мир)

В тестировании приняли участие 53 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивался 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялось 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 5, 6.3–10 оценивались по следующим критериям: полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6.3 оценивался 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

Анализ результатов ВПР по ООМ показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4-а	19	18	Юречко А.В.	4	9	4	1	94.4%	72%
4-б	20	18	Низамидинова Н.З.	5	9	4	0	100%	78%
4-в	20	19	Аблекимова А.А.	3	9	7	0	100%	63%
ОУ	59	53	4 (а,б,в)	12	27	15	1	98%	71%

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако 1 ученик не справился с заданием.

Отметим, что по сравнению с результатами за 3 четверть процент обученности остался на том же уровне, процент качества повысился на 1%.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся в среднем сохранился на том же уровне, что видно из таблицы:

Качественный анализ освоения программы на уровне основного общего и основного среднего образования представлено в таблице: (в %)

Класс	Учебный период	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра(математика)	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	МХК (музыка)	ОБЖ	Физкультура	Биология	ИЗО	Технология
5	2018-	50	79	56	58	-	-	66	-	64	-	-	74	80	100	75	98	94

	2019																	
	2019-2020	52	67	46	53	-	-	68	-	75	-	-	95	89	98	83	100	100
	2020-2021	56	72	51	49	-	-	63	-	59	-	-	100	-	100	65	98	100
6 класс	2018-2019	38	70	46	47	-	-	57	59	51	-	-	88	88	97	68	100	98
	2019-2020	44	69	43	47	-	-	58	55	50	-	-	100	88	96	70	100	100
	2020-2021	48	63	45	48	-	-	65	67	53	-	-	95	-	91	69	100	100
7 класс	2018-2019	33	61	29	35	33	75	42	51	38	39	-	56	78	98	53	-	95
	2019-2020	44	53	39	48	42	78	62	54	53	49	-	65	79	89	50	-	100
	2020-2021	48	61	28	50	43	61	61	61	45	46	-	93	66	94	58	100	100
8 класс	2018-2019	53	72	50	50	50	83	63	60	71	55	67	82	82	90	67	-	85
	2019-2020	38	49	34	40	26	58	42	47	40	35	57	61	78	88	57	-	91
	2020-2021	40	55	30	25	27	39	43	44	45	47	51	100	69	85	38	-	81
9 класс	2018-2019	33	33	42	28	35	63	36	36	56	37	39	68	66	78	54	-	76
	2019-2020	56	84	50	53	53	81	68	56	85	32	75	84	91	100	59	-	-
	2020-2021	39	57	41	44	35	49	66	59	51	64	62	-	88	90	56	-	-
10 класс	2018-2019	56	74	45	39	35	65	56	61	60	35	44	83	100	100	70	-	83
	2019-2020	55	55	56	59	50	45	45	45	72	45	36	73	100	94	44	-	100
	2020-2021	71	76	82	71	-	94	83	83	94	88	76	-	100	100	88	-	-
11 класс	2018-2019	83	100	100	78	78	100	100	72	88	60	100	100	100	100	94	-	100
	2019-2020	70	83	45	52	39	39	43	61	52	43	61	96	100	100	57	-	100
	2020-2021	83	96	82	83	83	100	100	96	87	91	100	100	100	100	100	-	100

Средний показатель успеваемости по школе составил **98,7%**, качество знаний - **100%**. Количество слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на второй ступени обучения по сравнению с прошлым годом уменьшилось (4 учащихся оставлены на повторный год, 3 – переведены условно) благодаря планомерной работе педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости. Регулярно 1 раз в четверть проводились Малые педагогические советы и Советы школы по вопросу успеваемости, учителями предметниками велась индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, классные руководители держали тесную связь с родителями учащихся по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися» и «Повышение качества образования».

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся в среднем сохранился на том же уровне, что видно из таблицы:

Учебный год	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах
2018-2019	41	135
2019-2020	41	147
2020-2021	39	152

Качественную оценку работы школы показали результаты региональных и всероссийских проверочных работ. Региональные проверочные работы по русскому языку, математике, обществознанию и информатике выполняли учащиеся 10 класса.

**Результаты по МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
по РПР за 2020-21 учебный год**

дата	предмет	класс	учитель	кач-во	обученн.
22.09.2020	русский язык	10	Сунетова О.П.	95%	100%
25.09.2020	математика	10	Майлубаева Р.Х.	79%	100%
29.09.2020	обществознание	10	Рудоманова Е.А.	89%	100%
02.10.2020	информатика	10	Кожанбердиева А.Н.	89%	100%

**Результаты по МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
по ВПР за 2020-21 уч.год**

дата	предмет	класс	учитель	кач-во%	обученн.%
Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».					
16.03.2021	Русский язык	5а	Авилова Т.М.	50	100
16.03.2021	Русский язык	5б	Авилова Т.М.	65	94
16.03.2021	Русский язык	5в	Сунетова О.П.	50	100
30.03.2021	Математика	5а	Грянкина А.А.	21	86
30.03.2021	Математика	5б	Грянкина А.А.	16	74
30.03.2021	Математика	5в	Науманова Р.А.	55	90
02.04.2021	История	5а	Гиренко Т.А.	76	100
02.04.2021	История	5б	Гиренко Т.А.	83	100
02.04.2021	История	5в	Гиренко Т.А.	70	100
07.04.2021	Биология	5а	Гиренко Т.А.	65	100
07.04.2021	Биология	5б	Гиренко Т.А.	53	100
07.04.2021	Биология	5в	Гиренко Т.А.	55	100
Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: Русский язык, Математика, а также по двум предметам по выбору ФИС ОКО (Биология, История, Обществознание, География) для каждого класса параллели.					
18.03.2021	Русский язык	6а	Чаплина Н.Т	29	100
18.03.2021	Русский язык	6б	Ибрагимова С.О	52	100
18.03.2021	Русский язык	6в	Соснова Г.А.	63	90
31.03.2021	Математика	6а	Пшено Е.В.	24	88
31.03.2021	Математика	6б	Науманова Р.А.	58	84
31.03.2021	Математика	6в	Пшено Е.В.	45	100
05.04.2021	История	6а	Нурмухамбетова Н.Н.	63	89
05.04.2021	История	6в	Нурмухамбетова Н.Н.	72	100
09.04.2021	Биология	6а	Гиренко Т.А.	53	100

06.04.2021	Обществознание	6б	Рудоманова Е.А.	71	100
09.04.2021	География	6б	Шубина Н.В.	72	100
09.04.2021	География	6в	Шубина Н.В.	65	100
Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык», «Физика», «География».					
22.03.2021	Русский язык	7а	Ибрагимова С.О.	38	95
22.03.2021	Русский язык	7б	Авилова Т.М.	50	96
22.03.2021	Русский язык	7в	Авилова Т.М.	64	100
31.03.2021	История	7а	Нурмухамбетова Н.Н.	75	100
31.03.2021	История	7б	Нурмухамбетова Н.Н.	58	100
31.03.2021	История	7в	Нурмухамбетова Н.Н.	64	100
02.04.2021	Математика	7а	Науманова Р.А.	41	100
02.04.2021	Математика	7б	Майлубаева Р.Х.	25	96
02.04.2021	Математика	7в	Науманова Р.А.	50	100
06.04.2021	География	7а	Шубина Н.В.	40	100
06.04.2021	География	7б	Шубина Н.В.	17	96
06.04.2021	География	7в	Шубина Н.В.	75	100
08.04.2021	Физика	7а	Сунетова З.С.	42	89
08.04.2021	Физика	7б	Сунетова З.С.	35	83
08.04.2021	Физика	7в	Сунетова З.С.	23	92
12.04.2021	Английский язык	7а	Погорелова Т.А.	17	100
12.04.2021	Немецкий язык	7а	Дьячкова Г.П.	31	100
14.04.2021	Английский язык	7в	Погорелова Т.А.	11	100
14.04.2021	Немецкий язык	7в	Дьячкова Г.П.	0	100
16.04.2021	Английский язык	7б	Пухова Н.В.	50	83
16.04.2021	Немецкий язык	7б	Дьячкова Г.П.	9	100
19.04.2021	Биология	7а	Гиренко Т.А.	84	100
19.04.2021	Биология	7б	Никитенко Т.В.	18	95
19.04.2021	Биология	7в	Никитенко Т.В.	60	100
21.04.2021	Обществознание	7а	Рудоманова Е.А.	61	100
21.04.2021	Обществознание	7б	Рудоманова Е.А.	39	100
21.04.2021	Обществознание	7в	Рудоманова Е.А.	36	100
Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам по выбору ФИС ОКО («Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «География») для каждого класса параллели.					
30.03.2021	Русский язык	8а	Сунетова О.П.	68	100
30.03.2021	Русский язык	8б	Сунетова О.П.	61	100
30.03.2021	Русский язык	8в	Сунетова О.П.	29	100
01.04.2021	Математика	8а	Пшено Е.В.	42	100
01.04.2021	Математика	8б	Грянкина А.А.	17	89
01.04.2021	Математика	8в	Грянкина А.А.	0	76
17.03.2021	Химия	8в	Корытина Е.В.	29	100
19.03.2021	История	8в	Нурмухамбетова Н.Н.	38	100
17.03.2021	Физика	8б	Сунетова З.С.	28	94
17.03.2021	Биология	8а	Никитенко Т.В.	58	100

19.03.2021	География	8б	Шубина Н.В.	50	100
19.03.2021	Обществознание	8а	Рудоманова Е.А.	59	100
Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История».					
02.03.2021	Химия	11	Корытина Е.В.	87	100
11.03.2021	Физика	11	Майлубаева Р.Х.	78	100
15.03.2021	Немецкий язык	11	Ажмамбетова С.М.	80	100
15.03.2021	Английский язык	11	Дьячкова Г.П.	72	100
17.03.2021	Биология	11	Гиренко Т.А.	100	100
19.03.2021	География	11	Шубина Н.В.	86	100
22.03.2021	История	11	Нурмухамбетова Н.Н.	100	100

Качество преподавания предметов в среднем по школе по результатам РПР составило 88% при 100% обученности. Учащиеся, которые успевают на «4-5» подтвердили свои знания, 25% участников показали результат выше текущей успеваемости, 10% показали уровень ниже текущего.

Анализ результатов ВПР в разрезе каждой параллели

п/н	Классы	Качество (%)	Обученность (%)
1	5абв	55	96
2	6абв	56	96
3	7абв	41	97
4	8абв	40	97
5	11	86	100

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-11 (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по биологии).

На участие в государственной итоговой аттестации подали заявления 65 обучающихся, участвовали 65 выпускников, из них: 42 учащихся 9-х классов (ОГЭ - 41 выпускник (из них 1 обучающаяся по семейной форме обучения), ГВЭ - 1 учащийся с ОВЗ по ТППК №3 от 06.11.2019г.), 23 учащихся 11 класса.

Успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили документ об образовании: аттестат об основном общем образовании - 41 выпускник 9-х классов, из них 3 аттестата с отличием (Сулейманов А., Тангатова Э., Майлубаев Ю.);

аттестат о среднем общем образовании - 23 выпускника 11 класса, из них 4 аттестата особого образца (Буянова А., Исмаилов А., Низамидинов М., Кунтуганов И.).

Двум учащимся 9 класса с особенностями здоровья (ОВЗ УО) выданы Свидетельства об обучении (Багандов Ш., Кравченко Г.).

Так, до начала основного периода ГИА в школах России были организованы и проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

обществознание – 20 уч.;

информатика – 12 уч.;

география – 7 уч.;

биология – 2 уч.

Даты проведения: 18 мая (вторник) – информатика, биология; 20 мая (четверг) – обществознание; 21 мая (пятница) - география.

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ в 9-х классах в 2020-2021 учебном году (по протоколам РЦОИ)

Класс	Предмет	По списку	Писали работу	Получили				Качество %	Обученность %	Средний балл	Учитель
				5	4	3	2				
9а	Биология	19	1	0	1	0	0	100	100	4	Никитенко Т.В.
	География	19	7	0	4	3	0	57	100	3,6	Шубина Н.В.
	Информатика(1гр)	9	5	0	1	4	0	20	100	3,2	Кожанбердиева А.Н. Абдулхамитова О.В.
	Информатика(2гр)	10	1	0	0	1	0	0	100	3,0	
	Обществознание	19	5	2	1	2	0	60	100	4,0	Рудоманова Е.А.
9б	Информатика(1гр)	11	3	0	0	3	0	0	100	3,0	Кожанбердиева А.Н. Абдулхамитова О.В.
	Информатика(2гр)	10	3	0	0	2	1	0	67	2,7	
	Обществознание	21	15	2	9	4	0	73	100	3,9	Рудоманова Е.А.
СО	Биология	1	1	0	0	1	0	0	100	3,0	Никитенко Т.В.

Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9, но могли быть использованы при приеме на профильное обучение в 10 класс.

Условием для получения аттестата об основном общем образовании была успешная сдача двух обязательных предметов - русский язык и математика, для выпускников с ОВЗ – 1 предмет по выбору участника.

Анализ итогового сочинения по литературе в 11 -х классах от 15.04.2021 года

Общие результаты написания сочинения (изложения): количество выполнявших работу – 23 человека, получили общий зачет по работе - 23чел. (100%); 20 выпускников получили «зачет» по всем 5 критериям; 3 - «зачет» по 4 критериям. Во всех работах был выдержан объем (сочинение – не менее 250 слов) и написаны они самостоятельно.

Анализ результатов ГИА-2021 года (основной период) представлены в таблицах:

Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году

Допущены – 42 учащихся 9-х классов (ОГЭ - 41 выпускник (из них 1 обучающаяся по семейной форме обучения), ГВЭ -1 учащийся с ОВЗ по ТПМПК №3 от 06.11.2019г.) спецрассадка, один экзамен – русский язык

Результаты ГИА в форме ОГЭ в основные сроки в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	По списку	Сдавали экзамен	Получили								Качество %		Обученность %		Средний балл		Учитель
				До пересдачи				После пересдачи (резервный день)				до пересдачи	(резерв)	до пересдачи	после пересдачи (резерв)	до пересдачи	(резерв)	
				5	4	3	2	5	4	3	2							
9а	Русский язык	19	19	10	4	5	1	10	4	6	0	70	70	95	100	4,38	4,4	Ибрагимова С.О.
	Математика	19	18*	0	8	10	0					44		100		3,4		Пшено Е.В.
9б	Русский язык	21	21	11	5	5	0					76		100		4,29		Ибрагимова С.О.
	Математика	21	21	1	2	17	1	1	2	18	0	14	14	95	100	3,1	3,2	Грянкина А.А.
СО	Русский язык	1	1	1	0	0	0					100		100		5,0		Ибрагимова С.О.
	Математика	1	1	0	0	1	0					0		100		3,0		Грянкина А.А.
ГВЭ	Русский язык	1	1	1	0	0	0					100		100		5,0		Ибрагимова С.О.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты до пересдачи в резервные дни основные сроки: **Гегедиш М.** (русский язык), **Аджигисиева Ф.** (математика).

Воспитанница ГКУСО «Степновский СЦРН» **Гегедиш М.** (9а класс), выбыла в МБОУ СОШ №1 г. Нефтекумск 18 июня 2021г для дальнейшего прохождения ГИА в резервные сроки.

Аджигисиева Ф.(9б класс) успешно сдала экзамен по математике в резервный день 16 июня 2021г. и получила аттестат об основном общем образовании

ГВЭ-11**Результаты ГИА в форме ГВЭ в основные сроки в 2020-2021 учебном году**

Класс	Предмет	По списку	Сдавали экзамен	Получили								Качество %		Обученность %		Средний балл		Учитель
				До пересдачи				После пересдачи (резервный день)				до пересдачи	(резерв)	до пересдачи	после пересдачи (резерв)	до пересдачи	(резерв)	
				5	4	3	2	5	4	3	2							
11	Русский язык	23	5	3	1	1	0					80		100		4,4		Буянова А.А
	Математика	23	5	1	2	1	1	1	2	2	0	60	60	80	100	3,6	3,8	Науманова Р.А.

Не сдала экзамен по математике Аджиева Марзият, в резервный день 16.06 при пересдачи она получила удовлетворительный результат, что стало основанием выдачи ей аттестата о среднем общем образовании.

ЕГЭ-11

В 2020/2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль – 8, обществознание – 10, химию – 3, историю – 1, биологию – 4, физику – 7.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в основные сроки в 2020-2021 учебном году

Предмет	По списку	Сколько сдавали	Средний балл	Не прошли мин.порог	Обученность	ФИО учителя
Русский язык -36 б	23	18	71	0	100%	Буянова А.А.
Математика (П) – 27 б	23	8	55	0	100%	Науманова Р.А.

Биология - 36 б	23	4	51	0	100%	Гиренко Т.А.
Химия - 36 б	23	3	25	2	67%	Корытина Е.В.
История - 32б	23	1	45	0	100%	Нурмухамбетова Н.Н.
Обществознание- 42 б	23	10	57	0	100%	Рудоманова Е.А.
Физика – 36 б	23	7	55	0	100%	Майлубаева Р.Х.

Учащиеся, набравшие баллы ЕГЭ ниже минимального уровня: Бережной Егор (химия-6 баллов); Яхьяев Ясим Ш. (химия – 12 баллов).

Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году велась работа с одаренными детьми. Большое количество учащихся первой ступени обучения приняло участие в олимпиадах краевого и муниципального уровней выявления одаренных детей в системе общего образования олимпиада для младших школьников, посвященная «Году литературы», «Старт», «Затейник», «Центр для одаренных детей».

В районной олимпиаде младших школьников участвовали:

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)
1	Кунтуганова Эмилия Ренатовна	2а	Русский язык	Ибрагимова Альбина Хайретдиновна
2	Куприченко Елизавета Сергеевна	2а	Математика	Ибрагимова Альбина Хайретдиновна
3	Отеева Нурия Оразмамбетовна	2а	Окружающий мир	Ибрагимова Альбина Хайретдиновна
4	Ажахметова Алима Замировна	2б	Русский язык	Шаламыгина Анастасия Михайловна
5	Салакаев Астемир Джамалудинович	2б	Математика	Шаламыгина Анастасия Михайловна
6	Шахов Федор Тимофеевич	2б	Окружающий мир	Шаламыгина Анастасия Михайловна
7	Кожанбердиева Айша Муратовна	3а	Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
8	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	3а	Математика	Османова Рафида Каерзиновна
9	Ибрагимов Эльхан Алиюллаевич	3а	Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна
10	Черкесенко Елизавета Романовна	4а	Русский язык	Юречко Ангелина Витаутасовна
11	Байрамов Азамат Фазильевич	4а	Окружающий мир	Завражина Татьяна Васильевна
12	Шунаев Залемхан Фаизбекович	4б	Русский язык	Низамидинова Насият Зейнадиновна
13	Абдулгазиева Салима Айдамировна,	4б	Математика	Низамидинова Насият Зейнадиновна
14	Ажахметова Самира Замировна	4б	Окружающий мир	Низамидинова Насият Зейнадиновна
15	Мамашева Элина Ваитовна	4в	Математика	Аблекимова Асият Албановна

В краевом конкурсе среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова в МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, (март 2021)

**Результаты участников отборочного тура
краевой олимпиады для младших школьников «Затейник»**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Кол-во баллов	Место
	Султанова Хадижат	1в	79	I
	Койлубаев Абдврахман	1а	78	II

	Хайрулин Ильяс	1б	77	Ш
	Аджигельдиева Малика	2в	76	І
	Шахов Федор	2б	75	ІІ
	Братерский Константин	2б	74	Ш
	Кочекаев Раиль	3а	80	І
	Ишбаева Алина	3б	78	ІІ
	Ахметов Селим	3а	72	Ш
	Малеванная Анастасия	4а	77	І
	Черкесенко Елизавета	4а	76	ІІ
	Абдулгазиева Салима	4б	71	Ш

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
	378	317	397	105	139	60

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по протоколам)

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									Всего
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
	Мат	Русс								
	9	9	58	56	63	53	52	35	62	397

обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЛСЯ 1 раз.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по протоколам)

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	По б	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При		
1.	2	4	7	5	8	4	12	7	10	5	13	3	8	2	12	3	72	33

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году

Англ. язык	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Истор.	Литер.	Матем.	Немец. язык	Общест.	ОБЖ
2	0	9	3	2	0	10	3	10	0	10	4

Право	Русс. язык	Техн. М	Техн. Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог.	Эконом.	Испан. язык
14	10	1	0	4	7	2	1	5	7	0

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа отдела образования администрации Степновского муниципального района в период с 09 ноября по 12 декабря 2020г. По итоговым протоколам школа имеет 26 призовых места на предметных олимпиадах.

По результатам командного первенства среди общеобразовательных учреждений района МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко на 2 месте.

Результаты участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

Победители муниципального уровня по предметам

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Учитель
1	Русский язык	8	Пайзулаева Диана Асбаровна	Сунетова ОП
2	Математика	7	Исаева Саният Зайнал-абидовна	Науманова РА
3		9	Майлубаев Юсуф Расулович	Грянкина АА
4		11	Низамидинов Малик Фазильевич	Науманова РА
5	Экология	7	Тангатова Шагарбек Маратовна	Никитенко ТВ
6	Физика	11	Низамидинов Малик Фазильевич	Майлубаева РХ
7		9	Майлубаев Юсуф Расулович	Майлубаева РХ
8	Физическая культура	11	Низамидинов Малик Фазильевич	Низамидинов ФА
9	ОБЖ	9	Тангатова Элина Маратовна	Науманов АА
10		8	Пухов Виктор Андреевич	Науманов АА
11	Обществознание	9	Тангатова Элина Маратовна	Рудоманова ЕА
12	Английский язык	8	Пайзулаева Диана Асбаровна	Погорелова ТА

Призеры муниципального уровня по предметам

№	ФИО обучающегося (участника олимпиады)	Класс	Предметы, по которым участвовал в олимпиаде (по факту)	Учитель
1	Ващенко Владимир Романович	7	Право	Рудоманова Е.А.
2	Васюкова Арина Евгеньевна	7	Физическая культура	Низамидинов Ф.А.
3	Карнута Станислав Федорович	7	Физическая культура	Низамидинов Ф.А.
4	Сабанова Милана	7	Математика	Науманова Р.А.

	Анатольевна			
5	Мусаева Милана Эльмировна	8	Английский язык	Погорелова Т.А.
6	Майлубаев Юсуф Расулович	9	ОБЖ	Науманов А.А.
7	Ибрагимов Ислам Рамазанович	9	ОБЖ	Науманов А.А.
8	Тангатова Элина Маратовна	9	Экология	Никитенко Т.В.
9	Мутаирова Айша Сераждиновна	9	Физическая культура	Смагин Д.Т.
10	Пухов Денис Сергеевич	10	Физическая культура	Кондауров С.И.
11	Юрьева Ольга Дмитриевна	10	ОБЖ	Науманов А.А.
12	Абукаев Ризван Кошманбетович	11	Право	Рудоманова Е.А.
13	Шахов Глеб Тимофеевич	11	ОБЖ	Науманов А.А.
14			Физическая культура	Низамидинов Ф.А.

Количество учащихся МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, показавшие высокий результат в олимпиаде (набравшие не менее 35% от максимально возможного количества баллов, но не получившие статуса призера муниципального этапа)

№	Предметы	Количество учащихся
1	Право	7
2	Физическая культура	2
3	Экономика	8
4	Математика	1
5	Английский язык	2
6	ОБЖ	2
7	Русский язык	1
8	Экология	2
9	Биология	6
10	География	1
11	Литература	2
12	Обществознание	5

Участники регионального уровня всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам

В региональном этапе ВОШ приняли участие : Низамидинов Малик(11 класс) по физике, Тангатова Элина (9 класс) - ОБЖ, Шахов Глеб (11) – ОБЖ и физическая культура, Юрьева Ольга (10) – ОБЖ.

Обучающиеся МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко принимали участие в муниципальном этапе Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «НАУКА 0+». В составе команды выступили учащиеся 11 класса: Низамидинов Малик, Магомедов Гасбулла, Юлубаев Аслан, Абукаев Ризван, Исмаилов Алим.

Результатом Краевой научно-технической олимпиады учащихся стала победа наших учащихся в муниципальном этапе - Низамидинов Малик (11 класс), Майлубаев Ясин(10 класс), Майлубаев

Юсуф (9 класс) и 3 призовых места в региональном этапе: Низамидинов Малик(11 класс), Майлубаев Ясин(10 класс), Майлубаев Юсуф(9 класс).

Интернет-олимпиада по физике (г.Санкт-Петербург) - 2 участника Низамидинов Малик (11 класс), Майлубаев Юсуф (9класс).

4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемой общеобразовательной программы и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

Работа школы в 2020– 2021 учебном году была направлена на реализацию цели - Создание условий для формирования профессиональной педагогической культуры учителя в ситуации введения ФГОС.

- Создание условий, обеспечивающих поддержку и развитие творческого потенциала личности ученика школы.
- Создание условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства, а также реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников» сделано следующее:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

создана структура методической службы в школе;

все методические объединения имели планы работы;

Сведения об обучающихся МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

В 2020-2021 учебном году в школе в 28 классах обучалось на начало года 568 учащихся, на конец года 565 учащихся:

Класс	Количество обучающихся	Формы получения образования		
		Очная форма обучения	Самообразование	Семейное образование
1	74	74	0	
2	67	67	0	1
3	51	51	0	
4	59	59	0	
5	58	58	0	
6	61	61	0	
7	58	58	0	

8	56	56	0
9	43	43	1
10	15	15	0
11	23	23	0
Итого	565	565	2

В школе обучались 18 детей по индивидуальному учебному плану: 1 класс – 3 чел, 2 класс – 4 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 3 чел, 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 2 чел. Трое учащихся обучались с использованием дистанционных технологий. Для обучающихся были созданы все условия для обучения.

Анализируя количество учащихся за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы растет, что видно из таблицы:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
начальное звено	12 классов (248 обуч.)	12 классов (244 обуч.)	11 классов (251 обуч.)
среднее звено	14 классов (271 обуч.)	14 классов (272 обуч.)	14 классов (276 обуч.)
старшее звено	2 класса (34 обуч.)	2 класса (44 обуч.)	2 класса (38 обуч.)
Итого:	553	560	538

Сохранность контингента по итогам года составила 100 %.

Основная масса учащихся проживает в селе Иргаклы, 35 учащихся подвозятся на школьном автобусе из поселка Новоиргаклинский.

Время	Рейс
7.00	Иргаклы – Новоиргаклинский
7.15	Новоиргаклинский – Иргаклы
7.30	Иргаклы – Новоиргаклинский
7.40	Новоиргаклинский – Иргаклы
12.30	Иргаклы – Новоиргаклинский
12.40	Новоиргаклинский – Иргаклы
13.50	Иргаклы – Новоиргаклинский
14.00	Новоиргаклинский – Иргаклы
14.30 – 17.00 - перерыв	
17.10	Иргаклы – Новоиргаклинский
17.20	Новоиргаклинский – Иргаклы

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 школа обеспечивает доступность и бесплатность образования всем категориям обучающихся. Основной причиной выбытия учащихся является перемена места жительства родителей. В течение учебного года выбыло 46 учащихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, что фиксируется в книге приказов. Личные дела сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Учащихся, не посещающих школу нет.

Социальный паспорт образовательного учреждения. В школе обучаются дети 10 национальностей.

Национальность	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	%
Количество	65	76	58	56	56	60	60	59	54	23	14	581	
Девочки	27	38	32	26	23	29	30	32	29	14	8	287	50
Мальчики	38	38	26	30	33	31	30	27	25	9	6	294	50
Русские	7	7	6	9	10	13	8	23	13	2	4	110	18

Ногайцы	29	34	28	31	31	24	29	19	22	15	5	267	46
Даргинцы	28	32	22	14	11	23	21	13	18	6	3	191	33
Аварцы	1	1	2		1		1	2	1		2	11	1.9
Армяне				1								1	0.2
Кумыки					1		1	1				3	0.5
Чеченцы				1	1							2	0.3
Греки		1										1	0.2
Татары					1							1	0.2

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Предметы основного общего образования преподаются по общеобразовательной программе основного уровня.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента были обеспечены государственными программами.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. В соответствии с лицензией МОУ СОШ №2 им.Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образования	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его

самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривал выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками было составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывался используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, на основании какой программы составлено данное планирование. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, ряд планов не соответствовали примерным программам и были возвращены для доработки. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. При заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2020 - 2021 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классного журнала;
- проверка тетрадей учащихся;

проверка дневников учащихся.

Продолжается работа с АИС «Аверс. Электронный журнал». Классными руководителями была подготовлена база по учащимся, учителя предметники составили и внесли в электронный журнал тематический план, прохождение материала и оценки учащихся. По техническим причинам работа с электронным журналом была периодической из-за частых сбоев системы.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

соблюдение единого орфографического режима,
система и качество проверки тетрадей учителями,
система работы учителя и учащихся над ошибками,
объем классной работы и домашних заданий,
дифференцированный подход к учащимся,
соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, соблюдается единый орфографический режим. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. При анализе объема домашних работ выявлены превышения установленных норм. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались в индивидуальных беседах с учителями-предметниками.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно в апреле (предварительно), августе-сентябре заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составляется банк данных трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы, НПО и продолжающих учёбу в 10 классе. Мониторинг следующий.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	43	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	19	44%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	23	54%
1.3	Не работают и не учатся	1 (Багандов Шарип, АООП для ОУ, вариант 1)	2%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	23	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	19	83%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	13	68%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	31%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	31%
2.1.1.3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	38.4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	32%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	17%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	50%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ:		
	Саратов, ГМУ м.В.И. Разумовского	1	17%
	Рязань, академия ФСИН	1	17%

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	17%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	100%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	100%

Таким образом выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения составляет 100%. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Одним из приоритетных направлений в школе является создание профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной.

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по направлению «профориентация» осуществляется следующим образом:

С начала учебного года оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа». В каждом классе созданы информационные уголки для учащихся: «Выбор профессии», «Рынок труда» (востребованные профессии, трудности, перспективы карьерного роста), реклама учебных заведений, памятки абитуриенту

Проводятся профориентационные классные часы общения, презентации специальностей направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс), 10-11 класс - «Порядок поступления в ВУЗы», «Что я знаю о профессии...», «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии».

Традиционно прошёл День самоуправления (05.10.21г.), во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: «Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 9кл.), «Методика «Профиль» А. Голомштока (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь 10кл.).

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, диагностики и тренинги для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии:

диагностика профессий (8-10 кл);

«В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;

тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;

индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки организована через родительские онлайн-собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8-9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям. При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника. Организованы курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, созданию индивидуальных траекторий развития. По каждому курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 98%. Специальные курсы: для начального звена: «Кем быть?», «Мы и наш мир», «Мир профессий», средние и старшие классы: «Мой выбор», «Зелёная лаборатория», «География отраслей мирового хозяйства», «Логомиры», «Основы программирования», «Практическая математика»; «Финансовая грамотность» 5 кл., по информатике «Информационные технологии» бкл., по геометрии «Наглядная геометрия» 7б, по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в, по биологии «Живые системы» 8а, б, в кл.

Элективные курсы: «Финансовая грамотность» 8 кл., «Практическая география» 10 кл., «Решение задач планиметрии» 10 кл., «Основы программирования» 10 кл., «Практическое обществознание» 10 кл., «Экология человека» 10 кл., «Практическая физика» 11 кл., «Решение задач по планиметрии» 11 кл., «Основы программирования» 11 кл., «Практическое обществознание» 11 кл., «Экология человека» 11 кл.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе нашей школы создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», который даст нашим детям возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности, что будет способствовать выбору профессий.

Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дают региональные проекты, чемпионаты по профессиональному мастерству, онлайн-уроки, на которых учащиеся знакомятся с профессиями. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ, также дни финансовой грамотности. С 2019 года мы принимаем участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Этот проект, направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. За 1 полугодие приняли участие:

Дата	Название	Количество обучающихся, принявших участие				
		Всего	их них обучающиеся			
			8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
22.09.21	«Кулинарное дело»	20	10	10	-	-
06.10.21	«В 3D», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
13.10.21	«Полный улёт», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-
01.12.21	«Малярные и декоративные работы», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-
06.12.21	«Цирковое и эстрадное искусство», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
	Итого	100	50	30	20	

С 27 сентября по 10 октября в рамках урока «Искусственный интеллект в образовании» на образовательном проекте для школьников «Урок цифры» ребята познакомились с понятием «искусственный интеллект», о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя. Общее число участников всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Разработка игр» в период с 22 ноября по 12 декабря 2021г. – 125 обучающихся.

В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений. 24 декабря проведено знакомство с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, филиалом РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, *включая внутренних совместителей*, – 45 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 38(84,4%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 7 (16%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 4 человека (8,9%);
- 5–10 лет – 6 человек (13,3%);
- 10–20 лет – 6 человек (13,3%);
- свыше 20 лет – 29 человек (64,4%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (11,1%) пенсионного возраста.

Методическая работа

В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**.

Целью работы было совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Решались основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

В этом учебном году работало 7 методических объединений:

В школе работали:

- МО учителей начальных классов (руководитель Аджигеримова Ф.З.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Сунетова О.П.);
- МО учителей биологии, географии и химии (руководитель Гиренко Т.А.);
- МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Науманова Р.А.);
- МО учителей ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ(руководитель Ажмамбетова А.Ф.);
- МО классных руководителей (руководитель Соснова Г.А).

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год были организованы предметные недели *начальной школы, по русскому языку, по математике, по истории.*

Целью работы методических объединений явилось повышение профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;

- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность;
- самообразование, диагностико - аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Заместителем директора по УВР Абдулхамитовой О.В. было организовано методическое сопровождение аттестующихся учителей:

- Помощь в оформлении портфолио;
- Информирование о порядке оформления документов;
- Размещение информации отдела аттестации педагогических работников СКИРО и ПРО на сайте школы;
- Посещение уроков;
- Проведение совещания при директоре «О ходе и результатов аттестации педагогов»;
- Систематизация и обобщение результатов аттестации.

В соответствии с планом работы школы были проведены педагогические советы, целью которых было: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности:

«Повышение качества образования учащихся 1-11 классов»;

«Реализация программы духовно-нравственного воспитания детей».

С целью обеспечения преемственности между дошкольным звеном образовательного учреждения и начальной ступенью средней общей школы были проведены:

Совместный с воспитателями детского сада педагогический совет «Программа обучения в дошкольном образовательном учреждении и требования к выпускнику детского сада», «Диагностика умений будущих первоклассников»;

Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада и зам.директора по УВР с целью выяснения уровня адаптации первоклассников;

Составление и утверждение программы школы будущего первоклассника в соответствии с требованиями к выпускнику детского сада.

С целью правильной организации адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено совместно с психологической службой школы был проведен педагогический консилиум (Малый педсовет) с участием педагогов 5-х классов: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

«Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год»;

«Утверждение Положения о промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

«О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»;

«О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»;

«Об окончании 2020/2021 учебного года и переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»

;

«Об окончании обучающимися 9-х классов общеобразовательной школы»;
 «Об окончании обучающимися 11-го класса общеобразовательной школы»;

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, готовили свои доклады, активно обсуждали вопросы, предложенные администрацией школы, вносили свои предложения и поправки в решения педагогических советов. Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

На протяжении 2020-2021 учебного года учителя совершенствовали свое педагогическое мастерство, через посещение МО школьного и районного уровня, дистанционное МО, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, краевых семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В течение учебного года учителя уделяли большое внимание изучению и внедрению новых педагогических технологий, изучению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, распространению эффективной педагогической практики. Педагогический коллектив общеобразовательной участвовал организации в курсах повышения квалификации (переподготовки), направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе организованных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов (очно, дистанционно)	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Март, 2021г	ГБУ ДПО СКИРО ПО и ПРО	108	Очно-заочно	2
2.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями	Январь, февраль 2021г	ГБУ ДПО СКИРО ПО и ПРО	72	Очно-заочно	5
3.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	Июнь, 2020	ООО «Инфоуро к»	108	Дистанционно	1
4.	Совершенствование современных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Январь, февраль, 2021г	ГБУ ДПО СКИРО ПО и ПРО	72	Очно-заочно	2
5.	Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	март, 2021г	ГБУ ДПО СКИРО ПО и ПРО	72	Очно-заочно	1
6.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	Декабрь 2020	ГБУ ДПО	24	Очно-заочно	1

	комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету Русский язык	г, Ставрополь	СКИРО ПО и ПРО			
7.	Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации	Апрель,21		16	заочно	1
8.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) 36 часов	октябрь,20	ФГБОУ ВО «РАНХи ГС при Президе нте РФ»	36	заочно	1
9.	Цифровая экосистема ДПО объёмом 36 часов по теме: ««Кванториум» и «Точка роста» учителя »,	июнь 2021г.		36	заочно	3

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 38%.

Курсы повышения для администрации -70%.

Прошли *краткосрочные курсы*:

- 82% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;

- 44.4% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 44.4% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 16.6% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»

- 22.2% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

- 22.2% «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»

- 83.3% «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях»

-27% «Подготовка организаторов ППЭ»

-89% «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,

Майлубаева Р.Х. и Науманова Р.А., Пшено Е.В. приняли участие в краевом семинаре «Teach-in учителей математики», в Краевой олимпиаде учителей математики. в марте 2021 года.

Учителя русского языка и литературы, математики участвовали во 2 этапе диагностики профессиональных компетенций учителей проводимый СКИРО ПК и ПРО весной 2021г .

Учителями МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы, организована работа на образовательном портале «Учи.ру». Педагоги привлекают к активному участию в марафонах, олимпиадах, викторинах на этой образовательной платформе учащихся 2-8 классов. Учителя и учащиеся имеют многочисленные награды: Благодарственные письма за участие детей в различных олимпиадах и марафонах, грамоты за призовые места, занимаемые учащимися в олимпиадах и марафонах, сертификатами: лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель», «Топ 5 учителей своей образовательной организации». Ежегодно участвуют во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи.

Педагоги нашей школы вошли в состав жюри муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, экономике,

обществознанию, математике, физике, ОБЖ, физике, физической культуре, химии, биологии, географии, немецкого языка – муниципальный уровень.

Сунетова О.П. . Гиренко Т.А., Корытина Е.В. в этом году входили в краевой состав экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, тестированиях разного уровня: Большой этнографический диктант 2020; Диктант по общественному здоровью, организации онлайн-уроков по финансовой грамотности, Интернет-олимпиада учителей биологии ФГАОУВО «Северо –Кавказский федеральный университет», Блиц – олимпиада Исторические основы методики обучения географии в условиях формирования современного географического образования», Онлайн – интенсив «Я – учитель 3.0».

Списки участников бесплатного онлайн-интенсива «Я учитель 3.0»

№ п/п	ФИО	Должность	Принял участие в тесте (наименование теста)	Дата прохождения теста
1.	Пухова Н.В.	Учитель иностранного языка	Цифровые компетенции педагога	07.04.21г
2.	Рудоманова Е.А.	Учитель обществознания		07.04.21г
3.	Авилова Т.М.	Учитель русского языка		06.04.21г
4.	Грянкина А.А.	Учитель математики		07.04.21г
5.	Кондауров С.И	Учитель физической культуры		08.04.21г
6.	Сунетова З.С.	Учитель музыки		09.04.21г
7.	Корытина Е.В.	Учитель химии		12.04.21
8.	Ажмамбетова С.М.	Учитель иностранного языка	Компетенции современного успешного учителя	06.04.21г
9.	Сунетова О.П.	Учитель русского языка		06.04.21г
10.	Майлубаева Р.Х.	Учитель математики		08.04.21г
11.	Ажмамбетова А.Ф.	Учитель технологии		07.04.21г
12.	Шубина Н.В.	Учитель географии		09.04.21г
13.	Низамидинов Ф.А.	Учитель физической культуры		11.04.21г
14.	Нурмухамбетова Н.Н.	Учитель истории	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	07.04.21г
15.	Науманова Р.А	Учитель математики		09.04.21г
16.	Ибрагимова С.О.	Учитель русского языка		07.04.21г
17.	Данилова Е.В.	Учитель ИЗО		07.04.21г
18.	Гиренко Т.А.	Учитель биологии		11.04.21г
19.	Дьячкова Г.П.	Учитель иностранного языка	Работа с трудным поведением	07.04.21г
20.	Соснова Г.А.	Учитель русского языка		07.04.21г

21.	Пшено Е.В.	Учитель математики		06.04.21г
22.	Науманов А.А.	Учитель ОБЖ		09.04.21г
23.	Никитенко Т.В.	Учитель биологии		09.04.21

Уровень участия педагогов в вебинарах ГБУ ДПО СКИРО ПО и ПРО в 2020-2021 учебном году составил 100%

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 27(60%);
 - I квалификационной категорией – 6 (13%);
 - Соответствие занимаемой должности – 6 (13%).
- В 2020/2021 учебном году повысили свои категории – 3 педагога (7%).

В мае школа стала стажировочной площадкой для управленческих команд - школ участников проекта с низкими образовательными результатами и поделились своим опытом работы с учителями Степновского и Курского муниципальных округов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Все учебники, используемые в учебном процессе учителями школы соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. и Литературное чтение	4	Просвещение
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	4	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык "Английский в фокусе 5-9"	5	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса.	5	Вентана_Граф
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	5	Просвещение
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Астрель
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык "Английский в фокусе 5-9"	6	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса.	6	Вентана_Граф
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А. Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В./ История России 6 класс 1ч+2ч	6	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., обществознание	6	Просвещение
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	6	Просвещение
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Астрель
Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык	7	Дрофа
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др Английский язык 7 кл "Английский в фокусе 5-9"	7	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	7-9	Просвещение
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени.	7	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А. Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В./ История России 7 класс 1ч+2ч	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Астрель
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	5-9	Дрофа
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык Практика, речь	8	Дрофа
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др Английский язык 8 кл "Английский в фокусе 5-9"	8	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	7-9	Просвещение
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А. Курукин И.В. /под ред. Торкунова А.В./ История России 8 класс 2ч	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
Барина И.И. География	8	Дрофа
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Астрель
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	9	Дрофа
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 кл "Английский в фокусе 5-9"	9	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А. Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В./ История России	9	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Астрель
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение
Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10 - 11	Просвещение
Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	АСТ, Астрель
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10 - 11	Просвещение
Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	Русское слово
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)	11	Просвещение
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвиновой В.А. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	11	Просвещение
Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	АСТ, Астрель

Школа размещается в трехэтажном здании общей площадью 3579,98 м². Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий. В здании имеется 28 учебных кабинетов общей

площадью 1438 м²: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть; кабинет ПДД, отремонтированный спортивный зал, библиотека с 12877 единицами учебной и художественной литературы.

60% учебных классов оснащены интерактивными досками последнего поколения, в каждом предметном кабинете компьютер для работы, в достаточном количестве имеется множительная техника, мультимедийные проекторы, программное обеспечение. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности, требованиям СанПиН.

В школе работает пищеблок, оснащенный современным оборудованием для приготовления и хранения пищи, имеется столовая на 80 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 1-4 классы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

В 2021 году выдано 249 новогодних подарков новогодних подарков детям 1-4 классов, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях Ставропольского края в 2021 году на сумму 122 010 рублей 00 коп.

Медицинское обслуживание обучающихся ведет медицинская сестра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлены 8 камер видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», осуществляется круглосуточная физическая охрана ЧОП «Ратмир»

Здание школы расположено на закрытой территории, оборудованной детской игровой и спортивной площадками, зеленой зоной отдыха. В школе имеется пассажирский автобус ПАЗ 32053-70, рассчитанный на 22 места.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

№	Наименование	Кол-во
1	Всего оборудованных учебных кабинетов	28
2	Кабинетов оборудованных интерактивными досками, проекторами, компьютерами	8
3	Кабинетов оборудованных АРМ учителя	25
4	Кабинетов для проведения практических занятий	4
5	Библиотек	1
6	Спортзал	1
7	Стадион	1
8	Коммуникационные системы - видеонаблюдение с выходом на 112, круглосуточная охрана	4
9	Столовая	1

10	Медицинский кабинет	1
----	---------------------	---

8. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

9. Воспитательная работа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее школа) – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов (классных руководителей) на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответственно воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год через следующие задачи деятельности:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях русского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
- организацию КТД, ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- разработку и реализацию системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- разработку и реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше село. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными

видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; спортивные секции.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий 2020-2021уч.г., школьному плану воспитательной работы и планам Отдела образования, а так же приказам Отдела образования и положениям краевых, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С сентября 2020г. школа стала участником апробации программы воспитания согласно ФЗ N 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена Программа воспитания и размещена на сайте школы.

За прошедший учебный год школа стала участником более 40-а творческих конкурсов района, края, всероссийских. Мониторинг участия в конкурсном движении за учебный год выглядит следующим образом.

№	Название конкурса, соревнования, слёта	Край, район	Ответственный	Место
1.	Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Россия	Ибрагимов А.Х.: Асанова Карина Ренатовна Аблуккадыров Нажмудин Магомедсаидович Орзакаева Камилия Руслановна Мусаева Диляра Тимуровна	Грамоты участия
			Османова Р.К.: Назаркова Дарья Александровна Сафаров Владислав Астафьевич	Грамоты участия
2.	Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение реализации проекта на сайте общеобразовательной организации «Культура для школы»	край	Соснова Г.А.	Диплом
3.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	край	Сулейманова Самия (Соснова Г.А.)	Грамота участия
			Сабанова Сабина (Соснова Г.А.)	I
			Абужаева Тамила (Ибрагимов С.О.)	сертификат
			Исаева Диана (Ибрагимов С.О.)	-
4.	Слёт УПБ и ТОШ	район		II
	Ветеринарный врач		Мутаирова Аиша / Шубина Н.В.	Призер
	Ландшафтный дизайнер		Пухов Виктор/ Пухова Н.В.	Призер
	Плодоовощевод		Аджигисиева Фаина/ Гиренко Т.А.	Призер
	Эколог	край, грамота	Тангатова Элина/ Никитенко Т.В.	Победитель
	Бригадир	край, грамота	Юрьева Ольга/ Ажмамбетова А.Ф.	Победитель
5.	Конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	всероссийский	Мустафаев Амид	сертификат
			Сабанова Милана	сертификат
6.	Заочный конкурс юных исследователей окружающей среды, номинация «Ландшафтная экология и геохимия»	район	Тангатова Элина/ Никитенко Т.В.	1
7.	Всероссийский урок «Эколят – молодых»	всерос	40	сертификат

	защитников природы»	сийск ий			
8.	Муниципальный этап конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	район	Суюндукова Л.Н.	Грамота участия	
9.	Фестиваль агитационных бригад по профилактике зависимого поведения, правонарушений, экстремизма и идеологии терроризма среди несовершеннолетних «Убить дракона»	район	Сунетова О.П., Авилова Т.М.	Грамота участия, подарок	
10.	Этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» (Багандова Марьям 1А, Ибрагимов Р.Р. 1А, Кочакаев Раиль 3А, Сунетова Айсулу 3Б, Кунтуганов Имран 3Б, Малеванная Анастасия 4А, Мусаева Элина 4А, Мамашева Элина 4В, Байгишиева Эвелина 4В, Абдулкадыров Нажмудин)	район	Черкесенко Елизавета 4а Ажахметова Самира 4б		
11.	Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России» слова и музыка Ольга Дубова «Честь имею!»	край	6в класс/ Сунетова З.С.	участие	
12.	Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	всерос ийский	Суюндукова Л.Н.	16 сертификато в	
13.	«Тест по истории Великой Отечественной войны», урок	всерос ийский	Нурмухамбетова Н.Н., Соснова Г.А.	178(98)/ 20	
14.	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	край	Соснова Г.А.		
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-4 классы		120 из 248		
16.	Муниципальный этап краевой научно-технической олимпиады	район	Майлубаев Юсуф/ Грянкина А.А.	1	
			Назамидинов Малик /Науманова Р.А.	1	
			Майлубаев Ясин/ Майлубаева Р.Х	1	
17.	21-ая Всероссийская Олимпиада «Созвездие - 2021» «Человек – Земля – Космос»	район	Суюндукова Л.Н.	1	
18.	Краевой этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	край	Джантемирова Зарина Шамильевна	1	
19.	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «ЧТО? ОТКУДА? ПОЧЕМУ?»	край	Мустафаев Адиль (Османова Р.К.)		
20.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	всерос ийский	Суюндукова Л.Н. Аджиева А.Д.		
21.	Финал соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в городе Ставрополе наша команда девочек 2005-2006 годов	край	Низамидинов Ф.А.	1	
22.	Этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	район	Ильясова Фатима, Абдулаева Фатима, Янтуганова Валерия		
			Рисунок	Ажмамбетова Алина	2
			Сочинение	Джумагулова Айслу	2
23.	Фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов «Планета детства и добра»	район	10	дипломы	
24.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»	район			

	«Поэзия»		Амангазиева Х./Ибрагимова С.О.	1
	«Художественное слово»		Туркумбаева А./ Ибрагимова С.О.	2
			Исакова Р./ Ибрагимова С.О.	3
			Сабанова М./ Ибрагимова С.О.	3
			Отегенова С./Сунетова О.П.	2
			Пайзулаева Д./ Сунетова О.П.	1
			Сабанова С./Сунетова О.П.	2
			Умарова А./Сунетова О.П.	3
			Мусаева Д./ Сунетова О.П.	3
	«Иллюстрации к любимым книгам»		Исаева Маликат/ Авилова Т.М.	3
			Кожанбердиева К./Рудоманова Е.А.	2
			Васюкова А./ Рудоманова Е.А.	3
			Мясникова А./ Рудоманова Е.А.	2
	Литературоведение			Пайзулаева Д./ Сунетова О.П.
25.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	край	Тангатова Э./Никитенко Т.В.	Диплом участия
26.	32 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	район	Низамидинов М.	1/40б.
			Майлубаев Я.	1/40б.
			Майлубаев Ю.	1/40б.
27.	Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся	край	Низамидинов М.	2
			Майлубаев Я.	2
			Майлубаев Ю.	2
28.	ФИНАЛЬНЫЕ соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Низамидинов Ф.А.	1
29.	Конкурс в рамках акции «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	район +край	Начальное звено	сертификаты
30.	Лучший игрок России по итогам соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Тангатова Элина	«Лучший игрок»
31.	34 муниципальный этап краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Конкурс исследовательских работ	район	Тангатова Э./Никитенко Т.В.	1
32.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	г.Москва	Соснова Г.А. /Ильясова Фатима, Абдулаева Фатима, Исаева Милана	Дипломы участия
			Сунетова О.П./	-
			Авилова Т.М./	-
33.	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	район	Соснова Г.А., Кожанбердиева А.Н.	2,2
34.	Соревнования по мини-футболу. Всероссийский финал. Нижегородская область	Россия	Низамидинов Ф.А.	4
35.	Лучший игрок России по итогам соревнований по мини-футболу. Всероссийский финал.	Россия	Тангатова Элина	«Лучший игрок»
36.	Фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья» - учащиеся	район	Суюндукова Л.Н.	6б класс
37.	Краевой этап смотра-конкурса ученических производственных бригад (далее - УПБ) по итогам деятельности за 2020 год	район		3
	Ландшафтный дизайнер		Пухов В.	1
	Изобретатели и рационализаторы		Мусаев С.	2
	Бригадир		Юрьева О.	1
	Экологи		Тангатова Э.	3
	Лесовод		Салькова А.	3
38.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в	край	Джумагулова А., Кравченко У.	-

	Великую Победу»			
39.	Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай»	район	Суюндукова Л.Н.	Личное первенство Ковалёв Р.
40.	Муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	район	Аджигиримова Ф.З. Ибрагимов А.Х.	- 3
41.	Юнармейская игра «Зарница»	район	Науманов А.А.	II
42.	Конкурс «Допризывная молодёжь»	район	Науманов А.А.	II

9.1. Уровень воспитанности

Также результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности по сравнению с прошлыми учебными годами выглядит следующим образом.

Год	Всего чел.	Низкий ур. воспитанности		Средний ур. воспитанности		Хороший ур. воспитанности		Высокий ур. воспитанности	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	530	5	1	116	22	183	34	226	43
2018-2019	549	13	2	131	24	168	31	237	43
2019-2020	548	9	2	100	18	194	35	245	45
2020-2021	546	13	2	118	22	152	28	263	48

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Организована в школе интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, а это эффективный способ профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем **модуле**.

9.2. Работа с классными руководителями. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители собирали портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы, отражающие воспитательную деятельность: планы работы, программа развития классного коллектива, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год, основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. По результатам мониторинга за 2020 – 2021 учебный год были выявлены трудности и положительные результаты в деятельности классных руководителей. Было проведено 6 заседаний согласно плану работы. На заседаниях рассматривались основные вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение в воспитательной работе:

- составление воспитательной работы в классе;
- профилактическая работа с асоциальными семьями;
- работа ученического самоуправления;
- новые формы проведения классных мероприятий;
- мониторинг класса;
- нормативно-правовая база классных руководителей;
- психологические особенности трудновоспитуемых детей и др.

Проводились консультации для классных руководителей:

- содержание деятельности классных руководителей;
- документация классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- ученическое самоуправление в классе;
- классный час – это...;
- психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия;
- диагностика воспитанности классного коллектива.

Контроль за работой классных руководителей осуществлялся по следующим вопросам:

- проверка и утверждение планов воспитательной работы;
- утверждение и посещение графика проведения классных часов, открытых мероприятий;
- организация работы классного актива;
- совместная деятельность социального педагога и классных руководителей с асоциальными семьями;
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;
- диагностика развития классного коллектива.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше

внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

Строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют подготовить любое мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как Сунетовой О.П., Низамидиновой Н. З., Гиренко Т.А., Грянкиной А. А., Буяновой А.А.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Юречко А. В., Ибрагимовой С.О., Наумановой Р.А., Майлубаевой Р.Х.

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Ажмамбетовой Ф.З., Завражиной Т. В., Низамидиновой Н.З.

Грамотно планируют работу с учащимися классные руководители Погорелова Т.А., Науманова Р.А.

Разнообразные и интересные формы работы практикуют Авилова Т.М., Погорелова Т.А., Сунетова О. П.

Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена «Должностная инструкция классного руководителя» и размещена на сайте школы.

Все классные руководители до 1 июня 2021г. прошли обучение по программе Профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в размере 250часов.

9.3. Работа системы дополнительного образования. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для всестороннего развития учеников в школе работают разнообразные секции, кружки, клубы по интересам.

Занятость детей во второй половине дня в кружках, клубах, спортивных секциях, внеурочная деятельность в 1 классах в соответствии с ФГОС по состоянию на 01.10.2020г.

Таблица №1

Общее количество учащихся школы по классам		Итого количество и % охвата		Количество и % детей, не занятых во второй половине дня	
		К-во	%	К-во	%
1 класс	73	73	100	0	0
2 класс	62	62	100	0	0
3 класс	53	53	100	0	0
4 класс	61	61	100	0	0
5 класс	59	19	32	40	68
6 класс	60	32	53	28	47
7 класс	57	33	58	24	42
8 класс	56	56	100	0	0
9 класс	42	42	100	0	0
10класс	20	20	100	0	0
11 класс	23	23	100	0	0
Итого	566	474	86	92	14

Таблица №2

	Количество и % охвата на базе школы		Количество и % охвата на базе ДК		Количество и % охвата на базе ЦВР		Количество и % охвата на базе спорткомплекса, ДЮСШ		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Посещают 1 кружок	154	27.2	44	7.7	16	2.8	6	1	220	39
Посещают 2 кружка	47	8.3	22	3.8	0	0	0	0	69	12
Посещают 3 кружка	233	41.1	10	1.7	0	0	0	0	243	43
Итого:	434	76.6	76	13.4	16	2.8	6	1	532	94

Таблица №3

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Возраст детей	Наличие программы сроки реализации и	Место проведения база ДК, ЦВР, ОУ
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Волейбол (юноши, девушки)	Смагин Д.Т.	30	13-17	3 года	МКОУ СОШ №2
2.	Мини-футбол. Клуб «Темп»	Низамидинов Ф.А.	10	11-13	3 года	МКОУ СОШ №2
3.	Баскетбол (девочки, мальчики)	Науманов А.А.	30	14-17	3 года	МКОУ СОШ №2
4.	Баскетбол (мальчики)	Науманов А.А.	10	14-17	3 года	Дворец спорта
5.	Настольный теннис «ТОП-СПИН». Смешанные	Авилов К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
6.	Шахматный клуб «КАИССА». Смешанные	Авилов К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
7.	Волейбол. Юноши	Ковалев Д.Н.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
8.	Мини-футбол. Девушки	Низамидинов Ф.А.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
Туристско-краеведческое направление						
9.	Клуб «Поиск»	Гиренко Т.А.	20	13-16	5 лет	МКОУ СОШ №2
Духовно-нравственное направление						
10.	«Все цвета, кроме черного»	Аджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
11.	«Все цвета, кроме черного»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
12.	«Веселая грамматика»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
Социальное направление						
13.	«Разговор о правильном питании»	Аджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
14.	«Разговор о правильном питании»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
15.	«Лик» Молодежный журналистский клуб	Сунетова О.П.	20	11-17	3 года	МКУ ИКДЦ
Общеинтеллектуальное направление						
16.	«Решение нестандартных задач»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
17.	«Финансовая грамотность»	Ибрагимова А.Х.	53	3	1 год	МКОУ СОШ №2
18.	«Финансовая грамотность»	Ибрагимова А.Х.	61	3	1 год	МКОУ СОШ №2
19.	«Финансовая грамотность»	Рудоманова Е.А.	56	13-14	1 год	МКОУ СОШ №2
Общекультурное направление						
20.	«Кем быть?»	Аджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
21.	«Кем быть?»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
22.	«Мы и наш мир»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
Декоративно-прикладное искусство						
23.	«Золотые ручки». Младшая группа	Смагина Т.П.	15	7-10	3 года	МКУ ИКДЦ
24.	«Золотые ручки». Средняя группа	Смагина Т.П.	15	11-15	3 года	МКУ ИКДЦ
25.	АРТ _ СТУДИЯ «Креатив» руководитель	Смагина Т.П.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
Предметные						

26.	«Зелёная лаборатория»	Гиренко Т.А.	20	15-17	1 год	МКОУ СОШ №2
27.	«Решение задач по биологии»	Гиренко Т.А.	15	16-17	0,5 год	МКОУ СОШ №2
28.	«Занимательная физика»	Майлубаева Р.Х.	15	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
29.	«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»	Корытина Е.В.	23	16-17	2 года	МКОУ СОШ №2
30.	«Загадки синтаксиса»	Ибрагимова С.О.	40	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
31.	«Экология человека»	Гиренко Т.А.	20	15-17	0,5 год	МКОУ СОШ №2
32.	«География отраслей мирового хозяйства»	Шубина Н.В.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
33.	«Логомиры»	Кожанбердиева А.Х.	20	11-13	2 года	МКОУ СОШ №2
34.	«Обществознание: теория и практика»	Рудоманова Е.А.	12	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
35.	«Текст: теория и практика»	Буянова А.А.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
36.	«Практикум по решению задач»	Науманова Р.А.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
37.	«Практическая физика»	Майлубаева Р.Х.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
38.	«Решение задач по планиметрии»	Майлубаева Р.Х.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
39.	«Основы программирования»	Кожанбердиева А.Х.	10	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
40.	«Практическое обществознание»	Рудоманова Е.А.	10	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
41.	«Практическая математика»	Пшено Е.В.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
42.	«Проценты в реальной жизни»	Грянкина А.А.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
Художественно – эстетическое направление						
43.	«Российские мальчишки». Образцовый детский духовой оркестр	Анпилогов А.Н.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
44.	«Родники» - детский вокальный коллектив	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МКУ ИКДЦ
45.	«Каракаш» Танцевальный коллектив	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МКУ ИКДЦ
46.	«Радуга» Театральный коллектив	Сабанова С. А.	15	7-11	3 года	МКУ ИКДЦ
47.	«Детство» Вокал дети	Сабанова С. А.	10	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ

Таблица №4

№п /п	Направление деятельности и	Название организации и объединения	ФИО руководителя	Кол-во членов организации	Возрастной состав
1.	ПДД	«ЮИД»	Педагог-организатор Суюндукова Л.Н.	43	3-8 кл.
2.	Экология	«Друзья природы»		184	2-4 кл.
3.	Патриотизм	«Звезда будущего»		108	5-8 кл.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, краевых мероприятиях и конкурсах.

Программы соответствуют государственным стандартам дополнительного образования в школе, дополнены и внесены исправления с учетом возможностей и материально-технической базы нашей школы. Календарно-тематические планы составлен в необходимом объёме.

Большая работа проведена по организационной работе по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». В соответствии с письмами министерства образования Ставропольского края № 03-18/6070 от 05.07.2018г «О назначении ответственного», № 03-23/10514 от 01.09.2020г. «Об организации работы дополнительного образования детей Ставропольского края»; с письмом отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края №3451

от 30.09.2020г. в школе издан Приказ № 87/1 от 02 октября 2020г. согласно которому ответственным координатором за организационную работу по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» является зам.директора по ВР Соснову Г.А., техническим специалистом – секретарь Милани Д.Н. До 05 октября обновлен реестр дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных - 5). Заполнен модуль «Инвентаризация» данными о кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсах школ, реализующие программы дополнительного образования за 2019 год. Всего зарегистрировано 80 человек. В работе с региональным информационным ресурсом «Навигатор дополнительного образования» мы сталкиваемся с рядом проблем:

- Не оснащены современным оборудованием места для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Кадровый состав не прошёл специальную профессиональную переподготовку.
- Нет материально-технической базы для организации дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе).

9.5. Работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

10 ноября 2020 года для нашей школы очень важная дата, в этот день прошла церемония открытия мемориальной доски посвященной дважды Герою Социалистического Труда, депутату Верховного Совета РСФСР, бывшему председателю колхоза «Путь к коммунизму» (одного из самых лучших колхозов Ставропольского края в 80-е годы прошлого века) Николаю Дмитриевичу Терещенко. Такие люди являются гордостью не только нашего села, района, края, но и всей страны. 7 ноября 2020 года Николаю Дмитриевичу исполнилось бы 90 лет. Школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы). Право открыть мемориальную доску предоставлялось председателю Степновского районного совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Ширшик Геннадий Александровичу и командиру юнармейского отряда «Шторм» Шахову Глебу.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошло КТД «Весна Победы», посвящённого празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. К мероприятиям готовилась вся школа в течение года, поэтому мероприятия были яркими и запоминающимися.

В оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий в рамках КТД входили директор школы, заместители директора по УВР, ВР, руководитель школьного музея Гиренко Т.А., библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А., педагог-организатор Суюндукова Л.Н., преподаватель ОБЖ Науманов А.В. Проведено заседание оргкомитета по подготовке и

проведению мероприятий, разработан план мероприятий и предоставлен вниманию на МО классных руководителей и всему педагогическому коллективу. 22.04.2021г. проведено МО классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников, на котором рассмотрены разнообразные методы, формы проведения мероприятий.

На сайте школы создан и ведется раздел, посвященный ВОВ, там был размещен информационный баннер, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В каждом классе также оформлены уголки, и информационные стенды.

Учителя предметники в соответствии с рабочими программами предусмотрели освещение тем войны в рамках своего предмета (информатика Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу!» Создание презентации по теме «75 годовщина со дня победы над фашистской Германией»; Литературное чтение 3,4 класс проект по теме «Родина» «Они сражались за Родину» и «Города-герои», география 5кл. «Погода и метеорологические наблюдения «Суровые зимы войны», биология 8 кл. Нормы питания «Норма хлеба во время блокады Ленинграда», 1 класс - Почему мы любим кошек и собак? (О подвиге собак на войне).

В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Классными руководителями, педагогом-организатором разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах (викторины, гостиные, защита проектов, просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.), «Уроки Мужества» (документальная хроника военных лет, использование мультимедийных презентаций «Наша семья в годы войны», позволивших проникнуть в те страшные для страны годы, показать наглядно, как это было). Педагоги-библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А. вместе с обучающимися организовывали в библиотеке тематические выставки, информационные локации, конкурс чтецов, проводили классные часы, на которых рассказывали о героях войны, тружениках тыла, детях войны («Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе», «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!», «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя», «Полководцы Великой Отечественной Войны»).

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы. Неоценим вклад педагогов, обучающихся и родителей в подготовке к этим мероприятиям в условиях самоизоляции.

Согласно плану мероприятий школы, доработанного на МО классных руководителей, совещании педагогического коллектива по проведению празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. было принято участие в следующих мероприятиях:

- Оформление «Стена памяти», окон «Виват, Победа», экспозиции учащимися 10,8а, 4а классы
- Информационные минутки проводились Советом старшеклассников (Сражения Великой Отечественной Войны», «Маршалы Победы», «Награды Великой Отечественной Войны», «Герои Великой Отечественной Войны») основным содержанием которых являются события Великой Отечественной войны и рассказы о людях, ковавших победу на фронте и в тылу
- Участие в молодежных проектах, мероприятиях и акциях муниципального проекта «Штаб Победы»: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и «Символ акции в каждом классе» 1-11 классы,
- Флешмоб «Я помню! Я горжусь» 5-11 классы
- Акция «Внуки Победы»: размещены стихотворения учащихся в соцсетях
- Краевая волонтерская акция «Успей сказать: «Спасибо!» - посещение семей тружеников тыла, вдов ветеранов ВОВ 1941-1945 гг. (9 человек)
- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти» выпускники 9, 11 классов
- Выставка творческих работ «Рисуем победу» более 60 работ
- Учащимися 11 класса высажена аллея в рамках акции «Сад памяти». Ухаживают за саженцами учащиеся 3-х классов

- Акция «Чистая память». Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе». Памятник Неизвестному солдату в с. Иргаклы, захоронение в х. Найков
- Синхронизация работы «Часы обратного отсчёта»
- Экскурсии в музей, музейные Уроки, приглашение актива музея для проведения классных часов
- 29.04 приняли участие в Международной патриотической акция «Диктант Победы» 30 ребят
- Учащиеся 8а класса вместе с классным руководителем Сунетовой О.П. приняли участие в автопробеге 6 мая 2021г. по местам Боевой Славы Степновского района
- Педагогический коллектив, учащиеся 9-х, 11 классов стали участниками 8 мая героической проверки «Память сильнее времени», праздничного митинга 9 мая «У вечного огня!»

Было принято решение на совещании классных руководителей провести V школьный фестиваль военно-патриотической песни «Песни великого подвига» дистанционно. Коллективы записали выступления, все были выложены на страничку Инстаграмм.

В десятый раз наша школа стала участником краевого патриотического автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая...», в рамках которого проходит и акция «Знамя Победы», приуроченный к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Автопробег проводится при поддержке правительства и губернатора, Думы СК начиная с 2011 года. Бессменным координатором проекта выступает депутат Думы Ставропольского края Виктор Лозовой. Колонна ретромашин, в которой почетное место занимают автомобили марки «Победа», побывала в нашем селе. По традиции неотъемлемым атрибутом автопробега является увеличенная копия Знамени Победы. В этом году ее площадь составляла 260 квадратных метров. Частичку земли с Мамаева Кургана, Братской могилы десятков тысяч советских воинов, места великой скорби и немеркнувшей Славы передал в память о встрече в школьный музей Боевой славы Виктор Лозовой.

В рамках Месячника здоровья с 1 апреля по 1 мая «Построим более справедливый, более здоровый мир» прошли интересные спортивные соревнования «Весёлые старты» 1-6 классы, приуроченные ко Дню Победы «Весна Победы».

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Воспитательный потенциал школьного музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Поиск». Цель - создание условий для пробуждения чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и села, для всестороннего развития личности воспитанника с целью его успешной социализации формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений;
- проведение уроков мужества (3), приуроченных к событиям и датам Великой Отечественной войны;
- поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами;
- проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея для учащихся и гостей школы (28);
- проведение занятий со школьным активом музея: организация занятия по основам музееведения, истории музейного дела, учету и хранению фондов;
- проектно-исследовательская работа по темам: «История моего села», «Мой знаменитый земляк».

В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена на высоком уровне.

9.6. Работа по взаимодействию с родительской общественностью. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские университеты (лектории), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении тематических вечеров.

С целью выполнения социального заказа на образование проведено изучение семей обучающихся.

Уч.год	Всего детей социально-незащищённых категорий (учитывали 1 раз)	Многодетные	Неполные	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Опекаемые
2015-2016	483	243	93	33	114	3 (по заявлению 5)
2016-2017	378	289	108	41	97	3 (по заявлению 8)
2017-2018	393	290	113	36	164	9
2018-2019	398	315	115	26	172	3
2019-2020	389	287	111	34	114	1
2020-2021	394	325	109	39	140	1

В ходе изучения социального состава семей по сравнению с прошлым годом было выявлено:

- повышение наполняемости 1-х классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- повышение числа малообеспеченных семей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба, также продолжено:

- изучение образа жизни семей (выяснение особенностей семейного воспитания, проведение рейдов по неблагополучным семьям, учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях);

- выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей ;
- проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительских лекториев «Семейная академия» (4-я неделя четверти);
- работа с семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»;
- участие в Международном дне детских телефонов доверия;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере «Солнышко» и ремонтной бригаде.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы по взаимодействию семьи и школы:

1.«Безопасные условия пребывания несовершеннолетних в школе Антитеррористическая защищённость».

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. «Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей перед весенними каникулами»..

4. «Советы психолога «Предупреждение рисков в сети Интернет».

5. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей».

6. Ознакомление с Перечнем учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2020-2021 уч.г.

7. «Система профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ №2».

8. Организация Новогодних мероприятий.

9. Материальное оснащение столовой.

Совет отцов является одной из форм самоуправления школы. Председатель Совета отцов – Низамидинов Фазиль Абдурахманович учитель физической культуры в МКОУ СОШ №2, Калашников Виталий Андреевич председатель СПК колхоза «Иргаклинский», Пайзулаев Асбар Муратбекович предприниматель, Яхьяев Шамиль Алиевич инженер по ТБ в СПК колхозе «Иргаклинский», Турчак Сергей Иванович фермер.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Работу классных руководителей с родителями обучающихся можно оценить положительно. В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

9.7. Модуль «Жизнь без опасностей»

Модуль «Жизнь без опасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации:

- Всероссийская акция «Час кода», Единый урок по безопасности в сети
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера «Моя БезОпасность» ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотикам.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, в целях привлечения как можно большего числа детей и подростков к активной пропаганде ПДД ежегодно проводится работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися, общественностью, Советом школы.

В период летних каникул (июнь, июль) был организован пришкольный онлайн-лагерь. Особое внимание при планировании мероприятий уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов. Планировались мероприятия, целью которых было внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, формирование представления о безопасном переходе улиц и дорог, а также закрепление изученных правил. В ходе мероприятий ребята закрепляли знания по Правилам дорожного движения в игровой форме. Соревновались в отгадывании загадок, вспомнили мультфильмы и сказки в которых упоминаются транспортные средства. На сайте школы размещены планы мероприятий с онлайн ссылками:

- Викторина по ПДД «Дорожные знаки»
- Игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорску»
- Ежедневные минутки безопасности
- Игра-викторина по ПДД «Мой друг велосипед»
- Конкурс рисунков «Нашим дорогам – безопасное движение»
- Беседы: «Как нужно ходить на улицах», «Мы учимся соблюдать ПДД»
- Социальная реклама (ролики) Правила перехода улиц и дорог, Дорожные знаки, Почему нельзя перебежать дорогу перед транспортом, На наших улицах. Опасные места на улице, Мы пассажиры, На проселочной дороге

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Имеется кабинет ПДД для учащихся школы, но с начала учебного года расписание уроков в школе, составлено согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», т.е. в школе кабинетная система занятий, занимается в кабинете ПДД 8в класс, поэтому остальные классы не имеют возможности проводить занятия.

С целью повышения эффективности использования схем и электронных паспортов дорожной безопасности в школе «Электронный паспорт безопасности» с 08.11.2016г. размещён на сайте во вкладке «Электронный паспорт дорожной безопасности». Информация о проведенных профилактических мероприятиях выкладывалась в систему «Роутим» до 2019г., потом работа эта прекратилась из-за неполадок в системе. Информация выкладывается на официальный сайт школы, школьную страничку Инстаграмм.

На совещаниях, педагогических советах проводится анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации и Ставропольском крае на основании писем ОО, корректируется план мероприятий.

Классные уголки в кабинетах оформлены необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному поведению на дороге.

Классным руководителям 1-11 классов с 2016г. при работе с детьми и их родителями (законными представителями) используются методические рекомендации для образовательных организаций по ДДТТ, разработанные МВД России по согласованию с Минпросвещения России,

которые размещены на интерактивном образовательном портале «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/>) и сайте юидроссии.рф.

Классные руководители 1-11 классов проводят просветительские мероприятия для детей и родителей (законных представителей) с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения и использования средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста при отсутствии водительского удостоверения соответствующей категории. Инструктаж проводится ежегодно в начале года.

Педагогические работники на последних уроках во всех классах проводят «минутки безопасности», в целях воспитания у детей чувства дисциплинированности и организованности в соблюдении правил безопасного поведения в улично-дорожной сети и повышения защищенности от ДТП.

При проведении родительских собраний по тематике БДД, а также мероприятий с обучающимися, используются материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и [dddgazeta.ru.](http://dddgazeta.ru), на которую с сентября 2019г. школа подписана в Инстаграмм. Организовано обучение учащихся 1-11 классов (на классных часах) и родителей, (законных представителей) (на родительских собраниях в течение четверти) по использованию ресурса паспорта дорожной безопасности, освещаются следующие темы:

- Перевозка детей с применением специальных удерживающих устройств
- Применение и использование несовершеннолетними и родителями светоотражающих элементов
- Воспитание грамотного участника дорожного движения
- Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов
- Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине
- Наш путь в школу и новые маршруты
- Движение учащихся группами и в колонне
- Световозвращающие элементы. Родителям, педагогам, детям»
- «Участникам дорожного движения»
- «Взрослые – пример для детей на дорогах»

Классными руководителями 1-11 классов, учителями предмета в 1-4 классах «Окружающего мира», педагогом-организатором ОБЖ Наумановым А.А. проводятся дополнительные беседы с обучающимися, с показом мультфильмов, видеороликов и видеофильмов по БДД:

- «Превышение скорости»
- «Проезд на красный свет! Пешеход»
- «Ремни безопасности»
- «Телефонный разговор за рулем»
- «Удерживающее детское кресло»
- «Движение без опасности»
- «Тебе есть что терять»
- «Осколки»
- «Право руля»

В августе на МО классных руководителей рассмотрен вопрос повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ. Также зам.директора по ВР Соснова Г.А. довела до сведения классных руководителей, учителей начальных классов, учителя ОБЖ о продолжении работы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (утвержденной пр. министерства образования СК от 05.07.2002 №309 – пр.) Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко. Было рекомендовано классным руководителям спланировать занятия по ПДД в соответствии с Программой (каждый классный руководитель получил методическую рекомендацию).

Зам.директора по ВР Сосновой Г.А., руководителем ОБЖ Наумановым А.А., классным руководителям 1-5 классов доработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения

детей «Дом-школа-дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещённой по адресу: <http://passportbdd-eor.edu.ru/>. Схемы размещены в дневниках обучающихся 1-5 классов. Отрядом ЮИД, зам.директора по ВР Сосновой Г.А. организован утренняя «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствующие на мероприятии инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. провели профилактическую беседу и вручили первоклассникам световозвращающие элементы. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали интересующие их вопросы.

С 03.09.20г. классными руководителями 1-5 классов организованы ознакомительные пешеходные экскурсии с детьми по принципу проекта «Шагающий автобус» для обеспечения безопасности детей при передвижении по маршруту: «Дом - школа - дом» с привлечением родительской общественности

С 21-25 сентября 2020г. в школе организован комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности дорожного движения», с размещением материалов в аккаунтах в социальных сетях (#НеделяБезопасности2020)

Учащиеся 8а, 4б и их родители приняли участие в проведении челленджа «Мой ребенок в автокресле», «Любимый ребенок - самый яркий», направленного на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД.

К 16 октября в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы прошла акция «Опора во тьме», посвященная Международному дню белой трости. Ребята из отряда ЮИД «БОНД» рассказали учащимся историю белой трости, как символа слепоты. Провели упражнение «Слепое доверие». Выполняя это упражнение, участникам пришлось пережить собственную беспомощность, доверие и недоверие к «поводырю». А также ответственность за безопасность другого человека. Ребята почувствовали, как трудно ориентироваться, полагаясь только на слух, обоняние и белую трость. Основные цели этого мероприятия донести до сознания всех присутствующих, что незрячие люди нуждаются в помощи и сострадании. А также привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблемам незрячих и слабовидящих людей.

К 20 ноября, Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий организованы мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам смертности в результате ДТП, в ходе которых акцентировалось внимание на вопросы сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения. Учащиеся старшей ступени стали участниками линейки «Всемирный день памяти жертв ДТП», подготовленной членами Совета старшеклассников. Почтили память минутой молчания тех, кто стал жертвой дорожно-транспортных происшествий по своей или чужой вине, а также говорили о воспитании грамотного пешехода.

При осуществлении перевозок групп детей из пос. Новоиргаклинский обеспечено обязательное проведение инструктажей ответственного сопровождающего с обучающимися по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров. Безопасность перевозок групп детей школьным автобусом обеспечена в соответствии с требованиями. В салоне школьного автобуса размещена и обновляется тематическая наглядная информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!», «Дорога – не место для игры!». Ведётся контроль за медицинским и предрейсовым осмотром, техническим состоянием транспортных средств, задействованных в перевозках групп детей, за подбором водительского состава.

В течение года представители ОГИБДД ОМВД России по Степновскому району инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. выступают перед ребятами с очень важными вопросами: «Основные причины ДТП с участием детей и подростков», «Безопасность на дороге», «Световозвращающие элементы как средство профилактики ДДТТ». Все посещения сотрудниками ОМВД России по Степновскому району фиксируются в журнале «Учёта проведения профилактической работы сотрудниками ОМВД России по Степновскому району».

4 учащихся стали участниками всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года. Получили сертификаты участия.

Совместно с клубом «ЛИК» готовятся репортажи, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

В целях осуществления мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также в целях повышения эффективности работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, устранения причин и условий совершения ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, вопрос о создании автоплощадки по БДД на территории школы стоит на контроле у администрации школы. Согласно ФЗ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения», руководствуясь муниципальной программой Степновского муниципального района «Повышение безопасности дорожного движения в Степновском муниципальном районе на 2014 - 2016 годы» администрацией школы подготовлены и направлены письма главе муниципального образования Иргаклинского сельсовета в 2016г, Т.В. Малышевой, в 2017г. Н.Н. Тузко, а также главе Степновского муниципального района Ставропольского края С.В. Лобанову с просьбой на очередном заседании комиссии по обеспечению БДД рассмотреть вопрос о строительстве на базе МКОУ СОШ №2 села Иргаклы мобильного автогородка или автоплощадки по обучению детей ПДД.

Работа педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ ведётся на высоком уровне.

9.8. Модуль Самоуправление «Совет старшеклассников»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления – Юлубаев Аслан, учащийся 11 класса;
- через деятельность «Совета старшеклассников» (26 человек 5-11 классов), созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность комиссий (труда, учёбы, информации, культуры, спорта), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте, страничке Instagram;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров с 1-11 класс), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

9.9. Модуль Волонтерство. Отряд «Прометей». «Детское общественное объединение»

В волонтерскую деятельность вовлечены в этом году 138 человек: учащиеся 9а, 9б, 10, 8а, 11 классов. Ребята проявляли свою активность, участвуя в мероприятиях на уровне школы, района. Волонтеры стали организаторами и участниками акций:

- «Обелиск» 28.09-03.10 благоустройство территории возле обелиска – принимала участие вся школа
- «Чистый двор» 27.09, 26.10. Благоустройство территории школьного двора
- «Уважай старость» совместно с МКУ ИКДЦ. Поздравление с днем пожилого человека пенсионеров - 10 пенсионеров и 10 бывших учителей школы. Также участвовали в праздничном концерте «Вы вложили в нас сердца и души»
- «Забота» каждую неделю во вторник, четверг проводили подвижные перемены для учащихся 1-4 классов
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом) Также воспитательный потенциал волонтерства реализовался следующим образом:
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моей семье», «Бессмертный полк», акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья;
- мероприятие, посвященное освобождению советских войск из Афганистана «Память, которой не будет конца» совместно с МКУ ИКДЦ, «День здоровья», акции: «Внуки Победы», «Почта поколений», «Успей сказать спасибо», «Голос Победы», «Мы за мир»;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад «Чайка», МКУ ИКДЦ, стационарное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов «Любава», МК УЗ Иргаклинская участковая больница) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села;
- «Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков», «День конституции РФ», «День неизвестного солдата», «Я не курю, и мне это нравится!», «Мы против СПИДа!», «Зажги солнце вместе с нами», «Письмо неизвестному солдату». Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- «Подвижные перемены», «День учителя», «Осень бывает разная», «Новогодний переполох», КВН», квест «Вместе ярче», квест «Пройдем дорогами войны»;
- акция «Ветеран живёт рядом!», «Чистый двор», «Мы за чистую планету». Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе 3 детских общественных объединения «ЮИД» (ПДД), «Друзья природы» (экологическое), «Звезда будущего» (патриотической направленности).

В детское объединение «Звезда будущего» входило 104 человека – 5 отрядов. Ребята вели активный образ. За этот учебный год провели следующие мероприятия среди учащихся младшего и среднего звена. Линейки, акции, флешмобы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Минута молчания;
- Акция «Террору-НЕТ!»;
- Линейка «Всемирный день ребенка»;
- Флешмобы «#Мы все разные, но права у нас равны!» ко Дню инвалида, «Дети против СПИДА», «День здоровья»;
- Конкурсы рисунков, плакатов, выставок: «Дети против террора и экстремизма», «Кем работают наши родители», «Для тебя родная!» ко Дню матери, «Мир моих увлечений»;
- Оформление окон к Новому году, 9 мая

Утренники, праздники, фестивали: районный фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья» - учащиеся 6б класс, «Новогоднее представление».

Детское экологическое объединение «Друзья природы».

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия. Игры: «Заповедные зоны», «Откуда берутся грязнули»; викторины, беседы: мини-исследование «Баунти. Райское наслаждение или Всемирное наследие ООН?!», «Поможем природе», «Птицы наши друзья», «В мире птиц».

Выставка рисунков «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза»; акции «Каждой пичужке – кормушка», «Покорите птиц», «Встречаем птиц», «Сажаем деревья».. Конкурс кормушек и птичьих домиков «На все руки мастер»; Трудовые десанты и операция «УЮТ» (благоустройство школьной территории). Экологи весь учебный год следили за порядком в своих классных цветочных уголках.

Детское объединение ЮИД. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы», игра «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (4кл.)
- Пешеходные экскурсии
- Беседы «Основные причины дорожно-транспортного травматизма», «Осторожно, гололед!», «Общие правила перехода улиц и дорог»
- Акции «Опора во тьме» ко «Дню белой трости», посвященная Единому дню мотобезопасности «Скутер детям не игрушка!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мамы за безопасность детей на дорогах!» к Дню матери
- Тестирование по Правилам дорожного движения
- Агитбригады «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»
- Занятие по ПДД «Требования к движению велосипедов и мопедов», «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание», «Остановочный путь транспорта», «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров», «Ответственность за нарушение ПДД», «Расположение транспортных средств на проезжей части»
- Викторина «Знатоки дороги»
- Выставка художников ««Мы идём через дорогу»».

В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, привлечение в детские объединения. На том же уровне остается и работа СС, в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив составляет 26 человек. Активисты принимали участие во всех районных и школьных мероприятиях и акциях. В рамках работы актива СС проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Продолжить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение совместных праздников, утренних зарядок, физкультминуток, организация подвижных игр на переменах и т.п.). Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, страничку в Instagram, радио-рубку села, районную газету «Степновские вести») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; в рамках деятельности которой создаются ролики, клипы,

осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- Instagram: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещаются материалы о проведенных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, которые могут быть интересны школьникам и родителям;
- интернет-сайт школы – sosh2i.ru, ссылка на сайт школы - <http://sosh2i.ru/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

9.11. Модуль «Экскурсии, поездки, походы»

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С сентября 2019г. школа участвует в реализации проекта «Культурный норматив школьника». Администрация школы осуществляет информирование педагогов, школьников, родителей (или официальных представителей) о Проекте, его содержании, сроках реализации, системе мотивации для участников Проекта. Ответственные педагогические работники (классные руководители с 1 по 11 классы) осуществляли подготовку к выездным мероприятиям, контролировали степень участия всех учеников класса в мероприятиях. Классные руководители предложили школьникам ведение Культурного дневника. Механизм межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти культуры и образования осуществлялся с МКУ ИКДЦ села Иргаклы, Иргаклинский филиал МКУДО «Степновская школа искусств».

№	Дата	Время	Возрастная категория	Название мероприятия, формат	Количество участников (зрителей)
Изобразительное искусство					
1.	11.10.2019	12.00	1-4 классы	«Азбука искусства» - виды изобразительного искусства, техники живописи и графики, скульптура (лекция с показом репродукций) Формат «Культурный клуб»	20 человек
2.	16.12.2019	13.00	5-8 классы	«Мираж Востока» (лекция с показом репродукций) Формат «Культурный клуб»	20 человек
3.	23.12.2019 24.12.2019 25.12.2019	12.00	1-4 классы	Художественная выставка «Моя малая родина» Формат «Культпоход»	15 человек (за 1 мероприятие)
4.	22.04.2020	12.00	1-4 классы	Творческое занятие «Собираем картину» Формат «Культурный клуб»	20 человек
5.	28.04.2020 29.04.2020 30.04.2020	12.00	1-4 классы	Художественная вставка «Если видишь на картине...» Формат «Культурный клуб»	15 человек (за 1 мероприятие)
Кинематограф. Кинотеатр «Дружба»					
6.	15.11.2019	14.30	1-4 классы	Кинопоказ фильмов, ставших	150 человек

	13.12.2019 14.02.2020 20.03.2020		5-8 классы 9-11 классы	отечественным достоянием (по заявке отдела образования/школы) в том числе с использованием возможностей портала «Культура.РФ» Формат «Культпоход»	
Музыка					
7.	11.01.2020	15.00	9-11 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание) Формат «Культурный клуб»	15 человек
8.	31.01.2020	15.00	1-4 классы 5-8 классы	Мюзикл «Снежная королева» Формат «Культпоход»	50 человек
9.	15.03.2020	13.00	5-8 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание, исполнение учащимися школы искусств) Формат «Культурный клуб»	15 человек
10.	11.04.2020	12.00	1-4 классы	«Выразительные средства музыки» (прослушивание, творческие задания) Формат «Культурный клуб»	15 человек

Количество участников тестирования в рамках Культурного марафона - 432, из них зарегистрировались и прошли тестирование вне школы – 193 чел.

№ п/п	Тип мероприятия (экскурсионные поездки)	Наименование мероприятия	Период проведения (месяц)	Место проведения (Регион, муниципальный район / городской округ, населенный пункт)	Количество участников
1.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	10.10.20г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкария	18 (6в)
2.	Экскурсионная поездка	Посещение историко-документальной выставки «Без срока давности», в здании МУК «Степновский Дом культуры»	16.10.20г.	с. Степное	7а (20)
3.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	18.10.20г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкария	20 (6б)
4.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	24.10.20г.	г. Ставрополь.	17 (7б)
5.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	01.11.20г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкария	17 (7а)
6.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей	05.12.20г.	с. Архыз Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики.	17 (8а)
7.	Поездка на спортивные соревнования	Экскурсия	08.02.21г.	пос. Мостовой, Краснодарский край	8
8.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей	02.04-03.04.21г.	п. Домбай, Карачаево-Черкесской Республики	16 (10)
9.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	17.04.21г.	г.Кисловодск	20 (2б)
10.	Экскурсионная	Экскурсия, посещение	17.04.21г.	г. Пятигорск	19 (8а)

	поездка	музея			
11.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	30.04.21г.	г. Кисловодск.	23 (4б)
12.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей	15.05-17.05.21г.	Республика Адыгея	22 (11)
13.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	18.05.21г.	г. Кисловодск.	17 (4а)
14.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	20.05.21г.	г. Кисловодск.	18 (3б)
15.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	26.05.21г.	г.Грозный.	19 (6в)

В селе Иргаклы нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Участие в мероприятиях проекта является бесплатным, но говорит ли это о том, что всем желающим будут оплачены дальние поездки, дорогие спектакли и значимые выставки? Для наших школьников участие в проекте сводится к виртуальным экскурсиям, да и то при наличии высокоскоростного интернет-канала. Поэтому предложение – организовать проведение экскурсий и других культурных мероприятий в отдаленных сёлах.

В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- В целом отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы.
- Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности (за этот учебный год приняли участие более 200 человек).
- Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних.
- Травматизм на уроках, во время проведения мероприятий отсутствует, но зафиксировано 9 случаев бытового травматизма, и 1 суицид, что составляет 1.8%.
- Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в социально значимые общешкольные мероприятия и мероприятия села, района и края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения Российское Движение Школьников, Юнармия «Шторм» (17 человек), волонтеры – 138 человека (2 человека имеют волонтерские книжки).
- Важная роль в социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий.
- Большими воспитательными возможностями обладает школьный музей, следует в большей мере использовать его потенциал.
- В среднем звене поэтапно решается проблема поведения, соблюдения распорядка школы, но продолжают оставаться классы с достаточно высоким количеством учащихся, проявляющих девиантное поведение
- 86% обучающихся включены в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет обеспечить занятость обучающихся в свободное время и формировать новые для ребят компетенции.

- Максимально используются школьные спортивные площадки, причем не только для работы школьных секций и спортивных школ, но и местными жителями, приходящими учащимися микрорайона.
- Не в полной мере используются возможности культурной сферы из-за удаленности школы от культурных центров города, что влечет за собой невысокий уровень культуры обучающихся школы в целом.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Все учителя и классные руководители имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Выявлен недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе. Решение проблемы через развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

Отдельные классные руководители действуют по старинке, зачастую применяют авторитарное управление коллективом, арсенал воспитательных методов неширок. Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Необходимо качественно изменить заседания данного МО, внедрять активные и интерактивные методы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. В связи с переименованием школы вся нормативная база дорабатывается, вносятся изменения, корректировки.

Классные руководители и педагоги имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ставропольского края» и не только. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через награждения грамотами, стимулирующие баллы, поощряются материально при наличии экономии заработной платы).

Классным руководителям необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания, этот процесс идет медленно, в меру большой занятости учителей и первоочередности прохождения курсов по ГИА, работе с обучающимися с ОВЗ, предметными курсами и т.д.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория, спортивный зал и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80% (при возможности пополняется).

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Продолжать реализацию «Культурного норматива школьника» через поездки, походы, посещение кинотеатра «Дружба».
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Возобновить работу Музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) как историко-культурного центра для ребят.
7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

Проблемные поля в деятельности учреждения, которые необходимо решить:

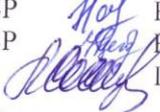
1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Вывод:

Проведенный самоанализ деятельности МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор		А.В. Юречко
Заместитель директора по УВР		Р.А. Науманова
Заместитель директора по УВР		Р.З. Низамидинова
Заместитель директора по ВР		Г.А. Соснова

Самообследование проведено на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы протокол № от 12.04.2022г

Директор МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко





А.В. Юречко

Приложение 1

Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы за 2020-2021уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б./ГВЭ-4,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55б./ГВЭ – 3,8б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	25человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человек/%
1.29.1	Высшая	30человек/61%
1.29.2	Первая	3 человек/0,06%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8 человек/16%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м