

Информация о проделанной профориентационной работе
за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

Одним из приоритетных направлений в школе является создание профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной.

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации
- организацию профессиональных проб школьников.

Работа осуществляется следующим образом:

1. С начала учебного года оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа». В каждом классе созданы информационные уголки для учащихся: «Выбор профессии», «Рынок труда» (востребованные профессии, трудности, перспективы карьерного роста), реклама учебных заведений, памятки абитуриенту
2. Проводятся профориентационные классные часы общения, презентации специальностей направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс), 10-11 класс - «Порядок поступления в ВУЗы», «Что я знаю о профессии...», «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии».
3. Традиционно прошёл День самоуправления (05.10.21г.), во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
4. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: «Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 9кл.)», «Методика «Профиль» А. Голомштока (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь 10кл.)».
5. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, диагностики и тренинги для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии:
 - диагностика профессий (8-10 кл);
 - «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
 - тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
 - индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
6. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки организована через родительские онлайн-собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8-9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям. При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей

проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»

7. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника. Организованы курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, созданию индивидуальных траекторий развития. По каждому курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 98%. Специальные курсы:
 - для начального звена: «Кем быть?», «Мы и наш мир», «Мир профессий», средние и старшие классы: «Мой выбор», «Зелёная лаборатория», «География отраслей мирового хозяйства», «Логомиры», «Основы программирования», «Практическая математика»; «Финансовая грамотность» 5 кл., по информатике «Информационные технологии» 6кл., по геометрии «Наглядная геометрия» 7б, по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в, по биологии «Живые системы» 8а, б,в кл.
 - Элективные курсы: «Финансовая грамотность» 8 кл., «Практическая география» 10кл., «Решение задач планиметрии» 10кл., «Основы программирования» 10кл., «Практическое обществознание» 10кл., «Экология человека» 10 кл., «Практическая физика» 11кл., «Решение задач по планиметрии» 11кл., «Основы программирования» 11кл., «Практическое обществознание» 11кл., «Экология человека» 11кл.
 - В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе нашей школы создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», который даст нашим детям возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности, что будет способствовать выбору профессий.
8. Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дают региональные проекты, чемпионаты по профессиональному мастерству, онлайн-уроки, на которых учащиеся знакомятся с профессиями. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ, также дни финансовой грамотности. С 2019 года мы принимаем участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Этот проект, направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. За 1 полугодие приняли участие:

Дата	Название	Количество обучающихся, принявших участие				
		Всего	их них обучающиеся			
			8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
22.09.21	«Кулинарное дело»	20	10	10	-	-
06.10.21	«В 3D», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
13.10.21	«Полный улёт», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-

01.12.21	«Малярные и декоративные работы», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	20	10	10	-	-
06.12.21	«Цирковое и эстрадное искусство», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям»	20	10	-	10	-
	Итого	100	50	30	20	

9. С 27 сентября по 10 октября в рамках урока «Искусственный интеллект в образовании» на образовательном проекте для школьников «Урок цифры» ребята познакомились с понятием «искусственный интеллект», о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя. Общее число участников всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Разработка игр» в период с 22 ноября по 12 декабря 2021г. – 125 обучающихся.
10. Ежегодно в апреле (предварительно), августе-сентябре заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составляется банк данных трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы, НПО и продолжающих учёбу в 10 классе. Мониторинг поступления следующий.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	43	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	19	44%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	23	54%
1.3	Не работают и не учатся	1 (Багандов Шарип, АООП для ОУ, вариант 1)	2%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	23	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	19	83%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	13	68%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	31%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	31%
2.1.1.3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	38.4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	32%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	17%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	50%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ:		
	Саратов, ГМУ м.В.И. Разумовского	1	17%
	Рязань, академия ФСИН	1	17%

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	17%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	100%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	100%

11. В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений. 24 декабря проведено знакомство с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, филиалом РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

Исполнитель: зам.директора по ВР Соснова Г.А.