Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

***Родительское собрание***

***(совместно с детьми)***

***«Моя семья – моя крепость»***

***3 «В» класс***

*Классный руководитель :Гончарова Л.М.*

*С. Иргаклы*

**Цель: развивающая:**- развивать чувство гордости за свою семью.

**воспитательная:** - воспитывать любовь и уважение к членам своей

семьи

**Класс: третий**

**Авторский медиапродукт:** презентация слайдов

**Оборудование** –мультимедиа проектор, экран, компьютер, фонограмма: Л.Лещенко «Родительский дом», индивидуальный раздаточный материал - карточки для составления пословиц.

**Форма использования** –проецирование на экран при фронтальной работе с классом.

**Метод обучения:** словесно-логический, поисковый.

**Ход классного часа**

**Вступление**

**Учитель. Слайд №1.**

- Благослови, Господь, семью – творения венец.

На головеночках детей покоится земля.

Святая Троица земли – Ребёнок, Мать, Отец,

И человечество само не что-нибудь – семья.

Словами Е. Евтушенко мы открываем наше собрание

**Учитель:** Здравствуйте, дети и уважаемые родители. Тема родительского собрания– «Моя семья – моя крепость». **Слайд №2**

**-** Как вы, дети понимаете слово - семья?

*Ответы детей*

**Учитель:** Молодцы, ребята. Вы правильно объяснили это слово. Слово это понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, мама и папа, бабушка и дедушка. Это - любовь и забота, труд и радость, несчастье и удача, привычки и традиции.

Мы не случайно выбрали эту тему. Издавна считалось, что семья - начало всех начал. Слово семья входит в наше подсознание с первых дней нашей жизни. Семья – это великий дар. Когда-то писатель Лев Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». **Слайд №3.**

И действительно каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Таким местом является семья, дом.

А вот как объясняет это слово словарь Ушакова.

**Слайд №4.**

***Семья* -  *группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.* *Словарь Д.Н. Ушакова***

**Учитель: -** Сегодня мы с вами, ребята будем говорить о семье. Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. Я нашла тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, в которых говорится о семье. Приведите примеры.

*Ответы детей*  ***(Колобок, Репка, Крошечка - Хаврошечка, Гуси - лебеди, Курочка Ряба, Снегурочка, По щучьему велению и др.***).

**Мододцы!**

А я вам загадаю загадку про одну семью. Попробуйте посчитать, сколько в ней народу**. Слайд №5**

Задам тебе задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабуля и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому.

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья? (6 человек)

*Ответы детей*

Молодцы ребята, справились с заданием.

А сейчас поиграем: я начнупословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать её до конца…

* В гостях хорошо…(,а дома лучше).
* Не красна изба углами…,(а красна пирогами).
* Дом вести…(не бородой трясти).
* На свете все найдешь, (кроме отца и матери),

**Учитель:** - Вот перед вами еще несколько пословиц, давайте прочитаем их и объясним, как вы их понимаете? (**Слайд №6,7)**

**Слайд № 6**

*Зачем и клад, коли в семье лад?*

**Слайд №7**

*Какие корешки, такие и ветки*

*Какие родители, такие и детки.*

В случае затруднения учитель объясняет, как правильно надо понимать данные пословицы о семье.

*(Дети работают в группах, каждый ряд представляет свою пословицу и ее объясняет, а на слайдах идет проверка, правильно ли дети составили пословицу.)*

**Слайд №8- игра «Собери пословицу»**

**Слайд №9**

1 ряд. *Когда вся семья вместе, тогда и душа на месте.*

**Слайд № 10**

2 ряд. *Семья сильна, когда над ней крыша одна*.

**Слайд № 11**

3 ряд. *Когда семьи нет, так и дома нет.*

Учитель спасибо вам ребята, вы хорошо справились с заданием

А знаете ли вы, что много лет назад семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки и бабушки, мама и папа, дети, внуки, правнуки. Семьи были большие и крепкие. Жили дружно, старость уважали, молодых оберегали.

А теперь пришло время поиграть. Объявляется конкурс «Экзамен» **Слайд №12.** (включить музыку на слайде, тихо)

Каждый учащийся берет билет-карточку с вопросами, и сразу же отвечают без подготовки.

**Конкурс «Экзамен»**

1. Назови день рождения мамы
2. Сколько лет дедушке?
3. Любимая песня мамы
4. Тебе хочется взять брошенного щенка или котенка. Сможешь ли ты уговорить родителей?
5. Ты получил двойку. Как ты говоришь об этом родителям?
6. Ты на неделю уезжаешь из дома. Будешь ли ты скучать?
7. Если бы ты был волшебником, что сделал бы ты для семьи?
8. До какого часа тебе разрешают гулять вечером?
9. Что для тебя главное в семье?
10. Жалеешь ли ты своих родителей? Как?
11. Какая у тебя будет семья? Помечтай вслух

*Ответы детей*

**Учитель:** - Спасибо, мне очень приятно, что вы так уважительно отзываетесь о семье. Проводим конкурс «Устами младенца» (дети подходят к столу, берут карточку с вопросом, читают для одноклассников)

**Конкурс: «Устами младенца» Слайд №13.**

- Когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)

– Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама)

– Место, где мы бываем все вместе. (Дом)

– Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. (Ребенок)

– Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (Бабушка)

– В них играют все дети. (Игрушки)

– Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное)

– В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. (Семейная реликвия) **Спросить, что такое семейная реликвия**

У каждого из нас есть вещи, предметы, которые дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остаётся и бережно хранится в семье. Расскажите о семейных реликвиях (родители, дети)

Молодцы, ребята. Вы умеете рассказывать, отвечать на вопросы, играть и я вам хочу рассказать о традициях семьи.

В каждой семье, как в государстве, есть свои традиции. Некоторые из них нашли свое отражение в гербах. Герб – это язык, на котором говорят города, люди. Герб – это история. Официальная регламентация русских гербов началась с царствования Петра I. До этого на Руси существовали эмблемы, которые были личными знаками князей.

Цвета герба по правилам геральдики имеют определенный смысл:

* [золото](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE) символизирует [богатство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), силу, [верность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [постоянство](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1)
* [серебро](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE) (может изображаться белым цветом) — нравственную чистоту
* [лазурь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C) — [величие](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1), красоту, [ясность](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AF%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1)
* [червлень](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C&action=edit&redlink=1) — отвагу, [героизм](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC&action=edit&redlink=1), [великодушие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%B5)

А сейчас вы вместе с родителями представите гербы вашей семьи. **Слайды №14-20**  (Рассказы о гербе семьи, семейных традициях) (родители, дети)

**Заключение**

Ребята сегодня мы много говорили о семье, а сейчас хорошо подумайте и выполните следующее задание:

**Круг «От сердца к сердцу» Слайд №21.**

**Учитель**: Предлагаю вам закончить следующую фразу **Слайд №22**

**«Я считаю, что моя семья крепкая, потому что…»**

Уважаемые родители и дети, как вы думаете, какими качествами должна обладать дружная семья? **Слайд №23**

В заключение я вам хочу рассказать одну легенду: В давние времена была семья – 100 человек, и в ней царили мир, любовь, согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга»? Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано 100 раз одно и то же слово: **ПОНИМАНИЕ.** Спасибо вам, дети, за понимание. Помните, ребята, что только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких делает нас богаче, чище, добрее.

Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким.

. Наш классный час окончен.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

**Слайд №24.**

**Рефлексия для родителей и детей Слайд № 25**

Мне понравилось…

……………………