

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ№ 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы 2020г.

Содержание

<i>1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения</i>	<i>стр.2</i>
<i>2. Система управления образовательной организацией.</i>	<i>стр. 2-3</i>
<i>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>стр. 3-20</i>
<i>4. Организация учебного процесса</i>	<i>стр. 20-26</i>
<i>5. Востребованность выпускников</i>	<i>стр. 27-28</i>
<i>6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i>	<i>стр. 28-34</i>
<i>7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.</i>	<i>стр. 34-37</i>
<i>8. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>стр. 37-39</i>
<i>9. Воспитательная работа</i>	<i>стр. 39-59</i>
<i>10. Показатели деятельности организации за 2016-2017уч.г.</i>	<i>стр. 60-62</i>

Самообследование МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 19.02.2021 года

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы) ориентирована на обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся школы, самореализацию их интересов и способностей, развитие потребностей к дальнейшему образованию и самообразованию.

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы расположена по адресу: 357940, Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная дом 3.

Школа функционирует на основании правоустанавливающих документов: лицензии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 26Л01 № 0000084 от 25 февраля 2015 года, свидетельства о государственной аккредитации 26А02 № 0000274 от 18 мая 2015 года, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; устава школы, утвержденного постановлением администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 22 декабря 2020 года №23 .

Школа расположена на территории Иргаклинского муниципального поселения в 20км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. Школа размещена в типовом здании на 960 мест общей площадью 6028 кв.м. Имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

2. Система управления образовательной организацией.

На основе анализа работы органов самоуправления будут определены задачи работы на следующий год. Намечен план работы на год.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления. Основными формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, Совета школы, родительское собрание. В школе сложилась система ученического самоуправления, создан школьный ученический совет, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии

управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы.

Самоуправление способствует образовательному процессу:



Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО
1.	Директор	Юречко А.В.
2.	Заместитель директора по УВР	Абдулхамитова О.В.
3.	Заместитель директора по УВР	Низамидинова Н.З.
4.	Заместитель директора по ВР	Соснова Г.А.
5.	Заместитель директора по АХЧ	Бейбулатова Р.М.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: «Школа России - УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС по Основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Количество учеников первых классов на начало учебного года: 74 человека, на конец года количество учащихся первых классов составило - 74 человек.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования при итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии.

По сравнению с прошлым учебным годом качественный показатель знаний учащихся 5-11 классов, в среднем, сохранился на том же уровне, что видно из таблицы:

Качественный анализ освоения программы на уровне основного общего и основного среднего образования: (в %)

Класс	Учебный период	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра(математика)	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	МХК (музыка)	ОБЖ	Физкультура	Биология	ИЗО	Технология
5 класс	2017-2018	48	66	47	55	-		60		72	-	-	80	82	96	69	89	100
	2018-2019	50	79	56	58	-		66		64	-	-	74	80	100	75	98	94
	2019-2020	52	67	46	53			68		75			95	89	98	83	100	100
6 класс	2017-2018	47	65	37	45	-		45	53	43	-	-	70	73	93	59	100	100
	2018-2019	38	70	46	47	-		57	59	51	-	-	88	88	97	68	100	98
	2019-2020	44	69	43	47			58	55	50			100	88	96	70	100	100
7 класс	2017-2018	56	75	51	50	55	65	57	69	57	70	-	79	79	100	68	-	94
	2018-2019	33	61	29	35	33	75	42	51	38	39	-	56	78	98	53	-	95
	2019-2020	44	53	39	48	42	78	62	54	53	49		65	79	89	50		100
8 класс	2017-2018	42	53	36	40	35	58	56	43	41	40	61	63	63	88	58	-	63
	2018-2019	53	72	50	50	50	83	63	60	71	55	67	82	82	90	67	-	85
	2019-2020	38	49	34	40	26	58	42	47	40	35	57	61	78	88	57		91
9 класс	2017-2018	39	61	41	38	37	54	47	50	36	34	44	57	74	92	49	-	-
	2018-2019	33	33	42	28	35	63	36	36	56	37	39	68	66	78	54	-	76
	2019-2020	56	84	50	53	53	81	68	56	85	32	75	84	91	100	59		
10 класс	2017-2018	70	85	69	55	65	75	70	75	70	75	80	95	95	95	75	-	95
	2018-2019	56	74	45	39	35	65	56	61	60	35	44	83	100	100	70	-	83
	2019-2020	55	55	56	59	50	45	45	45	72	45	36	73	100	94	44		100
11 класс	2017-2018	56	92	73	82	76	91	84	80	84	84	97	96	100	100	83	-	100
	2018-2019	83	100	100	78	78	100	100	72	88	60	100	100	100	100	94	-	100
	2019-2020	70	83	45	52	39	39	43	61	52	43	61	96	100	100	57		100

Средний показатель успеваемости по школе составил 98,5%, качество знаний - 64,1%. Количество слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на второй ступени обучения по сравнению с прошлым годом уменьшилось (4 учащихся оставлены на повторный год, 3 – переведены условно) благодаря планомерной работе педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости. Регулярно 1 раз в четверть проводились Малые педагогические советы и Советы школы по вопросу успеваемости, учителями предметниками велась индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, классные руководители держали тесную связь с родителями учащихся по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися» и «Повышение качества образования».

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся в среднем сохранился на том же уровне, что видно из таблицы:

Учебный год	Количество учащихся,	Количество учащихся,
-------------	----------------------	----------------------

	аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах
2017-2018	38(7%)	172 (31%)
2018-2019	31(6%)	168 (32%)
2019-2020	38 (6%)	170 (27%)

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года

Дата	Предмет	Класс	Качество	Обученность	СОУ	Учитель
12.05	Русский язык	9а	56	100	59	Авилова Т.М.
		9б	64	100	57	Авилова Т.М.
		9в	55	100	58	Сунетова О.П.
	Алгебра и н.а.	11	58	100	61	Науманова Р.А.
13.05	Литература	9а	69	100	62	Авилова Т.М.
		9б	79	100	73	Авилова Т.М.
		9в	73	100	71	Сунетова О.П.
	Геометрия	11	53	100	62	Науманова Р.А.
14.05	Алгебра	9а	44	100	48	Грянкина А.А.
		9б	64	100	59	Грянкина А.А.
		9в	45	100	52	Майлубаева Р.Х.
	Русский язык	11	68	100	67	Сунетова О.П.
15.05	Геометрия	9а	44	100	48	Грянкина А.А.
		9б	57	100	57	Грянкина А.А.
		9в	50	100	53	Майлубаева Р.Х.
	Литература	11	78	100	69	Сунетова О.П.
18.05	РЯР	9а	63	100	60	Авилова Т.М.
		9б	64	100	64	Авилова Т.М.
		9в	82	100	72	Сунетова О.П.
	МХК	11	100	100	88	Сунетова О.П.
19.05	РЛР	9а	63	100	63	Авилова Т.М.
		9б	79	100	73	Авилова Т.М.
		9в	86	100	75	Сунетова О.П.
	Обществознание	11	84	100	72	Рудоманова Е.А.
20.05	Обществознание	9а	50	100	57	Рудоманова Е.А.
		9б	71	100	61	Рудоманова Е.А.
		9в	55	100	58	Рудоманова Е.А.
	История	11	73	100	66	Ибрагимова М.А.
21.05	История России. Всеобщая история	9а	63	100	56	Ибрагимова М.А.
		9б	79	100	63	Ибрагимова М.А.
		9в	55	100	61	Ибрагимова М.А.
	Английский язык	11	50	100	46	Погорелова Т.А.
Немецкий язык	11	50	100	46	Ажмамбетова С.М.	
22.05	Английский язык	9а	50	100	58	Дьячкова Г.П.
		9б	64	100	59	Дьячкова Г.П.
		9в	50	100	53	Погорелова Т.А.
	Информатика	11	89	100	74	Сунетова З.С.
	Физика	11	68	100	68	Сунетова З.С.
26.05	Информатика	9а	38	100	47	Кожанбердиева А.Н.
		9б	64	100	59	Кожанбердиева А.Н.
		9в(1г)	36	100	52	Кожанбердиева А.Н.
		9в(2г)	45	100	58	Абдулхамитова О.В.
	Астрономия	11	68	100	68	Сунетова З.С.
27.05	Физика	9а	44	100	48	Сунетова З.С.
		9б	43	100	53	Сунетова З.С.
		9в	50	100	53	Майлубаева Р.Х.

	Технология	11	100	100	87	Никитенко Т.В.
28.05	География	9а	56	100	56	Гиренко Т.А.
		9б	57	100	50	Шубина Н.В.
		9в	59	100	56	Шубина Н.В.
	ОБЖ	11	100	100	100	Науманов А.А.
29.05	Физкультура	9а	85	100	78	Смагин Д.Т.
		9б	100	100	65	Кондауров С.И.
		9в	86	100	77	Низамидинов Ф.А.
	География	11	63	100	63	Шубина Н.В.
01.06	Химия	9а	56	100	56	Корытина Е.В.
		9б	64	100	62	Корытина Е.В.
		9в	62	100	53	Корытина Е.В.
	Физкультура	11	89	100	86	Низамидинов Ф.А.
02.06	Биология	9а	56	100	56	Гиренко Т.А.
		9б	71	100	61	Гиренко Т.А.
		9в	50	100	58	Гиренко Т.А.
	Химия	11	84	100	71	Корытина Е.В.
03.06.	ОБЖ	9а	69	100	64	Науманов А.А.
		9б	100	100	92	Науманов А.А.
		9в	77	100	69	Науманов А.А.
	Биология	11	73	100	68	Гиренко Т.А.

Степень обученности учащихся: низкий уровень 0 – 49%; критический уровень 50 - 63%; допустимый уровень 64 – 79%; оптимальный уровень 80 – 100%.

Качественную оценку работы школы показали результаты региональных и всероссийских проверочных работ. Весной 2020г мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ был проведен только в 11 классе, в период с 02.03.20г по 20.03.20г. Мониторинг в 4-8 классах был перенесен на 2020-2021 учебный год

Результаты обучающихся 11класса МКОУ СОШ №2 , участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2020 г.)

Биология				Химия				География				История			
средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
4,0	100	68,4	21,6	4,2	100	83,3	23,7	3,8	100	58,8	13,1	3,8	100	55,6	14,3

Физика	Английский язык (устно)	английский язык (письменно)	Немецкий язык
--------	-------------------------	-----------------------------	---------------

средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
4,0	100	58,8	16,8	3,8	92,3	53,8	20,2	-	-	-	-	3,3	100	33,3	15,3

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 23 сентября 2019 года №1430-пр «О внесении изменений в график проведения региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края №1335 – пр от 04 сентября 2019г» в МКОУ СОШ №2 мониторинг был проведен в следующие сроки:

- ✓ 18 октября – Иностранный язык;
- ✓ 23 октября – Физика;
- ✓ 12 ноября – Химия;
- ✓ 14 ноября – Биология;
- ✓ 19 ноября – История;
- ✓ 21 ноября – География.

✓ Результаты обучающихся 10класса МКОУ СОШ №2 , участвовавших в проведении Региональных проверочных работ (осень 2020 г.)

Биология				Химия				География				История			
средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
4,0	100	89,5	18,1	4,1	100	86,0	15,7	4,0	100	85,7	12,6	4,1	100	91,3	15,3

Физика				Английский язык				Немецкий язык							
сре	дн	пр	оц	сре	дн	пр	оц	сре	дн	пр	оц	сре	дн	пр	оц

3,9	100	72,7	16,0	3,8	94,4	66,7	33,7	3,6	100	60	13,6

Качество преподавания предметов в среднем по школе по результатам РПР составило 82% при 100% обученности. Учащиеся, которые успевают на «4-5» подтвердили свои знания, 5% участников показали результат выше текущей успеваемости, 2% показали уровень ниже текущего.

По результатам Всероссийских проверочных работ качественный показатель знаний учащихся 11-х классов по школе составил 59% при 100% обученности.

На участие в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, подали заявление 72 выпускника, из них: 53 учащихся 9-х классов (2 обучающийся с ОВЗ), 19 учащихся 11 класса.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.28 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

12 февраля 2020г в итоговом собеседовании приняли участие и получили «зачет» - 53 выпускника 9 классов. Аттестат об основном общем образовании получили 53 выпускника из них 2 аттестата особого образца (Пайзуллаева Ф., Юрьева О.).

Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 18 обучающихся получили «зачет». 63% выпускников получили «зачет» по всем

критериям, из них 3 обучающихся имели отметки "удовлетворительно" по русскому языку, литературе за 10 класс по итогам 2018/2019 учебного года:

Абдулгазиев Саид Шапиоллаевич (литература)
Ильясова Малика Расуловна (русский, литература)
Кузнецова Диана Васильевна (литература)

1 учащийся (Бейбулатов Р.) получил неудовлетворительный результат («незачет»), т.к. не выполнил требования по минимальному количеству слов и был допущен повторно к участию в итоговом сочинении 5 февраля 2020 г. (положительные результаты утверждены решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования 12.02.2020 года протокол № 9)

Аттестат получили все выпускники (19 учащихся). Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – пять человек (Гиренко Е.В., Ибрагимова З.Р., Мухина Е.М., Нураева Р.Р., Нурмухамбетова А.Ф.), что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 15 человек. Заявление-отказ написали 3 выпускника (Бийбулатова С., Исаков И., Шпайер Ю.), в связи с поступлением в средние учебные заведения, где результаты ЕГЭ не нужны.

Сравнительный анализ результатов ГИА года (основной период) представлены в таблицах:

Сравнительные таблицы результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Средний балл ГИА по русскому языку

	<i>МКОУ СОШ №2</i>	<i>По району</i>
2018	64,7	64,3
2019	64,7	62,5
2020	68	65

Средний балл ГИА по математике

	<i>МКОУ СОШ №2</i>	<i>По району</i>
2018	4,0(Б) / 35,3(П)	4,0(Б)/37,2(П)
2019	4,1(Б)/51,5(П) ↑	3,9(Б)/39,0(П)
2020	27(П)	36(П)

Средний балл ГИА по химии

	<i>МКОУ СОШ №2</i>	<i>По району</i>
2018	34,3	51,9
2019	48,4	50,8
2020	46 ↓	50

Средний балл ГИА по биологии

	<i>МКОУ СОШ №2</i>	<i>По району</i>

2018	46,2	49,8
2019	43,9	45,5
2020	47	43

Средний балл ГИА по истории

	МКОУ СОШ №2	По району
2018	40,8	39,9
2019	-	
2020	27	48

Средний балл ГИА по обществознанию

	МКОУ СОШ №2	По району
2018	44,8	46,1
2019	48,1	44,4
2020	49	48

Средний балл ГИА по географии

	МКОУ СОШ №2	По району
2018	-	
2019	-	
2020	39	47

Средний балл ГИА по литературе

ЕГЭ		
	МКОУ СОШ №2	По району
2018	-	
2019	35,5	47,0
2020	59	54

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился по русскому языку (на 4%), биологии (на 3%), обществознанию (на 1%), по литературе (на 24%); понизился по математике профильный уровень (на 24%), химии (на 2%).

*В 2018/19 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии и истории.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

Предмет	По списку	Сколько сдавали	Средний балл	Не прошли мин. порог	Обученность	Фамилия, имя, отчество учителя
Русский язык -36б	19	15	68	0	100%	О.П.Сунетова
Литература - 32б	19	1	59	0	100%	О.П.Сунетова
Математика (проф) - 27б	19	1	27	0	100%	Р.А.Нуманова
Биология - 36б	19	9	47	2	78%	Т.А.Гиренко
Химия - 36б	19	7	46	3	57%	Е.В.Корытина
История - 32б	19	2	27	1	50%	М.А.Ибрагимова

Обществознание-426	19	5	49	2	60%	Е.А.Рудоманова
География – 376	19	2	54	0	100	Н.В.Шубина

Учащиеся, набравшие баллы ниже минимального уровня: Ибрагимов К.Р (химия-21,биология –30); Ибранова Б.И. (биология -16, история -15,обществознание-39); Ильясова М.Р.(обществознание – 21); Омаров Г.А.(химия – 21); Нурмухамбетова А.Ф.(химия -33).

Учащиеся, набравшие баллы выше 80 баллов: Гиренко Е.В. (русский язык – 80); Нурмухамбетова А.Ф (русский язык – 85); Нураева Р.Р (русский язык – 82); Мухина Е.М. (русский язык -91); Ибрагимова З.Р. (русский язык -91, химия -97).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	33	15	91 (2человека)
Обществознание	0	5	78 (Гиренко Е.В)
История	0	2	38 (Гиренко Е.В.)
Биология	17	9	70 (Ибрагимова З.Р)
Химия	13	7	97 (Ибрагимова З.Р.)
Литература	0	1	59 (Кузнецова Д.)
Математика (проф. уровень)	0	1	27 (Гиренко Е.В.)
География	0	2	54 (Гиренко Е.В.)

Работа с одаренными детьми.

В 2019-2020 учебном году велась работа с одаренными детьми. Большое количество учащихся первой ступени обучения приняло участие в олимпиадах краевого и муниципального уровней выявления одаренных детей в системе общего образования олимпиада для младших школьников, посвященная «Году литературы», «Старт», «Затейник», «Центр для одаренных детей».

Всероссийская олимпиада школьников

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются создание творческой среды для проявления и развития способностей обучающихся, возможности самореализации, стимулирования и выявления достижений одаренных детей повышение эффективности участия общеобразовательных организации в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ(чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ(чел.)
340	514	226	97	97

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году (по протоколам)

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Математика	Русский язык								
1.	10	9	53	67	92	67	113	54	49	495

В период с 08 по 29 ноября 2019 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 880 учащихся 7-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений. По результатам олимпиады были определены 28 победителей и 20 призеров. Из них 7 победителей и 4 призера МКОУ СОШ №2, 25 учащихся показали высокие результаты в олимпиаде (набравшие не менее 35% от максимально возможного количества баллов, но не получившие статуса призера муниципального этапа)

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО наставника
Литература	Нураева Радмила Рустамовна	11	Победитель	Сунетова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы
ОБЖ	Тангатова Элина Маратовна	8	Победитель	Науманов Арифилла Абасбекович, педагог-организатор ОБЖ
	Юрьева Ольга Дмитриевна	9	Призёр	Науманов Арифилла Абасбекович, педагог-организатор ОБЖ
	Кунтуганов Ильяс Заватдинович	10	Призёр	Науманов Арифилла Абасбекович, педагог-организатор ОБЖ
	Шунаев Нагим Фаизбекович	11	Победитель	Науманов Арифилла Абасбекович, педагог-организатор ОБЖ
Право	Тангатова Элина Маратовна	8	Победитель	Рудоманова Евгения Алексеевна, учитель обществознания

	Туркумбаева Алтынай Рустамовна	8	Призёр	Рудоманова Евгения Алексеевна, учитель обществознания
	Сулейманов Абдуррахман Муслимович	8	Призёр	Рудоманова Евгения Алексеевна, учитель обществознания
Физика	Майлубаев Юсуф Расулович	8	Победитель	Майлубаева Румяна Хабибуллаевна, учитель физики и математики
	Низамидинов Малик Фазильевич	10	Победитель	Майлубаева Румяна Хабибуллаевна, учитель физики и математики
Физическая культура	Исаков Идрис Мустафаевич	11	Победитель	Смагин Дмитрий Тимофеевич, учитель физической культуры

**Результаты командного первенства
среди общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района
по количеству призовых мест**

Наименование ОУ	Количество участников (по протоколам)	Количество призовых мест по протоколам)	Качественный показатель (%)	Место
МОУ СШ №1 им.П.И.Николаенко	176	14	7,95	I
МКОУ СОШ №2	142	11	7,74	II
МКОУ СОШ №3	68	0	0	VII
МКОУ СОШ №4 им.П.В.Лобанова	134	11	8,2	II
МКОУ СОШ №5	105	7	6,66	III
МКОУ СОШ №6	99	4	4,04	IV
МКОУ СОШ №7	73	1	1,36	VI
МКОУ ООШ №8	1	0	0	IX
МКОУ ООШ №9	3	0	0	VIII
МКОУ СОШ №10	24	1	4,16	V
ИТОГО:	825	49	4,01	

4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемой общеобразовательной программы и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

Работа школы в 2019– 2020 учебном году была направлена на реализацию цели - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию

индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников и решению задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников» сделано следующее:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели планы работы;

Сведения об обучающихся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

В 2019-2020 учебном году в школе в 27 классах обучалось на начало года 541 учащихся, на конец года 538 учащихся:

Класс	Количество обучающихся	Формы получения образования		
		Очная форма обучения	Самообразование	Семейное образование
1	71	71	0	
2	67	67	0	
3	57	57	0	
4	56	56	0	
5	48	48	0	1
6	57	57	0	
7	56	56	0	
8	44	44	0	
9	37	37	0	1
10	22	22	2	
11	23	23	0	
Итого	538	538	2	2

В школе обучались 14 детей по индивидуальному учебному плану: 1 класс – 3 чел, 2 класс – 2 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс- 3 чел., 5 класс -1чел., 6 класс – 1 чел, 7 класс - 1чел., 8 класс – 2 чел. , 9 класс – 3 чел. Двое учащихся обучались с использованием дистанционных технологий. Для обучающихся были созданы все условия для обучения.

Анализируя количество учащихся за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко растет в начальном звене и существенно снижается на второй ступени обучения, что видно из таблицы:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
начальное звено	12 классов (255 обуч.)	12 классов (256 обуч.)	12 классов (248 обуч.)
среднее звено	12 классов (258 обуч.)	14 классов (277 обуч.)	14 классов (274 обуч.)
старшее звено	2 класса (32 обуч.)	2 класса (38 обуч.)	2 класса (44 обуч.)
Итого:	545	571	566

Сохранность контингента по итогам года составила 98,75 %.

Основная масса учащихся проживает в селе Иргаклы, 51 учащего подвозятся на школьном автобусе из поселка Новоиргаклинский.

Время	Рейс
7.00	Иргаклы – Новоиргаклинский
7.15	Новоиргаклинский – Иргаклы
7.30	Иргаклы – Новоиргаклинский
7.40	Новоиргаклинский – Иргаклы
12.30	Иргаклы – Новоиргаклинский
12.40	Новоиргаклинский – Иргаклы

13.50	Иргаклы – Новоиргаклинский
14.00	Новоиргаклинский – Иргаклы
14.30 – 17.00 - перерыв	
17.10	Иргаклы – Новоиргаклинский
17.20	Новоиргаклинский – Иргаклы

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 школа обеспечивает доступность и бесплатность образования всем категориям обучающихся. Основной причиной выбытия учащихся является перемена места жительства родителей. В течение учебного года выбыло 49 учащихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, что фиксируется в книге приказов. Личные дела сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Учащихся, не посещающих школу нет.

- Социальный паспорт образовательного учреждения.

В школе обучаются дети 10 национальностей.

Национальность	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	%
Количество	73	62	53	61	59	60	57	56	42	20	23	566	
Девочки	41	32	26	25	30	31	30	31	23	9	9	287	51
Мальчики	32	30	27	36	29	29	27	25	19	11	14	279	49
Русские	8	6	9	12	13	7	20	13	12	7	8	115	20
Ногайцы	28	30	27	28	23	30	19	23	16	7	9	240	42
Даргинцы	34	23	14	15	23	21	15	18	12	4	4	183	32
Аварцы	2	3	1	2		1	2	2		2		15	3
Армяне			1								1	2	0.4
Кумыки				2		1	1		2		1	7	1.6
Чеченцы			1	1								2	0.4
Греки	1											1	0.3
Турки				1								1	0.3

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Предметы основного общего образования преподаются по общеобразовательной программе основного уровня.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента были обеспечены государственными программами.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. В соответствии с

лицензией МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко,с. Иргаклы ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образования	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривал выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
--	-----------------	----------------	------------------------

Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками было составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывался используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, на основании какой программы составлено данное планирование. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, ряд планов не соответствовали примерным программам и были возвращены для доработки. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. При заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2019 - 2020 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классного журнала;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся.

Продолжена работа с АИС «Аверс. Электронный журнал». Классными руководителями была подготовлена база по учащимся, учителя предметники составили и внесли в электронный журнал тематический план, прохождение материала и оценки учащихся. По техническим причинам работа с электронным журналом была периодической из-за частых сбоев системы.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,

- дифференцированный подход к учащимся,
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, соблюдается единый орфографический режим. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. При анализе объема домашних работ выявлены превышения установленных норм. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались в индивидуальных беседах с учителями-предметниками.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно в апреле (предварительно), августе-сентябре заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составляется банк данных трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы, НПО и продолжающих учёбу в 10 классе. Мониторинг поступления следующий.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	53	X
	Из них:		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	51%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	45%
	Из них:		
1.3.1	<i>МКОУ СОШ №2</i>	20	
1.3.2	<i>МКОУ СОШ №7 с. Варениковка</i>	2	
1.3.3	<i>Республика Дагестан</i>	2	
1.4	Не работают и не учатся	2 (индивидуальное обучение, свидетельство)	4%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	19	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	6	32
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	32
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	17
2.1.1.2	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	17
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	21
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	25
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ, г. Воронеж	1	25
	ОО ВО других городов РФ, г. Краснодар	1	25
	ОО ВО других городов РФ, г. Астрахань	1	25
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	10	53
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации,	10	100

	расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	10	100
2.3	Не работают и не учатся	3	16

Мониторинг поступления за несколько лет.

Год	Количество выпускников (9/11 класс)	Количество поступивших		Из них (количество):		Количество выпускников школ осталось в сельской местности (не поступали)
		ВУЗ	Среднее профессиональное	Целевой набор	Общий набор	
2017	39/23	-/10	18/10	1 (здравоохранение)	18/9	-/3
2018	52/20	-/8	23/11	-	23/11	2 (1 из них обучался индивиду-ально на до-му)/1
2019	54/14	-/9	27/3	-	26/3	-/2

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории с 11 по 23 сентября 191 (74%) из 259 учащихся 6-11 классов приняли участие в Уроке профессионализма (Квесте) – внеклассном занятии, посвященном движению «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в том числе 45-му мировому чемпионату по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Казани и проекту по ранней профессиональной ориентации учащихся.

Наша школа приняла участие в тестировании по профориентации «Всероссийская профдиагностика - 2019».

8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Всего обучающихся	Приняли участие в Акции	Всего обучающихся	Приняли участие в Акции	Всего обучающихся	Приняли участие в Акции	Всего обучающихся	Приняли участие в Акции	Всего обучающихся	Приняли участие в Акции
43	10	54	20	25	10	19	15	141	55

В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений:

- Северо-Кавказский филиал Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова
- Нефтекумский региональный политехнический колледж (14.10)
- Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнестранс» (03.11)
- Георгиевский колледж (11.11)
- Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Будённовск (12.12)
- СКФУ
- Ставропольский государственный аграрный университет
- Ставропольский многопрофильный колледж (СМК) (03.02)
- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе (филиал МИРЭА в г. Ставрополе) (03.02)

В течение года учащиеся школы принимали участие в онлайн уроках «Проектория», «Урок цифры». Отчёты о количестве учащихся, принявших участие отправлялись на методический кабинет ОО, на сайт «Проектория».

При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах:

- Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии
- Психологический портрет делового человека
- Методы профессиональной ориентации школьников в семье
- Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу

С 23-30 января 2020г. в школе прошла неделя «Профорientация – 2020». В рамках недели организованы и проведены мероприятия:

- часы общения: «Все работы хороши – выбирай на вкус» 2-5кл., «Уроки самоопределения» 6-8 кл., круглый стол «Современный рынок труда» 9-11 кл.
- Выставка рисунков «Кем работают наши родители», «Мир моих увлечений» 1-4 кл. Лучшими признаны работы Кожанбердиева Кадрия 5б, Менглибулатова Рамина 4в, Малеванный Алеша 5а, Карагулова Регина 4в
- Выпуск школьных газет о профессиях 5-11кл.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализацию программ на всех ступенях образования осуществляют 47 педагогических работников, из них 4 – администрация, 4 – прочие педагогические работники (преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, психолог, педагог-организатор), 39 – учительский состав. Кадровый состав школы определяется опытными специалистами, стаж работы которых в основном более 20 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей в возрасте от 30 до 64 лет. Работающие пенсионеры: 13 человек. В школе работают 1 молодой специалист: учитель начальных классов – Шаламыгина А.М.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование

Образование	2019-2020уч.г.	
	Кол-во	%
Высшее профессиональное	40	86
Среднее специальное педагогическое	6	12,76
Среднее специальное	1	1,24
ИТОГО:	47	100

Награждены значком:

- ✓ «Отличник просвещения» - 3 педагога;
- ✓ «Почётный работник общего образования» - 10 педагогов.

Прошли курсовую переподготовку в 2019-2020 учебном году – 11 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

- ✓ высшая категория - 28;
- ✓ первая категория - 9;
- ✓ соответствие занимаемой должности - 5;
- ✓ без квалификационной категории - 5.

Методическая работа школы была направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности обучающихся.

Основными составляющими методической деятельности являются:

- ✓ оказание помощи учителям, воспитателям в реализации инновационных методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- ✓ включение учителей, воспитателей в творческий педагогический поиск;
- ✓ внедрение в практику работы школы достижений передового педагогического опыта, забота о теоретической компетентности педагога;
- ✓ руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов в рамках методической службы школы;
- ✓ доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- ✓ освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности;
- ✓ разработка программы опытно-экспериментальной работы.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в соответствии с **целями методической деятельности:**

- ✓ дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- ✓ выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- ✓ мониторинг динамики развития учащихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- ✓ установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Деятельность педколлектива была направлена на решение следующих задач:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся; разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - фиксирующую уровень образованности и воспитанности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;

- обеспечить психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывать профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
 - создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Продолжить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:
 - качество образования (обучения и воспитания);
 - совместная с учащимися, воспитанниками исследовательская деятельность;
 - профессиональное развитие;
 - участие в методических конкурсах и др.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями, воспитателями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

Основными направлениями методической деятельности в текущем учебном году было:

1. Организационная работа:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - деятельность методического совета и творческих групп сотрудничества;
 - методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
 - организация методической работы по выполнению задач Программы развития школы;
2. Технологическое обеспечение:
 - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом специфики школы;
 - внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
3. Информационное обеспечение:
 - издательская деятельность;
 - информационное сопровождение в том числе средствами электронных ресурсов;
 - изучение нормативных документов;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - работа с электронными ресурсами;
 - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, участие в семинарах, конкурсах).
4. Контрольно - оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

В соответствии с планом методической работы были проведены следующие мероприятия:

Подбор и расстановка кадров	Директор школы
Определение методических микротем учителями-предметниками, классными руководителями	Учителя-предметники, классные руководители, Зам.директор по УВР
Обмен информацией между учителями-предметниками по результатам посещения районных МО	Зам.директора по УВР
Формирование базы УМК на 2019-2020 учебный год	Зам.директора по УВР Библиотекарь
Составление и утверждение рабочих программ	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Мониторинг: ✓ Качества ЗУН по предметам (полугодовые и годовые контрольные работы) ✓ Уровень воспитанности ✓ Выполнение государственного образовательного стандарта	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР
Работа методсовета	Руководители ШМО Зам.директора по УВР
Работа по подготовке педагогов, учащихся, родителей к итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса	Администрация школы
Разработка мероприятий по работе с одаренными детьми	Творческая группа

В этом учебном году работало 7 методических объединений:

- начальных классов - руководитель Аджигеримова Ф.З.
- математики, физики, информатики - руководитель Науманова Р.А.
- русского языка и литературы - руководитель Ибрагимов С.О.
- истории, обществознания - руководитель Ибрагимов М.А.
- географии, биологии, химии, технологии - руководитель Пуля Г.Н.
- иностранных языков - руководитель Погорелова Т.А.
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности - руководитель Смагин Д.Т.

Целью работы методических объединений явилось повышение профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность;
- самообразование, диагностико - аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Заместителем директора по УВР Абдулхамитовой О.В. было организовано методическое сопровождение аттестующихся учителей:

- Помощь в оформлении портфолио;
- Информирование о порядке оформления документов;
- Размещение информации отдела аттестации педагогических работников СКИРО и ПРО на сайте школы;
- Посещение уроков;
- Проведение совещания при директоре «О ходе и результатов аттестации педагогов»;
- Систематизация и обобщение результатов аттестации.

В соответствии с планом работы школы были проведены педагогические советы, целью которых было: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности:

- «Повышение качества образования учащихся 1-11 классов»;
- «Реализация программы духовно-нравственного воспитания детей».

С целью обеспечения преемственности между дошкольным звеном образовательного учреждения и начальной ступенью средней общей школы были проведены:

- Совместный с воспитателями детского сада педагогический совет «Программа обучения в дошкольном образовательном учреждении и требования к выпускнику детского сада», «Диагностика умений будущих первоклассников»;
- Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада и зам.директора по УВР с целью выяснения уровня адаптации первоклассников;
- Составление и утверждение программы школы будущего первоклассника в соответствии с требованиями к выпускнику детского сада.

С целью правильной организации адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено совместно с психологической службой школы был проведен педагогический консилиум (Малый педсовет) с участием педагогов 5-х классов: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- «Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год»;
- «Утверждение Положения о промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов»;

- «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году»;
- «О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»;
- «Об окончании 2019/2020 учебного года и переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс» ;
- «Об окончании учащимися 9-х классов общеобразовательной школы»;
- «Об окончании учащимися 11-го класса общеобразовательной школы»;

В 2020 году в связи с коронавирусом согласно приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» в 2020 году результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

2 ученика 9а класса - получали образование по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 по заключению ТПМПК:

- Кокарева Екатерина Васильевна №116 от 20.09.2018г.
- Ильясова Алия Муратовна №9 от 06.11.19г.

На протяжении 2019-2020 учебного года учителя совершенствовали свое педагогическое мастерство, через посещение МО школьного и районного уровня, дистанционное МО, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, краевых семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Все учебники, используемые в учебном процессе учителями муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Школа размещается в трехэтажном здании общей площадью 3579,98 м². Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий. В здании имеется 28 учебных кабинетов общей площадью 1438 м²: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть; кабинет ПДД, отремонтированный спортивный зал, библиотека с 12877 единицами учебной и художественной литературы.

70% учебных классов оснащены интерактивными досками последнего поколения, в каждом предметном кабинете компьютер для работы, в достаточном количестве имеется множительная техника, мультимедийные проекторы, программное обеспечение. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности, требованиям СанПиН.

В школе работает пищеблок, оснащенный современным оборудованием для приготовления и хранения пищи, имеется столовая на 120 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены 2-разовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся ведет медицинская сестра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлены 8 камер видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», осуществляется физическая охрана по Договору с охранным предприятием ОВО по Курскому району- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю

Здание школы расположено на закрытой территории, оборудованной детской игровой и спортивной площадками, зеленой зоной отдыха. В январе 2020 года школа получила новый пассажирский автобус ПАЗ 32053-70, рассчитанный на 22 места.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

№	Наименование	Кол-во
1	Всего оборудованных учебных кабинетов	28
2	Кабинетов оборудованных интерактивными досками, проекторами, компьютерами	8
3	Кабинетов оборудованных АРМ учителя	25
4	Кабинетов для проведения практических занятий	4
5	Библиотек	1
6	Спортзал	1
7	Стадион	1
8	Коммуникационные системы - видеонаблюдение с выходом на 112, круглосуточная охрана	4
9	Столовая	1

10	Медицинский кабинет	1
----	---------------------	---

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего, среднего общего образования;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Уставом школы;
- ✓ Образовательной программой и Программой развития школы;
- ✓ Положением о внутришкольном контроле;
- ✓ Положением о мониторинге качества образования;
- ✓ Положением об организации текущей, промежуточной и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- ✓ Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основная цель внутришкольного контроля:

Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС, выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя, сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке

- материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
 7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
 8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- ✓ повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- ✓ создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- ✓ получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- ✓ оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- ✓ достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- ✓ создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ создание творческого педагогического коллектива;

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа по предмету, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты классных руководителей по классу, отчёты учителей по предмету, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Документация.

При осуществлении внутришкольного контроля имеется следующая документация:

- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- ✓ справки, анализы, акты и протоколы по проверке.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- ✓ Организация условий обучения;
- ✓ Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС;
- ✓ Школьная документация;
- ✓ Реализация ООП;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ Подготовка к ГИА.

В плане ВШК используются следующие виды контроля:

- ✓ фронтальный;
- ✓ тематический;
- ✓ комплексный;

Во время контроля используются различные методы:

- ✓ собеседование;
- ✓ наблюдение;
- ✓ анализ документации;
- ✓ диагностика;
- ✓ тестирование;
- ✓ изучение.

По всем направлениям контроля на каждый месяц спланированы конкретные мероприятия.

Так, например, по направлению «Состояние преподавания учебных предметов», проверяется качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР, развитие навыков читательской грамотности по модели PISA, организация оценочной деятельности, итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии, химии, дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией, объем домашних заданий.

По направлению «Подготовка к ГИА», проверяется подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала (посещаются уроки, проверяется, как педагоги организуют работу с низко мотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала), посещаются уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низко мотивированных обучающихся, осуществляется контроль за организацией консультаций по учебным предметам, оценкой педагогами работы учащихся по новым критериям ОГЭ (понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку).

По направлению «Реализация ООП» на контроль вынесены вопросы: адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, организация входной диагностики предметных результатов, посещаемость учащихся, мониторинг личностных образовательных результатов учащихся, реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, анализ промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), мониторинг метапредметных результатов учащихся, организация административных контрольных работ по графику и др.

При контроле ведения школьной документации проверяется качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся, состояние школьного сайта.

По направлению «Методическая работа» на контроле работа методических объединений, повышение квалификации педагогов, диагностика затруднений педагогов, аттестация.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

9. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Целью воспитательной работы школы является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи.

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организацию КТД ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизацию работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработку и реализацию системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработку и реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий 2019-2020уч.г., школьному плану воспитательной работы и планам Отдела образования, а так же приказам Отдела образования и положениям краевых, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Разработана воспитательная программа школы «Содружество» на 2015-2020гг. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Реализация основных направлений развития воспитания осуществляется через подпрограммы:

Направление воспитательной работы	Программа
Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения	«Я среди других»
Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей	«Гражданин России»
Правовое воспитание	«Право и Правда»
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Быть здоровым здорово»
Семейное воспитание	«Семья»

Экологическое воспитание	«Друзья природы», «Звезда будущего»
Работа по профилактике ДДТТ	«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)
Популяризация научных знаний среди детей	Проектно-исследовательская деятельность учащихся, факультативы, элективные курсы
Трудовое воспитание (с акцентом на сельскохозяйственный труд в условиях аграрного Ставрополя) и профессиональное самоопределение	Работа ТОШ (трудовые объединения школьников) «Предпрофильная подготовка»
Эстетическое	«Мир твоих увлечений», факультативы, элективные курсы
Детское общественное движение и ученическое самоуправление	Школьное самоуправление
Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	«Радуга»
Работа кружков и спортивных секций	

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности их в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Осень 2019 года для МКОУ СОШ №2 особенная. В 1974 году, ровно 45 лет назад, дети села Иргаклы поселились в новом здании школы. Вместе с тем, свой отсчёт школьным звонкам Иргаклинская школа ведёт с 1906 года. За эти годы школа воспитала не одно поколение выпускников, внесших вклад в развитие Степновского района и Ставропольского края.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №2, учащиеся пригласили всех, кто когда-то работал в нашей школе, выпускников школы разделить с нами радость этого события и принять участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею школы, который состоялся 8 ноября в 15.00 в здании школы №2. Это было большое коллективное дело, которое объединило всех участников воспитательного процесса: педагогический коллектив, учащихся, родителей, меценатов. В рамках сценария «Одноклассники.мкоусош.ги» яркими мероприятиями стали открытие Доски почёта, установка баннера «Моя школа – моя гордость», презентация видео «Школа настоящего».

За прошедший год школа стала участником более 20-и творческих конкурсов школы, района, края. Мониторинг участия в конкурсном движении за учебный год выглядит следующим образом.

№	Название конкурса, соревнования, слёта	Край, район	Ответственный	Место
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся (Исаева Милана Абдуллаева Асият, Васюкова Арина Майлубаева Хадижа Тангатова Элина Буянова Арина Ибрагимова Залина Мухина Елизавета Нурмухамбетова Алсу Гиренко Елизавета общеобразовательных организаций «Без срока давности»)	район	Васюкова Арина	II
2.	Кубок КВН среди Восточных районов Ставропольского края	ст.Курская	Соснова Г.А.	4
3.	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 4-11 классы	район	Низамидинов Ф.А.	I
4.	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 4-11 классы	район	Низамидинов Ф.А.	I
5.	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 4-11 классы	район	Низамидинов Ф.А.	I
6.	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 4-11 классы	район	Низамидинов Ф.А.	II
7.	Соревнования по баскетболу (декабрь) юноши	район	Науманов А.А.	I

8.	Соревнования по баскетболу (декабрь) девушки	район	Науманов А.А.	II
9.	Соревнования по волейболу (декабрь) юноши	район	Смагин Д.Т.	III
10.	Соревнования по волейболу (декабрь) девушки	район	Смагин Д.Т.	4
11.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» декабрь 2019г. девушки 2004-2005	край	Низамиди нов Ф.А.	II
12.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» декабрь 2019г. девушки 2006-2007	край	Низамиди нов Ф.А.	II
13.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» декабрь 2019г. девушки 2008-2009	край	Низамиди нов Ф.А.	II
14.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» декабрь 2019г. юноши 2002-2003	край	Низамиди нов Ф.А.	II
15.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» март 2020г. девушки 2008-2009	ЮФО край	Низамиди нов Ф.А.	4
16.	Турнир по мини-футболу посвящённый 8 марта. март 2020г. девушки 2008-2009	Кировский район	Низамиди нов Ф.А.	II
17.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» «Литературоведение»	район		
	«Поэзия»		Амангазиева Хадижа (Ибрагимов С.О.)	I
			Исакова Райсат (Ибрагимов С.О.)	II
			Туркумбаева Алтынай (Ибрагимов С.О.)	III
	«Проза»		Исаева Саният (Ибрагимов С.О.)	I
	«Художественное слово»		Ильясова Джамиля (Сунетова О.П.)	III
			Пайзулаева Диана (Сунетова О.П.)	4
	«Иллюстрации к любимым книгам»		Завражина София (Рудоманова Е.А.)	II
	Мачульная Людмила (Рудоманова Е.А.)	III		
18.	Конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный празднованию 74 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	район		
«Рисунок» Исаева Саният, Кожанбердиева Кадрия, Нецветова Виктория				
Стихотворение Амангазиева Хадижа Хайруллаевна				
19.	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей памяти ВОВойны» 19.03	Россия	Ибрагимова М.А.	
20.	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!» 19.03	край	Соснова Г.А. (Исаева М., Абдулаева А., Ильясова Ф.)	
21.	Благодарность координатору за активное участие при проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час» от проекта KONKURS.INFO (Руководитель проекта Е.Ю.Гавдур 15.12.2019 АД-72425 республика Беларусь)	республика Беларусь	Адджигеримова Ф.З.	

9.1. Уровень воспитанности по сравнению с прошлыми учебными годами выглядит следующим образом.

Год	Всего чел.	Низкий ур. воспитанности		Средний ур. воспитанности		Хороший ур. воспитанности		Высокий ур. воспитанности	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	530	5	1	116	22	183	34	226	43
2017-2018	549	13	2	131	24	168	31	237	43
2018-2019	548	9	2	100	18	194	35	245	45
2019-2020	546	13	2	118	22	152	28	263	48

Показатели говорят о том, что уровень воспитанности учащихся школы – высокий, для которых свойственны самостоятельность, организованность, саморегуляция, активная общественная позиция. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка.

При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методiku, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

9.2. Работа с классными руководителями

Методическая тема, над которой коллеги работают в течение 5 лет - «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС». Цель – «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС». Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС
4. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
5. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
7. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
8. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители собирали портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы, отражающие воспитательную деятельность: планы работы, программа развития классного коллектива, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год, основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. По результатам мониторинга за 2019 – 2020 учебный год были выявлены трудности и положительные результаты в деятельности классных руководителей. Было проведено 6 заседаний согласно плану работы. На заседаниях рассматривались основные вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение в воспитательной работе:

- составление воспитательной работы в классе
- профилактическая работа с асоциальными семьями
- работа ученического самоуправления
- новые формы проведения классных мероприятий
- мониторинг класса
- нормативно-правовая база классных руководителей
- психологические особенности трудновоспитуемых детей и др.

Проводились консультации для классных руководителей:

- содержание деятельности классных руководителей
- документация классных руководителей
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классный час – это...
- психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
- диагностика воспитанности классного коллектива.

Контроль за работой классных руководителей осуществлялся по следующим вопросам:

- проверка и утверждение планов воспитательной работы.
- утверждение и посещение графика проведения классных часов, открытых мероприятий.
- организация работы классного актива.
- совместная деятельность социального педагога и классных руководителей с асоциальными семьями.
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.
- диагностика развития классного коллектива.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии, развивает и укрепляет позитивные

традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и обучающихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы, села и родного края;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, детей, родителей;
- творческая организация досуга обучающихся (КТД).

В соответствии с планом по внутришкольному контролю была проведена проверка планов классных руководителей 1-11 классов. Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;

Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключалась возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы. Всем классным руководителям, обратившимся к зам.директора по воспитательной работе при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Таким образом, структура программ и планов отвечает требованиям, утверждённым на заседании МО классных руководителей. Разделы, входящие в программы, соответствуют рекомендациям, выданным на заседании классных руководителей, планы воспитательной работы классного руководителя отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные руководители строят воспитательную работу в классе на основе воспитательных программ, что составляет 100%.

Строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют подготовить любое мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как Сунетовой О.П., Низамидиновой Н. З., Гиренко Т.А., Грянкиной А. А., Буяновой А.А.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Юречко А. В., Ибрагимовой М.А., Ибрагимовой С.О. Майлубаевой Р.Х.

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Ажмамбетовой Ф.З., Завражиной Т. В.

Грамотно планируют работу с учащимися классные руководители Погорелова Т.А., Науманова Р.А.

Разнообразные и интересные формы работы практикуют Авиловап Т.М., Погорелова Т.А., Сунетова О. П.

Все классные руководители уделяют должное внимание работе по гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему направлениям, работе с родителями. Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов.

Общие выводы об итогах работы.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

9.3. Работа системы дополнительного образования

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для всестороннего развития учеников в школе работают разнообразные секции, кружки, клубы по интересам.

Количество детских объединений на базе школы в 2019г. - 34, по сравнению с 2018г. – 50, Причина закрытия детских объединений – в учебном плане произошло сокращение часов: «Планета Здоровье», «В гостях у сказки», «Риторика» Османова Р.К., ОДНКНР «Основы духовной нравственности культуры народов России» и «История Ставропольского края» Ибрагимов М.А., «В мире неизведанных слов» Османова Р.К., «Мои проекты» Гиренко Т.А., «И сложное станет простым» Авилова Т.М. и Сунетова О.П.; «Избранные вопросы математики» Грянкина А.А. и Майлубаева Р.Х.; «Химические вещества в повседневной жизни человека» и «Здоровье, красота, химия» Корытина Е.В.; «Моя профессиональная карьера» Никитенко Т.В.; «Секреты хорошей речи» Буянова А.А., Соснова Г.А.; «Мир уравнений» Пшено Е.В., Науманова Р.А.; «Экономика и право» и «Обществознание: теория и практика» Рудоманова Е.А.; «Глобальные проблемы человечества» и «География отраслей мирового хозяйства» Шубина Н.В.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивная секция по мини-футболу руководитель Низамидинов Ф.А. – 60 человек, из них клуб «Темп» - 20 человек. Результат работы спортивной секции и кружка – победы на соревнованиях различного уровня.

Занятость детей во второй половине дня в кружках, клубах, спортивных секциях, внеурочная деятельность в 1 классах в соответствии с ФГОС по состоянию на 01.10.2019г.

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Возраст детей	Наличие программы сроки реализации	Место проведения база ДК, ЦВР, ОУ
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Волейбол (девушки)	Низамидинов Ф.А. Науманов А.А.	15	13-17	сезонно (декабрь-январь)	МКОУ СОШ №2
2.	Волейбол (юноши)	Низамидинов Ф.А. Науманов А.А.	15	13-17	сезонно (декабрь-январь)	МКОУ СОШ №2
3.	Мини-футбол. Клуб «Темп»	Низамидинов Ф.А.	20	9-10	3 года	МКОУ СОШ №2
4.	Мини-футбол (юноши, девушки)	Низамидинов Ф.А.	40	11-17	3 года	МКОУ СОШ №2
5.	Баскетбол (девочки)	Науманов А.А.	15	14-17	3 года	МКОУ СОШ №2
6.	Баскетбол (мальчики)	Науманов А.А.	15	14-17	3 года	МКОУ СОШ №2
7.	Настольный теннис «ТОП-СПИН». Смешанные	Авилов К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
8.	Шахматный клуб «КАИССА». Смешанные	Авилов К.Н.	15	9-14	1 год	Дворец спорта
9.	Баскетбол. Юноши	Науманов А.А.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
10.	Баскетбол. Девушки	Науманов А.А.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
11.	Волейбол. Юноши	Ковалев Д.Н.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
12.	Мини-футбол. Девушки	Низамидинов Ф.А.	15	13-17	3 года	Дворец спорта
Патриотическое направление						
13.	«Меткий стрелок»	Науманов А.А.	15	10-12	3 года	МКОУ СОШ №2
Туристско-краеведческое направление						
14.	Клуб «Поиск»	Ибрагимов М.А.	40	13-16	5 лет	МКОУ СОШ №2
Духовно-нравственное направление						
15.	«Веселая грамматика»	Низамидинова Н.З.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
16.	«Все цвета, кроме черного»	Шаламыгина А.М.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
Социальное направление						

17.	«Разговор о правильном питании»	Шаламыгина А.М.	21	7	1 год	МКОУ СОШ №2
18.	«Лик» Молодежный журналистский клуб	Сунетова О.П.	20	11-17	3 года	МКУ ИКДЦ
19.	«Веселая грамматика»	Низамидинова Н.З.	20	7-8	1 год	МКОУ СОШ №2
20.	«Все цвета, кроме черного»	Шаламыгина А.М.	20	7-8	1 год	МКОУ СОШ №2
Общеинтеллектуальное направление						
21.	«Решение нестандартных задач»	Низамидинова Н.З.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
22.	«Финансовая грамотность»	Ибрагимова А.Х.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
Общекультурное направление						
23.	«Рукодельница»	Данилова Е.В.	15	11-13	1 год	МКОУ СОШ №2
24.	«Кем быть?»	Ибрагимова А.Х.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
25.	«Мы и наш мир»	Низамидинова Н.З.	20	7	1 год	МКОУ СОШ №2
Декоративно-прикладное искусство						
26.	«Золотые ручки» Младшая группа Декоративно-прикладное искусство	Смагина Т.П.	15	7-10	3 года	МКУ ИКДЦ
27.	«Золотые ручки» Средняя группа Декоративно-прикладное искусство	Смагина Т.П.	15	11-15	3 года	МКУ ИКДЦ
Предметные						
28.	«Решение задач по биологии»	Гиренко Т.А.	40	15-17	1 год	МКОУ СОШ №2
29.	«Логомиры»	Кожанбердиева А.Х.	40	11-13	1 год	МКОУ СОШ №2
Художественно – эстетическое направление						
30.	«Российские мальчишки» Образцовый детский духовой оркестр	Анпилогов А.Н.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
31.	«Каракаш» Танцевальный коллектив	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МКУ ИКДЦ
32.	«Торенс» Танцевальная группа	Смагина Т.П.	15	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ
33.	«Радуга» Театральный коллектив	Сабанова С. А.	15	7-11	3 года	МКУ ИКДЦ
34.	«Детство» Вокал дети	Сабанова С. А.	10	7-17	3 года	МКУ ИКДЦ

По сравнению с прошлым годом занятость учащихся во внеурочное время снизилась на 2 %

Учебный год	Общее кол-во учащихся школы	Итого количество и % охвата		Количество и % детей, не занятых во второй половине дня	
		К-во	%	К-во	%
2018-2019гг.	569	408	72%	161	28%
2019-2020гг.	563	435	77%	128 (из них 17 учащихся на индивидуальном обучении, 37 учащихся из пос. Новоиргаклинский)	23%

Охват учащихся образовательного учреждения детскими общественными организациями и объединениями:

№	Направление деятельности	Название организации и объединения	ФИО руководителя	Кол-во членов	Возраст
1.	ПДД	«ЮИД»	Ковалева Е.В.	43	3-8 кл.
2.	Экология	«Друзья природы»	Ковалева Е.В.	184	2-4 кл.
3.	Патриотизм	«Звезда будущего»	Ковалева Е.В.	108	5-8 кл.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, краевых мероприятиях и конкурсах.

Программы соответствуют государственным стандартам дополнительного образования в школе, дополнены и внесены исправления с учетом возможностей и материально-технической базы нашей школы. Календарно-тематические планы построены в необходимом объеме.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе).

Выводы:

1. Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.
2. Классным руководителям и руководителям кружков, секций проводить своевременную работу по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить анкетирование, спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.
3. Руководителям кружков и секций 2 раза в год выходить с результатами работы на общешкольные мероприятия.
4. Руководителям кружков, секций повышать качество проведения занятий с использованием методов инновационных технологий. Всем руководителям своевременно работать с аналитической документацией по ДО.
5. Руководителям кружков, секций подготовить итоговый творческий отчет в конце года (портфолио, выставки, выступления, обзор успехов и достижений за год) для привлечения детей.
6. Классным руководителям 1-11 классов продолжать мониторинг интересов учащихся в течение года.

9.4. Спортивно-оздоровительная работа

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения и СПИДа включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе «Дня правового воспитания и профилактики правонарушений». Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Разработан комплексный план мероприятий по профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Цель проведения мероприятий: формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека. Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий. Педагоги при работе с подростками учитывают возможность пагубного воздействия среды и Интернета, печатных изданий СМИ, чтобы уменьшить их воздействие привлекают к этой работе школьного библиотекаря.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до 11-го. В ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

В школьной библиотеке библиотекарем Рудомановой Е.А. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни», «Хочешь жить – бросай курить», «О вреде алкоголя», «Наркомания – знак беды». Материалами по данной теме, собранными в библиотеке, воспользовалось большинство классных руководителей.

Согласно межведомственному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (совместно с МКУ ИКДЦ, «Дворцом спорта» инструкторами по спорту, представителями АМО Ирг.с/с, членами Совета, МКОУ СОШ №2) спланированы мероприятия по борьбе с вредными привычками: игра-путешествие «В поисках страны здоровья», беседа «Наркомания - лицо беды», круглый стол «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

Школьная медсестра Аджигитова А.К. для учащихся 8-11 классов провела беседы «Здоровье будущего поколения», она акцентировала внимание, что здоровье детей зависит от здоровья будущих родителей, а оно у них закладывается сегодня.

На конференции: «Что значит быть здоровым?», в 10 классе были затронуты вопросы о здоровом образе жизни, о правильном питании, о социальном и психологическом здоровье.

В 1-5 классах с проведены Минутки здоровья лекторской группой 9 класса, под руководством учителя биологии Гиренко Т.А..

Учителя истории и биологии изучили в учебном курсе «Обществознания» вопросы правовых норм, касающихся ответственности (административной, уголовной) несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, алкогольной, табачной продукции, вопросы отрицательного влияния на организм алкоголя и наркотиков, табака.

В рамках Программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» внедрены курсы (кружки) «Все цвета, кроме чёрного», «Разговор о правильном питании». Цель кружков – первичная психолого-педагогическая профилактика вредных привычек и как следствие формирование здорового образа жизни младших школьников. Учителями используются имеющиеся в наличии рабочие тетради: 1-4 класс «Разговор о правильном питании».

Продолжает работу родительский лекторий «Семейная академия». Педагогическим коллективом школы организуются лектории для родителей, проводится они на четвёртой неделе каждой четверти. Запланированы и проведены общешкольные родительские лектории по параллелям:

- Влияние компьютерных игр на поведение подростков.
- Развивающийся организм и вредные привычки
- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников.

Выводы.

Ведется определённая работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Однако не у всех школьников сформирована потребность в ЗОЖ.

Рекомендации.

1. Классным руководителям 1-11 классов включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

2. Педагогу-психологу школы Радченко К.А. разработать соответствующие памятки для учащихся.

3.Классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

9.5. Работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в школе проводится большая работа. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 21 января по 21 февраля 2018 года в школе организованы и проведены

интересные мероприятия (фото мероприятий месячника размещены юнармейцами в группе «ВКонтакте» Юнармия-Ставропольский край», в течение месячника освещались мероприятия и в «Радиорубке», размещались фото на сайте школы). Вот некоторые из мероприятий.

2 сентября состоялся единый Урок Победы, посвящённый Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

23 октября прошла юнармейская игра «Зарничка», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 45-летию МКОУ СОШ №2 для учащихся 3-4 классов. Военно-спортивная игра «Зарничка» проходила в два этапа: 1 этап – смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», 2 этап – командные спортивные соревнования. У нас в гостях были: председатель Совета ветеранов Степновского района Ширшик Геннадий Александрович; 1-й заместитель председателя Совета ветеранов Степновского района, главный судья майор запаса вооружённых сил России Пономаренко Валерий Васильевич; заместитель председателя Совета ветеранов Степновского района Буслов Павел Иванович. Итоги соревнований военно-спортивной игры «Зарничка» следующие. 1 место команда 4а класса, 2 место команда 3б класса, 3 место команда 3а класса.

72 учащихся МКОУ СОШ №2, приняли участие в мониторинге деятельности субъектов РФ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи: 9б – 14 чел., 9в – 19 чел., 10 – 22 чел., 11 – 17 чел.

98 (100%) обучающихся приняли участие в тематическом показе фильмов о жизни и победах А.В. Суворова. Для тематического показа использовались фильмы, рекомендованные Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компанией, Российским военно-историческим обществом, Министерством культуры РФ.

А также:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный исполнитель
1.	«Неделя памяти» , приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (январь 1943г.), дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.), 75-й годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 г.), Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)		1-11	МО истории и обществознания, зам. директора по ВР, СС, рук. ОБЖ., волонтерский отряд «Прометей»
	Акция «Читаем вслух письма времен Великой Отечественной войны»	21-28.01	5-11	МО русского языка и литературы
	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войны, о Холокосте	13.-28.01	5-11	МО истории и обществознания
	Выставка книг, плакатов и газет периода Великой Отечественной войны;			Зав.библиотеки Е.А. Рудоманова
	Конкурс рисунков среди уч-ся «Мой дедушка Победитель!»	21-27.01	5-6	Совместно с МКУ ИКДЦ
	Квест «Времён связующая нить»	24.01	7	Волонтерский отряд с.Степного «Феникс»
	Линейка, выставка газет (плакатов) «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», Буклет-рисунок раздать	27.01		МО истории и обществознания
	Акция «Урок Памяти. 125гр.хлеба»	27.01	1-11	
	Урок Памяти «Освобождение Сталинграда», видео-салон	27.01	5-6	МКУ ИКДЦ
2.	«Стена памяти» , оформление экспозиции	с 20.01		7а, Сунетова О.П.

3.	Школьные соревнования по мини-футболу	05-06.02	4,5	МО учителей ФК
4.	Школьные соревнования по волейболу	07.02	9-11	МО учителей ФК
5.	Районные соревнования по волейболу и теннису	14.02	9-11	МО учителей ФК
6.	Беседа с юношами допризывного возраста «Скоро в армию»	13.02	9-11	преподаватель-организатор ОБЖ Науманов А.А.
7.	Конкурс «75 добрых дел». Обучающимися, членами волонтерских отрядов, патриотических клубов будут организованы социально-значимые дела, приуроченные к празднованию 75-летию празднования Великой победы	15.01–30.05		
8.	Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана встреча поколений «Афганистан – ты стих души моей»	14.02 (15.00)	9-11	Совместно с МКУК «Межпоселенческая библиотека»
9.	Музейные уроки «Герои моего села» к 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана	к 15.02		Клуб «Поиск»
10.	Соревнования по стрельбе	17.02	8-11	преподаватель-организатор ОБЖ Науманов А.А.
11.	Соревнования по разборке-сборке автомата АКМ и надевания ОЗК	19.02	9-11	преподаватель-организатор ОБЖ Науманов А.А.
12.	Весёлые старты «Папа, мама, я – дружная семья»	21.02	13.00	МО учителей ФК, кл.рук. 5-х классов
13.	Творческий конкурс среди детей и молодежи « Наследники Победы »	27.01-21.02		МО русского языка и литературы
14.	Возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной славы» совместно с администрацией с/с	23.02	юнармейцы	рук. ОБЖ Науманов А.А.
15.	Открытые уроки, посвященные творчеству поэтов Вов (знакомство с поэзией и прозой военной поры; роль нашего государства в Вов)	23-27.03	5-11	МО русского языка и литературы
16.	Патриотическая акция « Знамя Победы »	18.02-03.03		МО истории и обществознания, зам.дир. по ВР
17.	Принятие в ряды ЮНАРМЕЙЦЕВ (школьный отряд «Шторм»)	февраль	7-9	зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ Науманов А.А.
18.	Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	март	8, 10	МО истории и обществознания
19.	Акция «Огни памяти»	08.05	9-11	Совместно с МКУ ИКДЦ, педагог-организатор Ковалёва Е.В., зам.дир.по ВР Соснова Г.А.
20.	Работа школьного музея Боевой и трудовой Славы	постоянно		Рук.музея Ибрагимов М.А.

21.	Работа с учащимися по сбору информации о родственниках участников ВОВ			
22.	Открытые уроки, классные часы: «Мужество ради жизни», «Дети военной поры», «Первая победа в ВОВ», «О подвигах, о доблести, о славе», «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!», «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя», «Полководцы ВОВ»	в течение 2020 гг.		МО истории и обществознания, кл. рук.
23.	Освещение мероприятий в «Радиорубке» (размещение юнармейцами материалов мероприятий в группе ВКонтакте) Юнармия-Ставропольский край»	весь период		СС, Завуч по ВР

Общие выводы об итогах работы.

1. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена на высоком уровне.
2. Продолжить качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.
3. Продолжать формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.

9.6. Работа по взаимодействию с родительской общественностью

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении тематических вечеров.

С целью выполнения социального заказа на образование проведено изучение семей обучающихся.

Уч.год	Всего детей социально-незащищённых категорий (учитывали 1 раз)	Многодетные	Неполные	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Опекаемые
2015-2016	483	243	93	33	114	3 (по заявлению 5)
2016-2017	378	289	108	41	97	3 (по заявлению 8)
2017-2018	393	290	113	36	164	9
2018-2019	398	315	115	26	172	3
2019-2020	389	287	111	34	114	1

В ходе изучения социального состава семей по сравнению с прошлым годом было выявлено:

- повышение наполняемости 1-х классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- повышение числа неполных семей и малообеспеченных.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию

в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба, также продолжено:

- изучение образа жизни семей (выяснение особенностей семейного воспитания, проведение рейдов по неблагополучным семьям, учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях);
- выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей ;
- проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительских лекториев «Семейная академия» (4-я неделя четверти);
- работа с семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»;
- участие в Международном дне детских телефонов доверия;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере «Солнышко» и ремонтной бригаде.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы по взаимодействию семьи и школы:

- 1.«Безопасные условия пребывания несовершеннолетних в школе Антитеррористическая защищённость».
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
3. «Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей перед весенними каникулами»..
4. «Советы психолога «Предупреждение рисков в сети Интернет».
5. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей».
6. Ознакомление с Перечнем учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2020-2021 уч.г.
7. «Система профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ №2».
8. Организация Новогодних мероприятий.
9. Материальное оснащение столовой.

Совет отцов является одной из форм самоуправления школы. Председатель Совета отцов – Низамидинов Фазиль Абдурахманович учитель физической культуры в МКОУ СОШ №2, Калашников Виталий Андреевич председатель СПК колхоза «Иргаклинский», Пайзулаев Асбар Муратбекович предприниматель, Яхьяев Шамиль Алиевич инженер по ТБ в СПК колхозе «Иргаклинский», Турчак Сергей Иванович фермер.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Общие выводы об итогах работы.

Работу классных руководителей с родителями обучающихся можно оценить положительно. В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу с родителями обучающихся. Рекомендуется активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми по формированию здорового образа жизни, привитию культуры общения, профилактики ассоциального поведения и т.д.

- Классным руководителям необходимо проводить собрания с целью просвещения родителей, а не констатирования ошибок и неудач детей в учебе.

9.7. Работа по формированию культуры и основ здорового питания

Вопросы формирования культуры и основ здорового питания освещаются в рамках реализации плана воспитательной работы классными руководителями 1 – 11 классов, учебных программ по биологии, химии, технологии, ОБЖ; программа «Разговор о правильном питании» составлена и реализуется во внеурочной деятельности в 1б классе классный руководитель Шаламыгиной А.М. как специальный курс в рамках реализации ФГОС НОО и в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Разработана на основе программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009) с целью формирования представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; получение знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них. Программа рассчитана на 99 ч (3ч в неделю в течение года), включает в себя теоретический и практический материал. В течение года курс посещали 22 учащихся 1б класса. Программа реализовывалась с помощью рабочих тетрадей «Разговор о правильном питании» (авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева). В школьной библиотеке имеются в наличии учебные пособия на каждого ребёнка:

- 1-2 классы «Разговор о правильном питании»
- 3-4 классы «Две недели в лагере здоровья»
- 5 классы «Формула питания»

В начале учебного года администрацией школы, классными руководителями были выявлены учащиеся, имеющие право на льготное питание (малоимущие). В столовой составлен график питания, установлен график дежурства учителей и учащихся (согласно питания – завтрак, обед).

Согласно планам воспитательной работы классными руководителями проведены классные часы и мероприятия: «Поговорим о молоке» - 1 класс, «Правильное питание» - 2 класс, «Здоровое питание – отличное настроение» - 3 класс, «Зачем человек ест» - 4 класс, «Разговор о правильном питании» - 5 класс, «Здоровое питание» - 6 класс, «Правильное питание – залог здоровья» - 7 класс, «Здоровое питание» - 8 класс, «Секреты здорового питания» - 9, «Правильное питание – путь к здоровью» – 10 класс, «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» - 11 класс. Результаты посещения показали, что классные руководители ведут большую подготовительную работу, привлекают учащихся к проведению классных часов. Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идет ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни.

В школе ведется просветительская работа с родителями, предполагающая индивидуальные беседы с родителями, проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов здоровья детей, на мероприятия привлекается медицинская сестра Аджигитова А.К. проведены родительские лектории: 9 класс «Основы формирования у подростка здорового образа жизни. «Проблемы укрепления здоровья» Никитенко Т. В., 6 класс «Здоровый ребенок, здоровое общество» Низамидинов Ф. А., 9 класс «Развивающийся организм и вредные привычки» Майлубаева Р. Х.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди классных руководителей, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой (родители учащихся своими руками починили поломанные стулья и из них смастерили лавочки, которыми удобнее пользоваться в школьной столовой, приобретён баннер «Приятного аппетита», сейчас он украшает интерьер обеденного зала), расширению форм услуг для учащихся и их родителей (третий год в школе организовано 2-х разовое горячее питание), а также проводится организационно-аналитическая работа. На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных (общешкольные родительские собрания №1 от 24.03.19г.). Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, работа бракеражной комиссии по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Работники столовой ответственно относятся к своему делу, и результатом их работы становится то, что учащиеся довольны школьным питанием, качеством приготовления обедов и

завтраков (о чем говорят опросы учащихся), пищевых отравлений и жалоб со стороны родителей за указанный период не зарегистрировано. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся основ здорового питания в школе и классах ведется удовлетворительно. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы. Результаты размещаются в столовой на стенде, доводятся до сведения родителей.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей и учащихся включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Здоровье вашей семьи»; «Личная гигиена ребенка», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медсестры школы Аджегиримовой А.Х.; родительский лекторий «Основы формирования у подростка здорового образа жизни. Проблемы укрепления здоровья», «Учите детей беречь здоровье», «Здоровый ребенок, здоровое общество», «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», «Развивающийся организм и вредные привычки», анкетирование родителей, просветительской работы по культуре здорового питания.

А также, что немало важно оформление информационных стендов в столовой по правильному питанию, как наглядное пособие для учащихся.

Работа школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В основной школе материал изучается дифференцированно на уроках различных предметных областей: химии, биологии, технологии и других дисциплин. Во внеурочное время классными руководителями запланирована и проводится следующая работа:

- 5кл. беседы «Грибной обед и его последствия», «Режим питания школьника»;
- 6кл. беседа «Здоровое питание», анкетирование «Моё здоровье в моих руках»;
- 7кл. беседы «Пища как источник энергии», «Пища против болезней», кл. час «Правильно питаться надо учиться»;
- 8кл. диспут «Почему вреден фастфуд»; кл. час «Что такое правильное питание»;
- 9кл. беседа «Здоровый образ жизни и негативные явления»; «Здоровая диета».
- 10-11кл. «Польза завтрака», «Как сделать блюда аппетитными».

Выводы об итогах работы.

1. Классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в правильном питании.
2. Классным руководителям, учителям-предметникам продолжить работу по пропаганде здорового питания.
3. Классным руководителям при проведении классных часов по формированию основ здорового питания и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотеки и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей.

9.8. Работа по предупреждению ДДТТ

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в нашей школе проводится работа по разным направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в МКОУ СОШ №2 создана необходимая материальная база. Имеется кабинет ПДД для учащихся школы, классные уголки ПДД в начальной школе с необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному поведению на дороге. В целях привлечения как можно большего числа детей и подростков к активной пропаганде ПДД ежегодно проводится работа по разным направлениям и со всеми

субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися, общественностью, Советом школы.

Организовано обучение учащихся 1-11 классов (на классных часах) и родителей (на родительских собраниях в течение четверти) по использованию ресурса паспорта дорожной безопасности. С целью повышения эффективности использования схем и электронных паспортов дорожной безопасности в школе «Электронный паспорт безопасности» с 08.11.2016г. размещён на сайте во вкладке «Электронный паспорт дорожной безопасности». Информация о проведенных профилактических мероприятиях своевременно выкладывается в систему «Роутим» и на сайт школы (в этом году возникали проблемы с работой в системе).

Схемы безопасных подходов детей к школе доработки не требуют, т.к. в них уже отражены прилегающие к школе улично-дорожные сети с указанием потенциально опасных участков в части БДД. В целях профилактики ДДТТ в школе проводятся мероприятия с детьми и родителями согласно плану мероприятий на 2019-2020уч.г., который направлен на воспитание грамотных участников дорожного движения.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления у несовершеннолетних детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах после летнего отдыха в школе организованы и проводятся профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» с августа по сентябрь 2019 года. 28 августа на педагогическом совете заслушивался вопрос «Детская аварийность и меры по ее предупреждению». В августе на МО классных руководителей рассмотрен вопрос повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ. Также зам.директора по ВР довел до сведения классных руководителей, учителей начальных классов, учителя ОБЖ о продолжении работы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (утвержденной пр. министерства образования СК от 05.07.2002 №309 – пр.) Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко. Было рекомендовано классным руководителям спланировать занятия по ПДД в соответствии с Программой (каждый классный руководитель получил методическую рекомендацию).

В сентябре 2019 года проведены уроки по безопасности дорожного движения, на которых разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности, по маршруту «Дом - Школа - Дом». Схемы размещены в дневниках обучающихся 1-5 классов. Отрядом ЮИД, педагогом-организатором Ковалевой Е.В. организован утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы» для учащихся 1-х классов 7 сентября, и агитбригада «Будь заметен на дороге» для начального звена. Проводился инструктаж для учащихся 1-11 классов по вопросам популяризации применения световозвращающих элементов, а так же недопустимости управления скутерами и мопедами детьми, не достигшими 16-летнего возраста.

В начальной школе организованы и проведены ознакомительные экскурсии с детьми по принципу проекта «Шагающий автобус» с педагогической и родительской общественностью.

К 16 октября в МКОУ СОШ № 2 прошла акция «Опора во тьме», посвященная Международному дню белой трости. Ребята из отряда ЮИД «Поворот» рассказали учащимся историю белой трости, как символа слепоты. Провели упражнение «Слепое доверие». Выполняя это упражнение, участникам пришлось пережить собственную беспомощность, доверие и недоверие к «поводырю». А также ответственность за безопасность другого человека. Ребята почувствовали как трудно ориентироваться, полагаясь только на слух, обоняние и белую трость. Основные цели этого мероприятия донести до сознания всех присутствующих, что незрячие люди нуждаются в помощи и сострадании. А также привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблемам незрячих и слабовидящих людей.

20 ноября, к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий организованы мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам смертности в результате ДТП, в ходе которых акцентировалось внимание на вопросы сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения. Учащиеся старшей ступени стали участниками линейки «Всемирный день памяти жертв ДТП», подготовленной членами Совета старшеклассников. Почтили память минутой молчания тех, кто стал жертвой дорожно-транспортных происшествий по своей или чужой вине, а также говорили о воспитании грамотного пешехода.

В целях устранения причин и условий совершения ДТП с участием несовершеннолетних, стабилизации обстановки с состоянием детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия.

В целях осуществления мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также в целях повышения эффективности работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, устранения причин и условий совершения ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, вопрос о создании автоплощадки по БДД на территории школы стоит на контроле у администрации школы. Согласно ФЗ от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения», руководствуясь муниципальной программой Степновского муниципального района «Повышение безопасности дорожного движения в Степновском муниципальном районе на 2014 - 2016 годы» администрацией школы подготовлены и направлены письма главе муниципального образования Иргаклинского сельсовета в 2016г, Т.В. Малышевой, в 2017г. Н.Н. Тузко, а также главе Степновского муниципального района Ставропольского края С.В. Лобанову с просьбой на очередном заседании комиссии по обеспечению БДД рассмотреть вопрос о строительстве на базе МКОУ СОШ №2 села Иргаклы мобильного автогородка или автоплощадки по обучению детей ПДД.

Все посещения сотрудниками ОМВД России по Степновскому району фиксируются в журнале «Учёта проведения профилактической работы сотрудниками ОМВД России по Степновскому району».

При осуществлении перевозок групп детей из пос. Новоиргаклинский обеспечено обязательное проведение инструктажей ответственного сопровождающего с обучающимися по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров. Безопасность перевозок групп детей школьным автобусом обеспечена в соответствии с требованиями. В салоне школьного автобуса размещена и обновляется тематическая наглядная информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!», «Дорога – не место для игры!». Ведётся контроль за медицинским и предрейсовым осмотром, техническим состоянием транспортных средств, задействованных в перевозках групп детей, за подбором водительского состава.

В течение года представители ОГИБДД ОМВД России по Степновскому району выступали перед ребятами с очень важными вопросами: «Основные причины ДТП с участием детей и подростков», «Безопасность на дороге», «Световозвращающие элементы как средство профилактики ДДТТ». С учащимися первых классов инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. провели профилактическую беседу и вручили первоклассникам световозвращающие элементы. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали интересующие их вопросы.

Совместно с клубом «ЛИК» подготовлен репортаж, направленный на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

В ноябре родители (Калашникова Д.А., Ажмамбетова А.Ф.) и ребята из отряда ЮИД (Калашникова А., Макаров И., Черевиченко Н., Османова А., Пухова Н., Мухадинов А.) приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»

Общие выводы об итогах работы.

1. Работа педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ ведётся на высоком уровне.
2. Классным руководителям, ответственному по предупреждению ДДТТ Сосновой Г.А., педагогу-организатору Ковалёвой Е.В. продолжить работу по предупреждению ДДТТ в школе.
3. Классным руководителям, педагогу-организатору ОБЖ Науманову А.А. провести дополнительные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам тестирования в сентябре, мае.

9.8. Деятельность объединений, отрядов

Волонтерский отряд «Прометей. В волонтерскую деятельность вовлечены в этом году 38 человек: 9а - 3, 9б - 8, 10а - 19, 8б - 6, 11 – 8. Ребята проявляли свою активность, участвуя в мероприятиях на уровне школы, района. Волонтеры стали организаторами и участниками акций:

- «Обелиск» 28.09-03.10 благоустройство территории возле обелиска – принимала участие вся школа
- «Чистый двор» 27.09, 26.10. Благоустройство территории школьного двора

- «Уважай старость» совместно с МКУ ИКДЦ. Поздравление с днем пожилого человека пенсионеров - 10 пенсионеров и 10 бывших учителей школы. Также участвовали в праздничном концерте «Вы вложили в нас сердца и души»
- «Забота» каждую неделю во вторник, четверг проводили подвижные перемены для учащихся 1-4 классов
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом)

В рамках краевой акции, посвященной Международному дню детского телефона доверия в 2020 году в форме дистанционной Олимпиады, при активном участии волонтеров приняли участие 11 учеников.

6 «А» класс: Ващенко Владимир, Исаева Саният, Нецветова Виктория, Сабанова Милана

6 «Б» класс: Майлубаева Хадиджа

6 «В» класс: Васюкова Арина, Паруш Иван, Семенюк Марина, Тангатова Шагарбек

8 «А» класс: Абужаева Тамила, Тангатова Элина

Хотелось бы отметить работы, ответы в которых были наиболее точными и верными: Ващенко Владимир, Исаева Саният, Тангатова Шагарбек

Объединение «Звезда будущего». В детское объединение «Звезда будущего» входило 104 человека – 5 отрядов. Ребята вели активный образ. За этот учебный год провели следующие мероприятия среди учащихся младшего и среднего звена. Линейки, акции, флешмобы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Минута молчания
- Беседы, презентации
- Акция «Террору-НЕТ!»
- Линейка «Всемирный день ребенка»;
- Флешмоб «#Мы все разные, но права у нас равны!» ко Дню инвалида;
- Флешмоб «Дети против СПИДА»;
- Линейка «День защиты прав человека»;
- «Минута телефона доверия»;
- Флешмоб «День здоровья».

Конкурсы рисунков, плакатов, выставок:

- «Дети против террора и экстремизма»;
- «Кем работают наши родители»;
- «Для тебя родная!» ко Дню матери;
- «Мир моих увлечений»;
- Оформление окон к Новому году;
- «Букет для мамы»;
- «Можно ли жить без прав?».

Утренники, праздники, фестивали:

- «Учитель – профессия главная на земле»;
- Районный фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья»;
- «Чтобы быть здоровым»;
- «Новогоднее представление»;

КТД «Масленица»:

- Тематическая линейка «Масленая неделя»
- Конкурс матрешек -маслениц «Ух, красавица»
- Оформление стенда «Масленица»

Игры и викторины: «За страницами учебника», «Битва эрудитов», «Вечер веселых вопросов», «Путешествие по страницам истории»

Беседы: «Беседа о культуре общения», «Здоровое питание».

Детское экологическое объединение «Друзья природы». За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия. Игры: «Заповедные зоны», «Откуда берутся грязнули»;

викторины, беседы: мини-исследование «Баунти. Райское наслаждение или Всемирное наследие ООН?!», «Поможем природе», «Птицы наши друзья», «В мире птиц».

Выставка рисунков «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза»; акции «Каждой пичужке – кормушка», «Покорите птиц», «Встречаем птиц», «Сажаем деревья».. Конкурс кормушек и птичьих домиков «На все руки мастер»;

Трудовые десанты и операция «УЮТ» (благоустройство школьной территории). Экологи весь учебный год следили за порядком в своих классных цветочных уголках.

Детское объединение ЮИД. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы», игра «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (4кл.)
- Пешеходные экскурсии
- Беседы «Основные причины дорожно-транспортного травматизма», «Осторожно, гололед!», «Общие правила перехода улиц и дорог»
- Акции «Опора во тьме» ко «Дню белой трости», посвященная Единому дню мотобезопасности «Скутер детям не игрушка!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мамы за безопасность детей на дорогах!» к Дню матери
- Тестирование по Правилам дорожного движения
- Агитбригады «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»
- Занятие по ПДД «Требования к движению велосипедов и мопедов», «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание», «Остановочный путь транспорта», «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров», «Ответственность за нарушение ПДД», «Расположение транспортных средств на проезжей части»
- Викторина «Знатоки дороги»
- Выставка художников ««Мы идём через дорогу».
- Флешмобы «День инвалида#Мы все разные, но права у нас равны!», «Засветись на дороге!»
- Обучающие настольные игры по ПДД с членами отряда ЮИД;
- Ежедневные минутки безопасности;
- Единый день ПДД посвященный Дню защитника Отечества
- Демонстрация социальных роликов и обучающих мультфильмов

Выводы об итогах работы. В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, привлечение в детские объединения. На том же уровне остается и работа СС, в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив составляет 27 человек. Активисты принимали участие во всех районных и школьных мероприятиях и акциях. В рамках работы актива СС проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Продолжить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение совместных праздников, утренних зарядок, физкультминуток, организация подвижных игр на переменах и т.п.). Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9.9. Реализация проекта «Культурный норматив школьника»

С сентября 2019г. школа участвовала в реализации проекта «Культурный норматив школьника». Администрация школы осуществляла информирование педагогов, школьников, родителей (или официальных представителей) о Проекте, его содержании, сроках реализации, системе мотивации для участников Проекта. Ответственные педагогические работники (классные руководители с 1 по 11 классы) осуществляли подготовку к выездным мероприятиям, контролировали степень участия всех учеников класса в мероприятиях. Классные руководители предложили школьникам ведение Культурного дневника. Механизм межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти культуры и образования осуществлялся с МКУ ИКДЦ села Иргаклы, Иргаклинский филиал МКУДО «Степновская школа искусств».

№	Дата	Время	Возрастная категория	Название мероприятия, формат	Количество участников
---	------	-------	----------------------	------------------------------	-----------------------

					(зрителей)
Изобразительное искусство					
1.	11.10.2019	12.00	1-4 классы	«Азбука искусства» - виды изобразительного искусства, техники живописи и графики, скульптура (лекция с показом репродукций) Формат «Культурный клуб»	20 человек
2.	16.12.2019	13.00	5-8 классы	«Мираж Востока» (лекция с показом репродукций) Формат «Культурный клуб»	20 человек
3.	23.12.2019 24.12.2019 25.12.2019	12.00	1-4 классы	Художественная выставка «Моя малая родина» Формат «Культпоход»	15 человек (за 1 мероприятие)
4.	22.04.2020	12.00	1-4 классы	Творческое занятие «Собираем картину» Формат «Культурный клуб»	20 человек
5.	28.04.2020 29.04.2020 30.04.2020	12.00	1-4 классы	Художественная вставка «Если видишь на картине...» Формат «Культурный клуб»	15 человек (за 1 мероприятие)
Кинематограф. Кинотеатр «Дружба»					
6.	15.11.2019 13.12.2019 14.02.2020 20.03.2020	14.30	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Кинопоказ фильмов, ставших отечественным достоянием (по заявке отдела образования/школы) в том числе с использованием возможностей портала «Культура.РФ» Формат «Культпоход»	150 человек
Музыка					
7.	11.01.2020	15.00	9-11 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание) Формат «Культурный клуб»	15 человек
8.	31.01.2020	15.00	1-4 классы 5-8 классы	Мюзикл «Снежная королева» Формат «Культпоход»	50 человек
9.	15.03.2020	13.00	5-8 классы	«Музыкальные жанры» (прослушивание, исполнение учащимися школы искусств) Формат «Культурный клуб»	15 человек
10.	11.04.2020	12.00	1-4 классы	«Выразительные средства музыки» (прослушивание, творческие задания) Формат «Культурный клуб»	15 человек

Количество участников тестирования в рамках Культурного марафона - 432, из них зарегистрировались и прошли тестирование вне МКОУ СОШ №2 – 193 чел. Поездка учащихся 3 класса в МКУК Степновский РДК на спектакль «Аленький цветочек» 14 октября 2019 г. Экскурсионные поездки – 9, обучающихся - 156

№ п/п	Тип мероприятия (экскурсионные поездки)	Наименование мероприятия	Период проведения (месяц)	Место проведения (Регион, муниципальный район / городской округ, населенный пункт)	Количество участников в/класс
1.	Экскурсионная поездка	Экскурсия	28.09.19г.	г. Беслан Владикавказ	18 (7а)
2.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	12.10.19г.	г. Пятигорск, г. Кисловодск	18 (6б)
3.	Экскурсионная поездка	Экскурсия	12.10.19г.	с. Архых Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики.	7 (7б)

4.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	16.10.19г.	г. Будённовск	15 (5в)
5.	Экскурсионная поездка	Экскурсия, посещение музея	25.10.19г.	г. Будённовск	15 (5в)
6.	Туристическая поездка		26.10-28.10.19г.	п. Домбай, Карачаево-Черкесской Республики	22 (10)
7.	Экскурсионная поездка	Экскурсия	29.10.19г.	г. Будённовск	21 (6а)
8.	Экскурсионная поездка	Экскурсия	31.10.19г.	г.Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика	25 (8б, 8а)
9.	Экскурсионная поездка	Экскурсия	01.11.19г.	г.Черкесск, Карачаево-Черкесской Республики	15 (9б)

Выводы об итогах работы

В селе Иргаклы нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Участие в мероприятиях проекта является бесплатным, но говорит ли это о том, что всем желающим будут оплачены дальние поездки, дорогие спектакли и значимые выставки? Для наших школьников участие в проекте сводится к виртуальным экскурсиям, да и то при наличии высокоскоростного интернет-канала. Поэтому предложение – организовать проведение экскурсий и других культурных мероприятий в отдаленных сёлах.

Проблемные поля в деятельности учреждения

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время имеет эпизодический характер к окончанию четверти;
- Классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- В процессе разработки находится система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа.

Вывод:

1. Проведенное самообследование деятельности МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в школе программы, уровень, качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническая база, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства РФ, в школе созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования. МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы соответствует типу «Общеобразовательная организация»

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор
Заместитель директора по УВР

А.В. Юречко
О.В. Абдулхамитова

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР

Н.З. Низамидинова
Г.А. Соснова

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы протокол №4 от 19.02.2021

Директор МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко



А.В. Юречко

Приложение 1

**Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы за 2019-2020уч.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	566 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баз.ур- 4 б. проф.ур-44 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0,0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/0,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/19,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/29,8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/0,11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/13%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/%
1.29.1	Высшая	22 человек/70%
1.29.2	Первая	9 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

