

Протокол общешкольного родительского собрания № 2

Дата проведения: 17.02.17г.

Место проведения: МКОУ СОШ №2

Присутствовало: 50 человек (Юречко А.В. – директор МКОУ СОШ №2;

Низамидинова Н.З. – зам. директора по УВР; Радченко К.А. – педагог-психолог; родители будущих первоклассников)

ПОВЕСТКА

1. «Об организации работы школы будущего первоклассника на базе МКОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году» (зам. директора по УВР Низамидиновой Н.З.)
2. «Индивидуальная готовность ребенка к школе» (Радченко К.А.) «Скоро в школу» (памятка для родителей) (Радченко К.А.)
3. Тестирование родителей по теме «Готовы ли вы отдавать ребёнка в школу?» Обратная связь.

По первому вопросу.

Со вступительным словом выступила директор МКОУ СОШ №2 Юречко А.В. рассказала об организации работы школы будущего первоклассника на базе МКОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году.

Зам. директора по УВР Низамидинова Н.З. сообщила о том, что в 2017/2018 учебном году МКОУ СОШ №2 планирует открыть 3 первых класса — «Школа России». Стандарт выдвигает три группы требований: требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений, навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Решение

1. Принять к сведению информацию по введению ФГОС НОО.

2. Заниматься самообразованием в области воспитания и развития младших школьников в связи с особенностями ФГОС НОО.

По второму вопросу

Выступил педагог-психолог Радченко К.А. Поступление в школу для ребенка является той точкой, с которой начинается смена индивидуальной схемы обучения на стандартную, внешнюю, иными словами — навязанную.

Кроме того, в этом возрасте дети меняются так быстро, что один уже вполне готов работать как настоящий ученик, другой еще предпочитает поиграть вместо занятий, а третий, как говорится, от одних отстал, к другим не пристал. Поэтому, нужно научиться понимать, какой ребенок перед нами, и тогда мы сможем каждому подобрать его собственную программу, а значит, и научить каждого.

Самое главное, что отличает дошкольника это то, что ведущей деятельностью дошкольника является игровая деятельность, ученика — учебная деятельность. Дошкольник учится, играя, школьник же учиться всерьез.

У ученика, чаще всего это дети семи лет, сформирована произвольность — это способность, не отвлекаться на посторонние раздражители, выполнять действия, направленные на достижение цели, самостоятельно поставленной или предложенной кем-то, дошкольник же этим свойством пока не обладает.

Решение

- 1.Согласовывать, координировать и интегрировать усилия школы и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.
- 2.Содействовать родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей.

По третьему вопросу.

Радченко К.А. провела анкетирование среди родителей «Готовы ли вы отдавать ребёнка в школу?».

Зам. директора по УВР Низамидинова Н.З. **подвела итог собрания: обратная связь.** Родителям предложила ответить на вопросы в форме анкеты:

- Содержалась ли в материалах собрания новая для вас информация?
- Была ли информация, предложенная на собрании полезна, актуальна, интересна?
- Возникают ли у вас сомнения и опасения в отношении планируемой деятельности школы в связи с введением нового стандарта? Какие?
(данные нужны для планирования дальнейшей просветительской работы с родителями)

Секретарь:  Г.А. Соснова/