«Отечество – 2015»

МКОУ СОШ №2

Степновский район

Ставропольский край

Клуб «Поиск»

**Программа «Родословие»**

**ТЕЗИСЫ К РАБОТЕ**

**Исследовательская работа на тему:**

«***Учительская династия в моей семье»***

**Автор:** Низамидинова Айгуль Фазилевна,

МКОУ СОШ№2 с. Иргаклы

Степновского района

Ставропольского края

ученица 10 класса

клуб «Поиск»

**Домашний адрес:** ул. Ленина, 33

 с.Иргаклы Степновского района

Ставропольского края.

**Домашний тел.:---------**

**Руководитель:** Ласлова Валентина Андреевна,

учитель истории МКОУ СОШ№ 2

Степновского района

 Ставропольского края.

**Рабочий тел.:** 39-4-48; 39-4-67.

с. Иргаклы, 2015 г.

Почему дети, с детства видевшие в семье пример нелегкой профессии учителя, (горы тетрадок, учебников, разговоров о школе), когда наступает время выбора профессии, все-таки выбирают этот непростой путь?

Учительскую дорогу, педагогическую стезю люди выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизнь будет легче, но не счастливее. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников.

Когда мы произносим слово «учитель», каждый видит перед собой своего учителя, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. Профессия учителя необходима и очень важна. Все, кто работает учителем, любят детей и посвящают свою жизнь воспитанию детей. И эту черту они передают своим родным, близким, детям. Так возникают династии. То есть каждое поколение продолжает дела своих родителей, идет по их стопам.

Я, Низамидинова Айгуль, являюсь членом такой семьи. Моя семья - учительская семья, к тому же учительская династия. И я решила исследовать историю учительской династии Юсуповых и Низамидиновых, а заодно и побольше узнать о своих родственниках. Я обратилась за материалами ко всем своим родственникам, которые работают учителями.

**Актуальность работы:** естественный интерес к собственным корням, к истории своей семьи.

**Гипотеза:** Историк В. О. Ключевский сказал: «…Без знаний истории мы не будем знать, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего мы в нем живем, как и к чему мы должны стремиться».

**Цель работы**: изучить педагогическую династию моей семьи, а также выяснить, какими качествами должен обладать современный учитель на примере учительской династии Низамидиновых - Юсуповых.

Исходя из поставленной цели, решались следующие **задачи:**

1. Выявить источники, рассказывающие о педагогической династии.
2. Выяснить мнение жителей села (учащихся, коллег-учителей, родителей) о профессиональной деятельности Низамидиновых – Юсуповых.
3. Собрать фотоальбом учительской династии.

**Объект исследования:** история родословной.

**Предмет исследования**: род Низамидиновых и Юсуповых.

**Методы исследования**:

* дескриптивный (описательный),
* проблемно-хронологический.

Исследовательская работа проходила в 3 этапа:

*1 этап*: теоретический. На этом этапе я занималась сбором биографической информации; ознакомилась с материалами семейного архива;

 *2этап:* диагностический. На данном этапе провели анкетирование, опросы

учащихся, родителей, педагогов на тему исследования;

*3 этап:* методологический. На этом этапе я составила биографии представителей педагогической династии Низамидиновых – Юсуповых.

При написании работы использовались **2 вида источников:**

1. Устный (рассказ педагогов нашей династии).

2. Письменный ( материалы школьного музея, документы, газеты, семейный архив).

Хронологические рамки данного исследования охватывают период с 1968 по 2015 год.

 Таким образом, моя работа имеет значимость и необходимость для изучения родословной своей семьи для каждого человека на Земле, а также показывает вклад в образование педагогической династии моей семьи.

Для решения второй задачи исследования я провела анкетирование «Ученики и родители о Низамидинове Ф.А. и Низамидиновой Н.З.», **(Приложение №1)** , опрос учащихся 2, 6-х классов, которых выпустила Низамидинова Н.З. на тему: «Насият Зейнадиновна…Какая она?», по результатам которого составила коллективный портрет **(Приложение №2)** , побеседовала с родителями, педагогами.

 Для проведения анкетирования «Ученики и родители о Низамидиновой Насият Зейнадиновне», я выбрала учеников, которые обучаются у моей мамы. Я проанкетировала 16 человек. О бывшей учительнице начальных классов Низамидиновой Н.З. у учеников остались только положительные воспоминания: много читала, приучала всех к труду, мастерили разные поделки, спокойно, доступно и интересно объясняла материал урока, строго опрашивала домашнее задание, после уроков подолгу задерживались в классе, систематически ходили в походы, совершали экскурсии. Родители отмечают её душевную доброту, справедливость, отзывчивость. Дети всегда были довольны, жалоб не было. Принимала активное участие в жизни класса, интересно проходили родительские собрания. Учителя считают, что моя мама обладает высоким профессиональным уровнем, владеет тонкостями психологического воздействия на окружающих её людей, она воспитала несколько поколений хороших и трудолюбивых людей. В коллективе её любят, ценят, к её мнению прислушиваются.

 Низамидинов Фазиль Абдурахманович – второе поколение учительской династии. Было опрошено 25 учеников 5-9 классов, у которых мой папа является учителем физической культуры на тему «Фазиль Абдурахманович…Какой он?». Я предлагала ребятам охарактеризовать его как человека, учителя, тренера. И вот коллективный портрет: 1. Умный, веселый, энергичный, неистощимый на выдумки, обаятельный, в меру строгий 2. У него всегда интересно на уроках и тренировках 3.Творческий человек; готовит к выступлениям в районных и краевых мероприятиях. Большинство учащихся, говоря об отце произносили такую фразу: «Нам повезло, что нас учит Фазиль Абдурахманович!» По отзывам учителей и родителей, Фазиль Абдурахманович обладает педагогической изюминкой, которая заключается в том, что он умеет в каждом ученике увидеть ту заветную искорку, которая таится в детской душе, каждый сентябрь возвращается в школу с новыми замыслами и планами. Он, как и его жена и тёща является душой педагогического коллектива.

 В жизни каждого человека обязательно есть моменты истины, когда он понимает, что перед ним открывается путь. Мы можем назвать его путем сознания, путем истины, путем продвижения, гармонии, любви, целого, путь к Богу. Сейчас мне 15 лет и порой я задумываюсь о выборе профессии. С детства я окружена школьной атмосферой: полки книг, методическая литература, мамины, папины учебники, журналы. Вся жизнь семьи проходит на моих глазах. В нашей семье мы все понимаем ценность и необходимость образования. Возможно, я тоже продолжу учительскую династию.

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 В нашей педагогической династии 10 учителей - и все со своими удивительными судьбами. Общий педагогический стаж нашей учительской династии на сегодняшний день составляет 47 лет. Ещё немного остается до полувекового юбилея! Из поколения в поколение члены моей семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподавали и преподают разные предметы, но их объединяют профессионализм, стремление к творчеству, и желание отдавать сердце детям. Я преклоняюсь перед людьми, избравшими этот нелегкий труд. Я ими горжусь!!!