

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы за 2020-2021уч.г.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее школа) – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов (классных руководителей) на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответственно воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год через следующие задачи деятельности:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях русского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
- организацию КТД, ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- разработку и реализацию системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- разработку и реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше село. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; спортивные секции.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий 2020-2021уч.г., школьному плану воспитательной работы и планам Отдела образования, а так же приказам Отдела образования и положениям краевых, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С сентября 2020г. школа стала участником апробации программы воспитания согласно ФЗ N 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена Программа воспитания и размещена на сайте школы.

За прошедший учебный год школа стала участником более 40-а творческих конкурсов района, края, всероссийских. Мониторинг участия в конкурсном движении за учебный год выглядит следующим образом.

№	Название конкурса, соревнования, слёта	Край, район	Ответственный	Место
1.	Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Россия	Ибрагимов А.Х.: Асанова Карина Ренатовна Аблуккадыров Нажмудин Магомедсаидович Орзакаева Камилля Руслановна Мусаева Диляра Тимуровна	Грамоты участия
			Османова Р.К.: Назаркова Дарья Александровна Сафаров Владислав Астафьевич	Грамоты участия
2.	Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение реализации проекта на сайте общеобразовательной организации «Культура для школы»	край	Соснова Г.А.	Диплом
3.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	край	Сулейманова Самия (Соснова Г.А.)	Грамота участия
			Сабанова Сабина (Соснова Г.А.)	I
			Абужаева Тамила (Ибрагимов С.О.)	сертификат
			Исаева Диана (Ибрагимов С.О.)	-
4.	Слёт УПБ и ТОШ	район		II
	Ветеринарный врач		Мутаирова Аиша / Шубина Н.В.	Призер
	Ландшафтный дизайнер		Пухов Виктор/ Пухова Н.В.	Призер
	Плодоовощевод		Адджигисиева Фаина/ Гиренко Т.А.	Призер
	Эколог	край, грамота	Тангатова Элина/ Никитенко Т.В.	Победитель
	Бригадир	край, грамота	Юрьева Ольга/ Ажмамбетова А.Ф.	Победитель
5.	Конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	всероссийский	Мустафаев Амид	сертификат
			Сабанова Милана	сертификат
6.	Заочный конкурс юных исследователей окружающей среды, номинация «Ландшафтная экология и геохимия»	район	Тангатова Элина/ Никитенко Т.В.	1
7.	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	всероссийский	40	сертификат
8.	Муниципальный этап конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	район	Суюндукова Л.Н.	Грамота участия
9.	Фестиваль агитационных бригад по профилактике зависимого поведения, правонарушений, экстремизма и идеологии терроризма среди несовершеннолетних «Убить дракона»	район	Сунетова О.П., Авилова Т.М.	Грамота участия, подарок
10.	Этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	район	Черкесенко Елизавета 4а Ажахметова Самира 4б	

	(Багандова Марьям 1А, Ибрагимова Р.Р. 1А, Кочекаев Раиль 3А, Сунетова Айсулу 3Б, Кунтуганов Имран 3Б, Малеванная Анастасия 4А, Мусаева Элина 4А, Мамашева Элина 4В, Байгишиева Эвелина 4В, Абдулкадыров Нажмудин)			
11.	Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России» слова и музыка Ольга Дубова «Честь имею!»	край	6в класс/ Сунетова З.С.	участие
12.	Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	Суюндукова Л.Н.	16 сертификатов
13.	«Тест по истории Великой Отечественной войны», урок	всероссийский	Нурмухамбетова Н.Н., Соснова Г.А.	178(98)/ 20
14.	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	край	Соснова Г.А.	
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-4 классы		120 из 248	
16.	Муниципальный этап краевой научно-технической олимпиады	район	Майлубаев Юсуф/ Грянкина А.А.	1
			Назамидинов Малик /Науманова Р.А.	1
			Майлубаев Ясин/ Майлубаева Р.Х	1
17.	21-ая Всероссийская Олимпиада «Созвездие - 2021» «Человек – Земля – Космос»	район	Суюндукова Л.Н.	1
18.	Краевой этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	край	Джантемирова Зарина Шамильевна	1
19.	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «ЧТО? ОТКУДА? ПОЧЕМУ?»	край	Мустафаев Адиль (Османова Р.К.)	
20.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	всероссийский	Суюндукова Л.Н. Аджиева А.Д.	
21.	Финал соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в городе Ставрополе наша команда девочек 2005-2006 годов	край	Низамидинов Ф.А.	1
22.	Этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» Рисунок Сочинение	район	Ильсоева Фатима, Абдулаева Фатима, Янтуганова Валерия	
			Ажмамбетова Алина	2
			Джумагулова Айслу	2
23.	Фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов «Планета детства и добра»	район	10	дипломы
24.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» «Поэзия» «Художественное слово» «Иллюстрации к любимым книгам»	район	Амангазиева Х./Ибрагимова С.О.	1
			Туркумбаева А./ Ибрагимова С.О.	2
			Исакова Р./ Ибрагимова С.О.	3
			Сабанова М./ Ибрагимова С.О.	3
			Отегенова С./Сунетова О.П.	2
			Пайзулаева Д./ Сунетова О.П.	1
			Сабанова С./Сунетова О.П.	2
			Умарова А./Сунетова О.П.	3
			Мусаева Д./ Сунетова О.П.	3
			Исаева Маликат/ Авилова Т.М.	3
			Кожанбердиева К./Рудоманова Е.А.	2

			Васюкова А./ Рудоманова Е.А.	3
			Мясникова А./ Рудоманова Е.А.	2
	Литературоведение		Пайзулаева Д./ Сунетова О.П.	2
25.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	край	Тангатова Э./Никитенко Т.В.	Диплом участия
26.	32 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	район	Низамидинов М.	1/40б.
			Майлубаев Я.	1/40б.
			Майлубаев Ю.	1/40б.
27.	Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся	край	Низамидинов М.	2
			Майлубаев Я.	2
			Майлубаев Ю.	2
28.	ФИНАЛЬНЫЕ соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Низамидинов Ф.А.	1
29.	Конкурс в рамках акции «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	район +край	Начальное звено	сертификаты
30.	Лучший игрок России по итогам соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Тангатова Элина	«Лучший игрок»
31.	34 муниципальный этап краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Конкурс исследовательских работ	район	Тангатова Э./Никитенко Т.В.	1
32.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	г.Москва	Соснова Г.А. /Ильясова Фатима, Абдулаева Фатима, Исаева Милана	Дипломы участия
			Сунетова О.П./	-
			Авилова Т.М./	-
33.	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	район	Соснова Г.А., Кожанбердиева А.Н.	2,2
34.	Соревнования по мини-футболу. Всероссийский финал. Нижегородская область	Россия	Низамидинов Ф.А.	4
35.	Лучший игрок России по итогам соревнований по мини-футболу. Всероссийский финал.	Россия	Тангатова Элина	«Лучший игрок»
36.	Фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья» - учащиеся	район	Суюндукова Л.Н.	6б класс
37.	Краевой этап смотра-конкурса ученических производственных бригад (далее - УПБ) по итогам деятельности за 2020 год	район		3
	Ландшафтный дизайнер		Пухов В.	1
	Изобретатели и рационализаторы		Мусаев С.	2
	Бригадир		Юрьева О.	1
	Экологи		Тангатова Э.	3
	Лесовод		Салыкова А.	3
38.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	край	Джумагулова А., Кравченко У.	-
39.	Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай»	район	Суюндукова Л.Н.	Личное первенство Ковалёв Р.
40.	Муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	район	Адзигиримова Ф.З.	-
			Ибрагимов А.Х.	3
41.	Юнармейская игра «Зарница»	район	Науманов А.А.	II
42.	Конкурс «Допризывная молодёжь»	район	Науманов А.А.	II

Также результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности по сравнению с прошлыми учебными годами выглядит следующим образом.

Год	Всего чел.	Низкий ур. воспитанности		Средний ур. воспитанности		Хороший ур. воспитанности		Высокий ур. воспитанности	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	530	5	1	116	22	183	34	226	43
2018-2019	549	13	2	131	24	168	31	237	43
2019-2020	548	9	2	100	18	194	35	245	45
2020-2021	546	13	2	118	22	152	28	263	48

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Организована в школе интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, а это эффективный способ профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

10 ноября 2020 года для нашей школы очень важная дата, в этот день прошла церемония открытия мемориальной доски посвященной дважды Герою Социалистического Труда, депутату Верховного Совета РСФСР, бывшему председателю колхоза «Путь к коммунизму» (одного из самых лучших колхозов Ставропольского края в 80-е годы прошлого века) Николаю Дмитриевичу Терещенко. Такие люди являются гордостью не только нашего села, района, края, но и всей страны. 7 ноября 2020 года Николаю Дмитриевичу исполнилось бы 90 лет. Школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы). Право открыть мемориальную доску предоставлялось председателю Степновского районного совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Ширшик Геннадия Александровичу и командиру юнармейского отряда «Шторм» Шахову Глебу.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошло КТД «Весна Победы», посвящённого празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. К

мероприятиям готовилась вся школа в течение года, поэтому мероприятия были яркими и запоминающимися.

В оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий в рамках КТД входили директор школы, заместители директора по УВР, ВР, руководитель школьного музея Гиренко Т.А., библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А., педагог-организатор Суюндукова Л.Н, преподаватель ОБЖ Науманов А.В. Проведено заседание оргкомитета по подготовке и проведению мероприятий, разработан план мероприятий и предоставлен вниманию на МО классных руководителей и всему педагогическому коллективу. 22.04.2021г. проведено МО классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников, на котором рассмотрены разнообразные методы, формы проведения мероприятий.

На сайте школы создан и ведется раздел, посвящённый ВОВ, там был размещен информационный баннер, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. В каждом классе также оформлены уголки, и информационные стенды.

Учителя предметники в соответствии с рабочими программами предусмотрели освещение тем войны в рамках своего предмета (информатика Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу!»; Создание презентации по теме «75 годовщина со дня победы над фашистской Германией»; Литературное чтение 3,4 класс проект по теме «Родина» «Они сражались за Родину» и «Города-герои», география 5кл. «Погода и метеорологические наблюдения «Суровые зимы войны», биология 8 кл. Нормы питания «Норма хлеба во время блокады Ленинграда», 1 класс - Почему мы любим кошек и собак? (О подвиге собак на войне).

В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Классными руководителями, педагогом-организатором разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах (викторины, гостиные, защита проектов, просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.), «Уроки Мужества» (документальная хроника военных лет, использование мультимедийных презентаций «Наша семья в годы войны», позволивших проникнуть в те страшные для страны годы, показать наглядно, как это было). Педагоги-библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А. вместе с обучающимися организовывали в библиотеке тематические выставки, информационные локации, конкурс чтецов, проводили классные часы, на которых рассказывали о героях войны, тружениках тыла, детях войны («Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе», «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!», «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя», «Полководцы Великой Отечественной Войны»).

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы. Неоценим вклад педагогов, обучающихся и родителей в подготовке к этим мероприятиям в условиях самоизоляции.

Согласно плану мероприятий школы, доработанного на МО классных руководителей, совещании педагогического коллектива по проведению празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. было принято участие в следующих мероприятиях:

- Оформление «Стена памяти», окон «Виват, Победа», экспозиции учащимися 10,8а, 4а классы
- Информационные минутки проводились Советом старшеклассников (Сражения Великой Отечественной Войны», «Маршалы Победы», «Награды Великой Отечественной Войны», «Герои Великой Отечественной Войны») основным содержанием которых являются события Великой Отечественной войны и рассказы о людях, ковавших победу на фронте и в тылу
- Участие в молодежных проектах, мероприятиях и акциях муниципального проекта «Штаб Победы»: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и «Символ акции в каждом классе» 1-11 классы,
- Флешмоб «Я помню! Я горжусь» 5-11 классы
- Акция «Внуки Победы»: размещены стихотворения учащихся в соцсетях
- Краевая волонтерская акция «Успей сказать: «Спасибо!» - посещение семей тружеников тыла, вдов ветеранов ВОВ 1941-1945 гг. (9 человек)
- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти» выпускники 9, 11 классов

- Выставка творческих работ «Рисуем победу» более 60 работ
- Учащимися 11 класса высажена аллея в рамках акции «Сад памяти». Ухаживают за саженцами учащиеся 3-х классов
- Акция «Чистая память». Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе». Памятник Неизвестному солдату в с. Иргаклы, захоронение в х. Найков
- Синхронизация работы «Часы обратного отсчёта»
- Экскурсии в музей, музейные Уроки, приглашение актива музея для проведения классных часов
- 29.04 приняли участие в Международной патриотической акция «Диктант Победы» 30 ребят
- Учащиеся 8а класса вместе с классным руководителем Сунетовой О.П. приняли участие в автопробеге 6 мая 2021г. по местам Боевой Славы Степновского района
- Педагогический коллектив, учащиеся 9-х, 11 классов стали участниками 8 мая героической проверки «Память сильнее времени», праздничного митинга 9 мая «У вечного огня!»

Было принято решение на совещании классных руководителей провести V школьный фестиваль военно-патриотической песни «Песни великого подвига» дистанционно. Коллективы записали выступления, все были выложены на страничку Инстаграмм.

В десятый раз наша школа стала участником краевого патриотического автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая...», в рамках которого проходит и акция «Знамя Победы», приуроченный к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Автопробег проводится при поддержке правительства и губернатора, Думы СК начиная с 2011 года. Бессменным координатором проекта выступает депутат Думы Ставропольского края Виктор Лозовой. Колонна ретромашин, в которой почетное место занимают автомобили марки «Победа», побывала в нашем селе. По традиции неотъемлемым атрибутом автопробега является увеличенная копия Знамени Победы. В этом году ее площадь составляла 260 квадратных метров. Частичку земли с Мамаева Кургана, Братской могилы десятков тысяч советских воинов, места великой скорби и немеркнущей Славы передал в память о встрече в школьный музей Боевой славы Виктор Лозовой.

В рамках Месячника здоровья с 1 апреля по 1 мая «Построим более справедливый, более здоровый мир» прошли интересные спортивные соревнования «Весёлые старты» 1-6 классы, приуроченные ко Дню Победы «Весна Победы».

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для всестороннего развития учеников в школе работают разнообразные секции, кружки, клубы по интересам.

Занятость детей во второй половине дня в кружках, клубах, спортивных секциях, внеурочная деятельность в 1 классах в соответствии с ФГОС по состоянию на 01.10.2020г.

Таблица №1

Общее количество учащихся школы по классам		Итого количество и % охвата		Количество и % детей, не занятых во второй половине дня	
		К-во	%	К-во	%
1 класс	73	73	100	0	0
2 класс	62	62	100	0	0
3 класс	53	53	100	0	0

4 класс	61	61	100	0	0
5 класс	59	19	32	40	68
6 класс	60	32	53	28	47
7 класс	57	33	58	24	42
8 класс	56	56	100	0	0
9 класс	42	42	100	0	0
10класс	20	20	100	0	0
11 класс	23	23	100	0	0
Итого	566	474	86	92	14

Таблица №2

	Количество и % охвата на базе школы		Количество и % охвата на базе ДК		Количество и % охвата на базе ЦВР		Количество и % охвата на базе спорткомплекса, ДЮСШ		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Посещают 1 кружок	154	27.2	44	7.7	16	2.8	6	1	220	39
Посещают 2 кружка	47	8.3	22	3.8	0	0	0	0	69	12
Посещают 3 кружка	233	41.1	10	1.7	0	0	0	0	243	43
Итого:	434	76.6	76	13.4	16	2.8	6	1	532	94

Таблица №3

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Возраст детей	Наличие программы сроки реализации и	Место проведения база ДК, ЦВР, ОУ
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Волейбол (юноши, девушки)	Смагин Д.Т.	30	13-17	3 года	МКОУ СОШ №2
2.	Мини-футбол. Клуб «Темп»	Низамидинов Ф.А.	10	11-13	3 года	МКОУ СОШ №2
3.	Баскетбол (девочки, мальчики)	Науманов А.А.	30	14-17	3 года	МКОУ СОШ №2
4.	Баскетбол (мальчики)	Науманов А.А.	10	14-17	3 года	Дворец спорта
5.	Настольный теннис «ТОП-СПИН». Смешанные	Авилев К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
6.	Шахматный клуб «КАИССА». Смешанные	Авилев К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
7.	Волейбол. Юноши	Ковалев Д.Н.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
8.	Мини-футбол. Девушки	Низамидинов Ф.А.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
Туристско-краеведческое направление						
9.	Клуб «Поиск»	Гиренко Т.А.	20	13-16	5 лет	МКОУ СОШ №2
Духовно-нравственное направление						
10.	«Все цвета, кроме черного»	Адджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
11.	«Все цвета, кроме черного»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
12.	«Веселая грамматика»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
Социальное направление						
13.	«Разговор о правильном питании»	Адджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
14.	«Разговор о правильном питании»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
15.	«Лик» Молодежный журналистский клуб	Сунетова О.П.	20	11-17	3 года	МКУ ИКДЦ
Общеинтеллектуальное направление						
16.	«Решение нестандартных задач»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
17.	«Финансовая грамотность»	Ибрагимов А.Х.	53	3	1 год	МКОУ СОШ №2

18.	«Финансовая грамотность»	Ибрагимова А.Х.	61	3	1 год	МКОУ СОШ №2
19.	«Финансовая грамотность»	Рудоманова Е.А.	56	13-14	1 год	МКОУ СОШ №2
Общекультурное направление						
20.	«Кем быть?»	Аджигеримова Ф.З.	73	2	1 год	МКОУ СОШ №2
21.	«Кем быть?»	Шаламыгина А.М.	62	2	1 год	МКОУ СОШ №2
22.	«Мы и наш мир»	Османова Р.К.	53	2	1 год	МКОУ СОШ №2
Декоративно-прикладное искусство						
23.	«Золотые ручки». Младшая группа	Смагина Т.П.	15	7-10	3 года	МКУ ИКДЦ
24.	«Золотые ручки». Средняя группа	Смагина Т.П.	15	11-15	3 года	МКУ ИКДЦ
25.	АРТ _ СТУДИЯ «Креатив» руководитель	Смагина Т.П.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
Предметные						
26.	«Зелёная лаборатория»	Гиренко Т.А.	20	15-17	1 год	МКОУ СОШ №2
27.	«Решение задач по биологии»	Гиренко Т.А.	15	16-17	0,5 год	МКОУ СОШ №2
28.	«Занимательная физика»	Майлубаева Р.Х.	15	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
29.	«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»	Корытина Е.В.	23	16-17	2 года	МКОУ СОШ №2
30.	«Загадки синтаксиса»	Ибрагимова С.О.	40	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
31.	«Экология человека»	Гиренко Т.А.	20	15-17	0,5 год	МКОУ СОШ №2
32.	«География отраслей мирового хозяйства»	Шубина Н.В.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
33.	«Логомиры»	Кожанбердиева А.Х.	20	11-13	2 года	МКОУ СОШ №2
34.	«Обществознание: теория и практика»	Рудоманова Е.А.	12	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
35.	«Текст: теория и практика»	Буянова А.А.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
36.	«Практикум по решению задач»	Науманова Р.А.	23	16-17	1 год	МКОУ СОШ №2
37.	«Практическая физика»	Майлубаева Р.Х.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
38.	«Решение задач по планиметрии»	Майлубаева Р.Х.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
39.	«Основы программирования»	Кожанбердиева А.Х.	10	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
40.	«Практическое обществознание»	Рудоманова Е.А.	10	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
41.	«Практическая математика»	Пшено Е.В.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
42.	«Проценты в реальной жизни»	Грянкина А.А.	20	15-16	1 год	МКОУ СОШ №2
Художественно – эстетическое направление						
43.	«Российские мальчишки». Образцовый детский духовой оркестр	Анпилогов А.Н.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
44.	«Родники» - детский вокальный коллектив	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МКУ ИКДЦ
45.	«Каракаш» Танцевальный коллектив	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МКУ ИКДЦ
46.	«Радуга» Театральный коллектив	Сабанова С. А.	15	7-11	3 года	МКУ ИКДЦ
47.	«Детство» Вокал дети	Сабанова С. А.	10	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ

Таблица №4

№п /п	Направление деятельности и	Название организации и объединения	ФИО руководителя	Кол-во членов организации	Возрастной состав
1.	ПДД	«ЮИД»	Педагог-организатор	43	3-8 кл.
2.	Экология	«Друзья природы»		184	2-4 кл.

3.	Патриотизм	«Звезда будущего»	Суюндукова Л.Н.	108	5-8 кл.
----	------------	-------------------	-----------------	-----	---------

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, краевых мероприятиях и конкурсах.

Программы соответствуют государственным стандартам дополнительного образования в школе, дополнены и внесены исправления с учетом возможностей и материально-технической базы нашей школы. Календарно-тематические планы составлен в необходимом объеме.

Большая работа проведена по организационной работе по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». В соответствии с письмами министерства образования Ставропольского края № 03-18/6070 от 05.07.2018г «О назначении ответственного», № 03-23/10514 от 01.09.2020г. «Об организации работы дополнительного образования детей Ставропольского края»; с письмом отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края №3451 от 30.09.2020г. в школе издан Приказ № 87/1 от 02 октября 2020г. согласно которому ответственным координатором за организационную работу по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» является зам.директора по ВР Соснову Г.А., техническим специалистом – секретарь Милани Д.Н. До 05 октября обновлен реестр дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных - 5). Заполнен модуль «Инвентаризация» данными о кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсах школ, реализующие программы дополнительного образования за 2019 год. Всего зарегистрировано 80 человек. В работе с региональным информационным ресурсом «Навигатор дополнительного образования» мы сталкиваемся с рядом проблем:

- Не оснащены современным оборудованием места для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Кадровый состав не прошёл специальную профессиональную переподготовку.
- Нет материально-технической базы для организации дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе).

Выводы

1. Классным руководителям и руководителям кружков, секций проводить своевременную работу по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить анкетирование, спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.
2. Руководителям кружков и секций 2 раза в год выходить с результатами работы на общешкольные мероприятия, подготовить итоговый творческий отчет в конце года (портфолио, выставки, выступления, обзор успехов и достижений за год) для привлечения детей.
3. Руководителям кружков, секций повышать качество проведения занятий с использованием методов инновационных технологий. Всем руководителям своевременно работать с аналитической документацией по ДО.
4. Классным руководителям 1-11 классов продолжать мониторинг интересов учащихся в течение года.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-

значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители собирали портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы, отражающие воспитательную деятельность: планы работы, программа развития классного коллектива, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год, основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. По результатам мониторинга за 2020 – 2021 учебный год были выявлены трудности и положительные результаты в деятельности классных руководителей. Было проведено 6 заседаний согласно плану работы. На заседаниях рассматривались основные вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение в воспитательной работе:

- составление воспитательной работы в классе;
- профилактическая работа с асоциальными семьями;
- работа ученического самоуправления;
- новые формы проведения классных мероприятий;
- мониторинг класса;
- нормативно-правовая база классных руководителей;
- психологические особенности трудновоспитуемых детей и др.

Проводились консультации для классных руководителей:

- содержание деятельности классных руководителей;
- документация классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- ученическое самоуправление в классе;
- классный час – это...;
- психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия;
- диагностика воспитанности классного коллектива.

Контроль за работой классных руководителей осуществлялся по следующим вопросам:

- проверка и утверждение планов воспитательной работы;
- утверждение и посещение графика проведения классных часов, открытых мероприятий;
- организация работы классного актива;
- совместная деятельность социального педагога и классных руководителей с асоциальными семьями;
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;
- диагностика развития классного коллектива.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по

самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

Строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют подготовить любое мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как Сунетовой О.П., Низамидиновой Н. З., Гиренко Т.А., Грянкиной А. А., Буяновой А.А.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Юречко А. В., Ибрагимовой С.О. Майлубаевой Р.Х.

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Ажмамбетовой Ф.З., Завражиной Т. В.

Грамотно планируют работу с учащимися классные руководители Погорелова Т.А., Науманова Р.А.

Разнообразные и интересные формы работы практикуют Авилова Т.М., Погорелова Т.А., Сунетова О. П.

Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена «Должностная инструкция классного руководителя» и размещена на сайте школы.

Все классные руководители до 1 июня прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в размере 250 часов.

Выводы

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Модуль Самоуправление «Совет старшеклассников»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления – Юлубаев Аслан, учащийся 11 класса;
- через деятельность «Совета старшеклассников» (26 человек 5-11 классов), созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;

- через деятельность комиссий (труда, учёбы, информации, культуры, спорта), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте, страничке Instagram;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров с 1-11 класс), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль Волонтерство. Отряд «Прометей»

В волонтерскую деятельность вовлечены в этом году 138 человек: учащиеся 9а, 9б, 10, 8а, 11 классов. Ребята проявляли свою активность, участвуя в мероприятиях на уровне школы, района. Волонтеры стали организаторами и участниками акций:

- «Обелиск» 28.09-03.10 благоустройство территории возле обелиска – принимала участие вся школа
- «Чистый двор» 27.09, 26.10. Благоустройство территории школьного двора
- «Уважай старость» совместно с МКУ ИКДЦ. Поздравление с днем пожилого человека пенсионеров - 10 пенсионеров и 10 бывших учителей школы. Также участвовали в праздничном концерте «Вы вложили в нас сердца и души»
- «Забота» каждую неделю во вторник, четверг проводили подвижные перемены для учащихся 1-4 классов
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом)
Также воспитательный потенциал волонтерства реализовался следующим образом:
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моей семье», «Бессмертный полк», акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья;
- мероприятие, посвященное освобождению советских войск из Афганистана «Память, которой не будет конца» совместно с МКУ ИКДЦ, «День здоровья», акции: «Внуки Победы», «Почта поколений», «Успей сказать спасибо», «Голос Победы», «Мы за мир»;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад «Чайка», МКУ ИКДЦ, стационарное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов «Любава», МК УЗ Иргаклинская участковая больница) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села;
- «Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков», «День конституции РФ», «День неизвестного солдата», «Я не курю, и мне это нравится!», «Мы против СПИДа!», «Зажги солнце вместе с нами», «Письмо неизвестному солдату». Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- «Подвижные перемены», «День учителя», «Осень бывает разная», «Новогодний переполох», КВН», квест «Вместе ярче», квест «Пройдем дорогами войны»;
- акция «Ветеран живёт рядом!», «Чистый двор», «Мы за чистую планету». Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Модуль «Детское общественное объединение»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе 3 детских общественных объединения «ЮИД» (ПДД), «Друзья природы» (экологическое), «Звезда будущего» (патриотической направленности).

В детское объединение «Звезда будущего» входило 104 человека – 5 отрядов. Ребята вели активный образ. За этот учебный год провели следующие мероприятия среди учащихся младшего и среднего звена. Линейки, акции, флешмобы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Минута молчания;
- Акция «Террору-НЕТ!»;
- Линейка «Всемирный день ребенка»;
- Флешмобы «#Мы все разные, но права у нас равны!» ко Дню инвалида, «Дети против СПИДА», «День здоровья»;
- Конкурсы рисунков, плакатов, выставок: «Дети против террора и экстремизма», «Кем работают наши родители», «Для тебя родная!» ко Дню матери, «Мир моих увлечений»;
- Оформление окон к Новому году, 9 мая

Утренники, праздники, фестивали: районный фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья» - учащиеся 6б класс, «Новогоднее представление».

Детское экологическое объединение «Друзья природы».

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия. Игры: «Заповедные зоны», «Откуда берутся грязнули»; викторины, беседы: мини-исследование «Баунти. Райское наслаждение или Всемирное наследие ООН?!», «Поможем природе», «Птицы наши друзья», «В мире птиц».

Выставка рисунков «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза»; акции «Каждой пичужке – кормушка», «Покорите птиц», «Встречаем птиц», «Сажаем деревья». Конкурс кормушек и птичьих домиков «На все руки мастер»; Трудовые десанты и операция «УЮТ» (благоустройство школьной территории). Экологи весь учебный год следили за порядком в своих классных цветочных уголках.

Детское объединение ЮИД. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы», игра «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (4кл.)
- Пешеходные экскурсии
- Беседы «Основные причины дорожно-транспортного травматизма», «Осторожно, гололед!», «Общие правила перехода улиц и дорог»
- Акции «Опора во тьме» ко «Дню белой трости», посвященная Единому дню мотобезопасности «Скутер детям не игрушка!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мамы за безопасность детей на дорогах!» к Дню матери
- Тестирование по Правилам дорожного движения
- Агитбригады «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»
- Занятие по ПДД «Требования к движению велосипедов и мопедов», «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание», «Остановочный путь транспорта», «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров», «Ответственность за нарушение ПДД», «Расположение транспортных средств на проезжей части»
- Викторина «Знатоки дороги»
- Выставка художников ««Мы идём через дорогу».

Выводы

В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, привлечение в детские объединения. На том же уровне остается и работа СС, в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив составляет 26 человек. Активисты

принимали участие во всех районных и школьных мероприятиях и акциях. В рамках работы актива СС проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Продолжить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение совместных праздников, утренних зарядок, физкультминуток, организация подвижных игр на переменах и т.п.). Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские университеты (лектории), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении тематических вечеров.

С целью выполнения социального заказа на образование проведено изучение семей обучающихся.

Уч.год	Всего детей социально-незащищённых категорий (учитывали 1 раз)	Многодетные	Неполные	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Опекаемые
2015-2016	483	243	93	33	114	3 (по заявлению 5)
2016-2017	378	289	108	41	97	3 (по заявлению 8)
2017-2018	393	290	113	36	164	9
2018-2019	398	315	115	26	172	3
2019-2020	389	287	111	34	114	1
2020-2021	394	325	109	39	140	1

В ходе изучения социального состава семей по сравнению с прошлым годом было выявлено:

- повышение наполняемости 1-х классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- повышение числа малообеспеченных семей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба, также продолжено:

- изучение образа жизни семей (выяснение особенностей семейного воспитания, проведение рейдов по неблагополучным семьям, учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях);
- выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей ;
- проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительских лекториев «Семейная академия» (4-я неделя четверти);
- работа с семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»;
- участие в Международном дне детских телефонов доверия;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере «Солнышко» и ремонтной бригаде.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы по взаимодействию семьи и школы:

1.«Безопасные условия пребывания несовершеннолетних в школе Антитеррористическая защищённость».

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. «Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей перед весенними каникулами»..

4. «Советы психолога «Предупреждение рисков в сети Интернет».

5. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей».

6. Ознакомление с Перечнем учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2020-2021 уч.г.

7. «Система профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ №2».

8. Организация Новогодних мероприятий.

9. Материальное оснащение столовой.

Совет отцов является одной из форм самоуправления школы. Председатель Совета отцов – Низамидинов Фазиль Абдурахманович учитель физической культуры в МКОУ СОШ №2, Калашников Виталий Андреевич председатель СПК колхоза «Иргаклинский», Пайзулаев Асбар Муратбекович предприниматель, Яхьяев Шамиль Алиевич инженер по ТБ в СПК колхозе «Иргаклинский», Турчак Сергей Иванович фермер.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Выводы

Работу классных руководителей с родителями обучающихся можно оценить положительно. В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу родителями обучающихся. Рекомендуется активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми по формированию здорового образа жизни, привитию культуры общения, профилактики асоциального поведения и т.д.
- Классным руководителям необходимо проводить собрания с целью просвещения родителей, а не констатирования ошибок и неудач детей в учебе.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, страничку в Instagram, радио-рубку села, районную газету «Степновские вести») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; в рамках деятельности которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Instagram: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещаются материалы о проведенных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, которые могут быть интересны школьникам и родителям;
- интернет-сайт школы – sosh2i.ru, ссылка на сайт школы - <http://sosh2i.ru/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Экскурсии, поездки, походы»

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С сентября 2019г. школа участвует в реализации проекта «Культурный норматив школьника». Администрация школы осуществляет информирование педагогов, школьников, родителей (или официальных представителей) о Проекте, его содержании, сроках реализации, системе мотивации для участников Проекта. Ответственные педагогические работники (классные руководители с 1 по 11 классы) осуществляли подготовку к выездным мероприятиям, контролировали степень участия всех учеников класса в мероприятиях. Классные руководители предложили школьникам ведение Культурного дневника. Механизм межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти культуры и образования осуществлялся с МКУ ИКДЦ села Иргаклы, Иргаклинский филиал МКУДО «Степновская школа искусств».

№	Дата	Время	Возрастная категория	Название мероприятия, формат	Количество участников (зрителей)
Изобразительное искусство					
1.	11.10.2019	12.00	1-4 классы	«Азбука искусства» - виды изобразительного искусства, техники живописи и графики, скульптура (лекция с показом репродукций)	20 человек

				Формат «Культурный клуб»	
2.	16.12.2019	13.00	5-8 классы	«Мираж Востока» (лекция с показом репродукций) Формат «Культурный клуб»	20 человек
3.	23.12.2019 24.12.2019 25.12.2019	12.00	1-4 классы	Художественная выставка «Моя малая родина» Формат «Культпоход»	15 человек (за 1 мероприятие)
4.	22.04.2020	12.00	1-4 классы	Творческое занятие «Собираем картину» Формат «Культурный клуб»	20 человек
5.	28.04.2020 29.04.2020 30.04.2020	12.00	1-4 классы	Художественная вставка «Если видишь на картине...» Формат «Культурный клуб»	15 человек (за 1 мероприятие)
Кинематограф. Кинотеатр «Дружба»					
6.	15.11.2019 13.12.2019 14.02.2020 20.03.2020	14.30	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Кинопоказ фильмов, ставших отечественным достоянием (по заявке отдела образования/школы) в том числе с использованием возможностей портала «Культура.РФ» Формат «Культпоход»	150 человек
Музыка					
7.	11.01.2020	15.00	9-11 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание) Формат «Культурный клуб»	15 человек
8.	31.01.2020	15.00	1-4 классы 5-8 классы	Мюзикл «Снежная королева» Формат «Культпоход»	50 человек
9.	15.03.2020	13.00	5-8 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание, исполнение учащимися школы искусств) Формат «Культурный клуб»	15 человек
10.	11.04.2020	12.00	1-4 классы	«Выразительные средства музыки» (прослушивание, творческие задания) Формат «Культурный клуб»	15 человек

Количество участников тестирования в рамках Культурного марафона - 432, из них зарегистрировались и прошли тестирование вне школы – 193 чел.

№ п/п	Тип мероприятия (экскурсионные поездки)	Наименование мероприятия	Период проведения (месяц)	Место проведения (Регион, муниципальный район / городской округ, населенный пункт)	Количество участников
1.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательностей, музея	10.10.20г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкария	18 (6в)
2.	Экскурсионная поездка	Посещение историко-документальной выставки «Без срока давности», в здании МУК «Степновский Дом культуры»	16.10.20г.	с. Степное	7а (20)
3.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение	18.10.20г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкария	20 (6б)

		достопримечательн остей, музея			
4.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	24.10.20г.	г. Ставрополь.	17 (7б)
5.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	01.11.20г.	г.Нальчик, Кабардино- Балкария	17 (7а)
6.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей	05.12.20г.	с. Архыз Зеленчукского района Карачаево- Черкесской республики.	17 (8а)
7.	Поездка на спортивные соревнования	Экскурсия	08.02.21г.	пос. Мостовой, Краснодарский край	8
8.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей	02.04- 03.04.21г.	п. Домбай, Карачаево- Черкесской Республики	16 (10)
9.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	17.04.21г.	г.Кисловодск	20 (2б)
10.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	17.04.21г.	г. Пятигорск	19 (8а)
11.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	30.04.21г.	г. Кисловодск.	23 (4б)
12.	Туристическая поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей	15.05- 17.05.21г.	Республика Адыгея	22 (11)
13.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	18.05.21г.	г. Кисловодск.	17 (4а)
14.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	20.05.21г.	г. Кисловодск.	18 (3б)
15.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение достопримечательн остей, музея	26.05.21г.	г.Грозный.	19 (6в)

Выводы

В селе Иргаклы нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Участие в мероприятиях проекта является бесплатным, но говорит ли это о том, что всем желающим будут оплачены дальние поездки, дорогие спектакли и значимые выставки? Для наших школьников участие в проекте сводится к виртуальным экскурсиям, да и то при наличии высокоскоростного

интернет-канала. Поэтому предложение – организовать проведение экскурсий и других культурных мероприятий в отдаленных сёлах.

Модуль «Школьный Музей»

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Воспитательный потенциал школьного музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Поиск». Цель - создание условий для пробуждения чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и села, для всестороннего развития личности воспитанника с целью его успешной социализации формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений;
- проведение уроков мужества (3), приуроченных к событиям и датам Великой Отечественной войны;
- поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами;
- проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея для учащихся и гостей школы (28);
- проведение занятий со школьным активом музея: организация занятия по основам музееведения, истории музейного дела, учету и хранению фондов;
- проектно-исследовательская работа по темам: «История моего села», «Мой знаменитый земляк».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по этому поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающем не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в СПК колхоз Иргаклинский, пожарную часть ПЧ-173 с.Иргаклы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный педагогический институт;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования «За собой», прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- «Проектория». Проект «Билет в будущее», Шоу профессий», Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ежегодно в апреле (предварительно), августе-сентябре заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составляется банк данных трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы, НПО и продолжающих учёбу в 10 классе. Мониторинг поступления следующий.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	53	X
	Из них:		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	51%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	45%
	Из них:		
1.3.1	<i>МКОУ СОШ №2</i>	20	

1.3.2	<i>МКОУ СОШ №7 с. Варениковка</i>	2	
1.3.3	<i>Республика Дагестан</i>	2	
1.4	Не работают и не учатся	2 (индивидуальное обучение, свидетельство)	4%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	19	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	6	32
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	32
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	17
2.1.1.2	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	17
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	21
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	25
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ, г. Воронеж	1	25
	ОО ВО других городов РФ, г. Краснодар	1	25
	ОО ВО других городов РФ, г. Астрахань	1	25
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	10	53
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	10	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	10	100
2.3	Не работают и не учатся	3	16

По целевому направлению Ильясова Малика Расуловна поступила в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки обучению

Поступили в ТОП-100 вузов России: Российский университет дружбы народов – Ажмамбетова Лиана, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ – Ибрагимова Залина, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ - Мухина Елизавета.

В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений:

- Северо-Кавказский филиал Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова
- Нефтекумский региональный политехнический колледж (14.10)
- Ставропольский колледж экономики и управления «БизнесСтранс» (03.11)
- Георгиевский колледж (11.11)
- Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Будённовск (12.12)
- СКФУ

- Ставропольский государственный аграрный университет
- Ставропольский многопрофильный колледж (СМК) (03.02)
- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе (филиал МИРЭА в г. Ставрополе) (03.02)

В течение года учащиеся школы принимали участие в онлайн уроках «Проектория», «Урок цифры». Отчёты о количестве учащихся, принявших участие отправлялись на методический кабинет ОО, на сайт «Проектория». 11 сентября 2020 г. на площадке ГБПОУ «Георгиевский колледж» Мустафаев Амид Эльдарович, учащийся 9 класса стал участником проекта «Билет в будущее» в мероприятии «Сетевое и системное администрирование». Амид продолжает обучение по программе «Компьютерное проектирование 3D MAX».

При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах:

- Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии
- Психологический портрет делового человека
- Методы профессиональной ориентации школьников в семье
- Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу

Модуль «Жизнь без опасностей»

Модуль «Жизнь без опасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации:

- Всероссийская акция «Час кода», Единый урок по безопасности в сети
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера «Моя БезОпасность» ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотикам.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, в целях привлечения как можно большего числа детей и подростков к активной пропаганде ПДД ежегодно проводится работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися, общественностью, Советом школы.

В период летних каникул (июнь, июль) был организован пришкольный онлайн-лагерь. Особое внимание при планировании мероприятий уделялось профилактическим мероприятиям, направленных на предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов. Планировались мероприятия, целью которых было внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, формирование представления о безопасном переходе улиц и дорог, а также закрепление изученных правил. В ходе мероприятий ребята закрепляли знания по Правилам дорожного движения в игровой форме. Соревновались в отгадывании загадок, вспомнили мультфильмы и сказки в которых упоминаются транспортные средства. На сайте школы размещены планы мероприятий с онлайн ссылками:

- Викторина по ПДД «Дорожные знаки»
- Игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорску»
- Ежедневные минутки безопасности
- Игра-викторина по ПДД «Мой друг велосипед»
- Конкурс рисунков «Нашим дорогам – безопасное движение»
- Беседы: «Как нужно ходить на улицах», «Мы учимся соблюдать ПДД»

- Социальная реклама (ролики) Правила перехода улиц и дорог, Дорожные знаки, Почему нельзя перебежать дорогу перед транспортом, На наших улицах. Опасные места на улице, Мы пассажиры, На проселочной дороге

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Имеется кабинет ПДД для учащихся школы, но с начала учебного года расписание уроков в школе, составлено согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», т.е. в школе кабинетная система занятий, занимается в кабинете ПДД 8в класс, поэтому остальные классы не имеют возможности проводить занятия.

С целью повышения эффективности использования схем и электронных паспортов дорожной безопасности в школе «Электронный паспорт безопасности» с 08.11.2016г. размещён на сайте во вкладке «Электронный паспорт дорожной безопасности». Информация о проведенных профилактических мероприятиях выкладывалась в систему «Роутим» до 2019г., потом работа эта прекратилась из-за неполадок в системе. Информация выкладывается на официальный сайт школы, школьную страничку Инстаграмм.

На совещаниях, педагогических советах проводится анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации и Ставропольском крае на основании писем ОО, корректируется план мероприятий.

Классные уголки в кабинетах оформлены необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному поведению на дороге.

Классным руководителям 1-11 классов с 2016г. при работе с детьми и их родителями (законными представителями) используются методические рекомендации для образовательных организаций по ДДТТ, разработанные МВД России по согласованию с Минпросвещения России, которые размещены на интерактивном образовательном портале «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/>) и сайте юидроссии.рф.

Классные руководители 1-11 классов проводят просветительские мероприятия для детей и родителей (законных представителей) с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения и использования средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста при отсутствии водительского удостоверения соответствующей категории. Инструктаж проводится ежегодно в начале года.

Педагогические работники на последних уроках во всех классах проводят «минутки безопасности», в целях воспитания у детей чувства дисциплинированности и организованности в соблюдении правил безопасного поведения в улично-дорожной сети и повышения защищенности от ДТП.

При проведении родительских собраний по тематике БДД, а также мероприятий с обучающимися, используются материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru., на которую с сентября 2019г. школа подписана в Инстаграмм. Организовано обучение учащихся 1-11 классов (на классных часах) и родителей, (законных представителей) (на родительских собраниях в течение четверти) по использованию ресурса паспорта дорожной безопасности, освещаются следующие темы:

- Перевозка детей с применением специальных удерживающих устройств
- Применение и использование несовершеннолетними и родителями светоотражающих элементов
- Воспитание грамотного участника дорожного движения
- Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов
- Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине
- Наш путь в школу и новые маршруты
- Движение учащихся группами и в колонне
- Световозвращающие элементы. Родителям, педагогам, детям»

- «Участникам дорожного движения»
- «Взрослые – пример для детей на дорогах»

Классными руководителями 1-11 классов, учителями предмета в 1-4 классах «Окружающего мира», педагогом-организатором ОБЖ Наумановым А.А. проводятся дополнительные беседы с обучающимися, с показом мультфильмов, видеороликов и видеофильмов по БДД:

- «Превышение скорости»
- «Проезд на красный свет! Пешеход»
- «Ремни безопасности»
- «Телефонный разговор за рулем»
- «Удерживающее детское кресло»
- «Движение без опасности»
- «Тебе есть что терять»
- «Осколки»
- «Право руля»

В августе на МО классных руководителей рассмотрен вопрос повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ. Также зам.директора по ВР Соснова Г.А. довела до сведения классных руководителей, учителей начальных классов, учителя ОБЖ о продолжении работы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (утвержденной пр. министерства образования СК от 05.07.2002 №309 – пр.) Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко. Было рекомендовано классным руководителям спланировать занятия по ПДД в соответствии с Программой (каждый классный руководитель получил методическую рекомендацию).

Зам.директора по ВР Сосновой Г.А., руководителем ОБЖ Наумановым А.А., классным руководителям 1-5 классов доработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещённой по адресу: <http://passportbdd-eor.edu.ru/>. Схемы размещены в дневниках обучающихся 1-5 классов. Отрядом ЮИД, зам.директора по ВР Сосновой Г.А. организован утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствующие на мероприятии инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. провели профилактическую беседу и вручили первоклассникам световозвращающие элементы. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали интересующие их вопросы.

С 03.09.20г. классными руководителями 1-5 классов организованы ознакомительные пешеходные экскурсии с детьми по принципу проекта «Шагающий автобус» для обеспечения безопасности детей при передвижении по маршруту: «Дом - школа - дом» с привлечением родительской общественности

С 21-25 сентября 2020г. в школе организован комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности дорожного движения», с размещением материалов в аккаунтах в социальных сетях #НеделяБезопасности2020)

Учащиеся 8а, 4б и их родители приняли участие в проведении челленджа «Мой ребенок в автокресле», «Любимый ребенок - самый яркий», направленного на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД.

К 16 октября в МКОУ СОШ № 2 прошла акция «Опора во тьме», посвященная Международному дню белой трости. Ребята из отряда ЮИД «БОНД» рассказали учащимся историю белой трости, как символа слепоты. Провели упражнение «Слепое доверие». Выполняя это упражнение, участникам пришлось пережить собственную беспомощность, доверие и недоверие к «поводырю». А также ответственность за безопасность другого человека. Ребята почувствовали, как трудно ориентироваться, полагаясь только на слух, обоняние и белую трость. Основные цели этого мероприятия донести до сознания всех присутствующих, что незрячие люди нуждаются в помощи и сострадании. А также привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблемам незрячих и слабовидящих людей.

К 20 ноября, Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий организованы мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам

смертности в результате ДТП, в ходе которых акцентировалось внимание на вопросы сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения. Учащиеся старшей ступени стали участниками линейки «Всемирный день памяти жертв ДТП», подготовленной членами Совета старшеклассников. Почтили память минутой молчания тех, кто стал жертвой дорожно-транспортных происшествий по своей или чужой вине, а также говорили о воспитании грамотного пешехода.

При осуществлении перевозок групп детей из пос. Новоиргаклинский обеспечено обязательное проведение инструктажей ответственного сопровождающего с обучающимися по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров. Безопасность перевозок групп детей школьным автобусом обеспечена в соответствии с требованиями. В салоне школьного автобуса размещена и обновляется тематическая наглядная информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!», «Дорога – не место для игры!». Ведётся контроль за медицинским и предрейсовым осмотром, техническим состоянием транспортных средств, задействованных в перевозках групп детей, за подбором водительского состава.

В течение года представители ОГИБДД ОМВД России по Степновскому району инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. выступают перед ребятами с очень важными вопросами: «Основные причины ДТП с участием детей и подростков», «Безопасность на дороге», «Световозвращающие элементы как средство профилактики ДДТТ». Все посещения сотрудниками ОМВД России по Степновскому району фиксируются в журнале «Учёта проведения профилактической работы сотрудниками ОМВД России по Степновскому району».

4 учащихся стали участниками всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года. Получили сертификаты участия.

Совместно с клубом «ЛИК» готовятся репортажи, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

В целях осуществления мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также в целях повышения эффективности работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, устранения причин и условий совершения ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, вопрос о создании автоплощадки по БДД на территории школы стоит на контроле у администрации школы. Согласно ФЗ от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения», руководствуясь муниципальной программой Степновского муниципального района «Повышение безопасности дорожного движения в Степновском муниципальном районе на 2014 - 2016 годы» администрацией школы подготовлены и направлены письма главе муниципального образования Иргаклинского сельсовета в 2016г, Т.В. Мальшевой, в 2017г. Н.Н. Тузко, а также главе Степновского муниципального района Ставропольского края С.В. Лобанову с просьбой на очередном заседании комиссии по обеспечению БДД рассмотреть вопрос о строительстве на базе МКОУ СОШ №2 села Иргаклы мобильного автогородка или автоплощадки по обучению детей ПДД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреации «Фотозоны», «История школы», «Информационный стенд», «Гордость школы», «Наши достижения», «Помним, чтим, гордимся», «Правила ПДД») их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- выращивание цветов для озеленения пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов. В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- В целом отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы.
- Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научнопрактических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности (за этот учебный год приняли участие более 200 человек).
- Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних.
- Травматизм на уроках, во время проведения мероприятий отсутствует, но зафиксировано 9 случаев бытового травматизма, и 1 суицид, что составляет 1.8%.
- Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в социально значимые общешкольные мероприятия и мероприятия села, района и края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения Российское Движение Школьников, Юнармия «Шторм» (17 человек), волонтеры – 138 человека (2 человека имеют волонтерские книжки).
- Важная роль в социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий.
- Большими воспитательными возможностями обладает школьный музей, следует в большей мере использовать его потенциал.
- В среднем звене поэтапно решается проблема поведения, соблюдения распорядка школы, но продолжают оставаться классы с достаточно высоким количеством учащихся, проявляющих девиантное поведение
- 86% обучающихся включены в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет обеспечить занятость обучающихся в свободное время и формировать новые для ребят компетенции.

- Максимально используются школьные спортивные площадки, причем не только для работы школьных секций и спортивных школ, но и местными жителями, приходящими учащимися микрорайона.
- Не в полной мере используются возможности культурной сферы из-за удаленности школы от культурных центров города, что влечет за собой невысокий уровень культуры обучающихся школы в целом.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Все учителя и классные руководители имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Выявлен недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе. Решение проблемы через развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

Отдельные классные руководители действуют по старинке, зачастую применяют авторитарное управление коллективом, арсенал воспитательных методов неширок. Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Необходимо качественно изменить заседания данного МО, внедрять активные и интерактивные методы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. В связи с переименованием школы вся нормативная база дорабатывается, вносятся изменения, корректировки.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ставропольского края» и не только. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через награждения грамотами, стимулирующие баллы, поощряются материально при наличии экономии заработной платы).

Классным руководителям необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания, этот процесс идет медленно, в меру большой занятости учителей и первоочередности прохождения курсов по ГИА, работе с обучающимися с ОВЗ, предметными курсами и т.д.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория, спортивный зал и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80% (при возможности пополняется).

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Продолжать реализацию «Культурного норматива школьника» через поездки, походы, посещение кинотеатра «Дружба».
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Возобновить работу Музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) как историко-культурного центра для ребят.
7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.