

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.Иргаклы
Степновский район Ставропольский край

Методический семинар «От качества учителя к личности ученика»

**Соснова Галина Алексеевна
учитель русского языка и литературы**

Принципы образования

Гуманизм

Коммуникативность

системно- деятельностная
организация обучения

Нормативность

Системность

Историзм

Функционал
ьность

национально-
культурная
ориентирован
ность

Вариативность

Качество образования



Качество
основных условий
образовательного
процесса.

Качество
реализации
образовательного
процесса.

Качество
результатов
образовательного
процесса

Современные образовательные технологии в системе работы учителя

Развивающее обучение

Проблемное обучение

Разноуровневое обучение

Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)

Технология «дебаты»

Технология модульного и блочно-модульного обучения

Технология развития «критического мышления»

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Цель образования

Формирование успешной, творческой личности, навыков критического мышления и ключевых компетентностей как ресурса реализации требований к «портрету выпускника», которая сможет реализовать свои способности в современном мире

Задачи учителя

**пополнение запаса знаний учащихся по
русскому языку и литературе**

**развитие
общеучебных
умений и навыков**

**развитие
креативного
мышления**

**развитие
творческой
самостоятельности
учеников**

**воспитание
творческой
личности**

Приёмы

★ тема + название

★ творческое задание +
музыка

★ учебные задачи + игра

Направления работы педагога

Сохранение здоровья обучающихся

планирование и организация уроков

развитие метапредметных умений (УУД);

обучение и развитие обучающихся на основе
использования ИКТ

проектирование и реализация
индивидуальных учебных программ

организация и проведение предметных
событий в школе

развитие и обустройство предметного
кабинета

Учебно-методический комплект

Учебники

1.	Учебник для 6, 9 классов под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).
2.	Учебник для 9 класса под ред. С. Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л. А. Чешко. Изд. Москва «Просвещение»
3.	Русский язык 10-11 классы под редакцией А. И. Власенкова и Л. М. Рыбченковой. Изд. Москва, «Просвещение»
4.	Учебник-хрестоматия в двух частях для 8 класса под редакцией Г.И.Беленького. Изд. Москва, «Просвещение», 2014г.
5.	Учебник-хрестоматия в двух частях для 9 класса «Русская литература 20 века» в 2-х частях под редакцией В.П.Журавлёва. Изд. Москва, «Просвещение» 2014г.
6.	Учебник-хрестоматия в двух частях для 11 класса «Русская литература 20 века» в 2-х частях под редакцией В.П.Журавлёва. Изд. Москва, «Просвещение» 2014г.

Методические пособия

1.	Н.А. Сенина «Русский язык ЕГЭ – 2013 вступительные экзамены», Ростов-на-Дону, 2007
2.	«Русский язык. Выполнение задания части 3 (С)» учебно-методическое пособие, Г.Т. Егораева, Москва, «Экзамен», 2014
3.	«Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста» Москва, АЙРИС ПРЕСС, 2012
4.	Поурочные разработки к учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской Русский язык 8-й класс, Москва, ВАКО, 2015 г.
5.	Уроки русского языка в 6 классе. Автор составитель М.Ф.Фёдорова. Москва «Просвещение»,2012
6.	«Поурочные разработки по литературе. 9 класс. «И. В. Золоторёва, О. Б. Беломестных, М.С. Корнеева. Москва ВАКО 2015г.
7.	Поурочные разработки по русской литературе 20в. Под ред. Егоровой Н.В. 2 части. Москва, ВАКО, 2012г.

Формы дополнительного образования

Кол-во часов в нед. Кол-во участн иков

2013-2014 уч. г.

Программа элективного курса по русскому языку предпрофильная подготовка «Языковые средства создания образов в прозе И.А.Булнина»	1	17
Рабочая программа по спецкурсу в 7классе, «История и литература Ставрополя в литературе и судьбе замечательных людей. Русская литература и Кавказ»	1	22
Рабочая программа по факультативу «Тестовая подготовка к ЕГЭ» в 11 классе (планирование составлено на основе методических рекомендаций «ЕГЭ: русский язык» СКИПКРО, Ставрополь, 2008 г.)	1	17
Рабочая программа по спецкурсу в 6 классе «Литература Ставрополя и Северного Кавказа». Тема «Родина, война, человек»	0,5	21
Рабочая программа по факультативу «Русский язык для говорения и письма» для учащихся 11 классов	0,5	17

2014-2015 уч.г.

Рабочая программа по спецкурсу в 8 классе «История литературы Ставрополя». Литература Ставрополя и Северного Кавказа. Тема «Ставрополь – ворота Кавказа.	0,5	21
Рабочая программа по спецкурсу по русскому языку «Занимательная морфология» для учащихся 5 класса	0,5	20
Рабочая программа факультатива по русскому языку «Занимательная морфология» для учащихся 8 класса	0,5	20

2015–2016 уч. г.

Рабочая программа индивидуальных занятий (факультатива) «Секреты орфографии» по русскому языку для учащихся 6 классов	0,5	20
Рабочая программа элективного курса «Тестовая подготовка» по русскому языку для учащихся 9 классов	0,5	20
Рабочая программа факультатива «Тест как речевое произведение» по русскому языку для учащихся 9 классов	0,5	20

Разноуровневый подход

учитывать познавательные интересы учащихся

устранять перегрузку программ

развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей

создавать психологический комфорт в учебе

Разноуровневый контроль знаний

```
graph TD; A[Разноуровневый контроль знаний] --> B[1 уровень]; A --> C[2 уровень]; A --> D[3 уровень]; B --> E[Тест]; C --> F[Сочинение]; D --> G[Исследовательская работа];
```

1 уровень

Тест

2 уровень

Сочинение

3 уровень

Исследовательская
работа

ВИДЫ УРОКОВ

```
graph TD; A[ВИДЫ УРОКОВ] --- B[изучение нового учебного материала]; A --- C[совершенствования знаний, умений и навыков]; A --- D[обобщение и систематизация]; A --- E[комбинированный]; A --- F[контроль и коррекция знаний, умений и навыков];
```

изучение нового учебного материала

совершенствования знаний, умений и навыков

обобщение и систематизация

комбинированный

контроль и коррекция знаний, умений и навыков





фронтальная



индивидуальная



работа в группах, в парах



коллективная

Формы работы

Выявление одаренных детей

приемы



собеседование



диагностика

средства



тестирование



контрольные срезы



индивидуальные
задания

<http://fcior.edu.ru>

www.openclass.ru

Конспекты
уроков

Презентации к
урокам

Методические
разработки и
дидактические
материалы к
урокам

<http://school-collection.edu.ru/>

www.edu.ru

образовательные
ресурсы

Видеоматериал
ы с записями
уроков

Учебные
программы,
вариативные
курсы, учебные
модули по
школьным
предметам

metodist.lbz.ru

www.school.edu.ru

Статьи из опыта
работы

Электронные
учебники

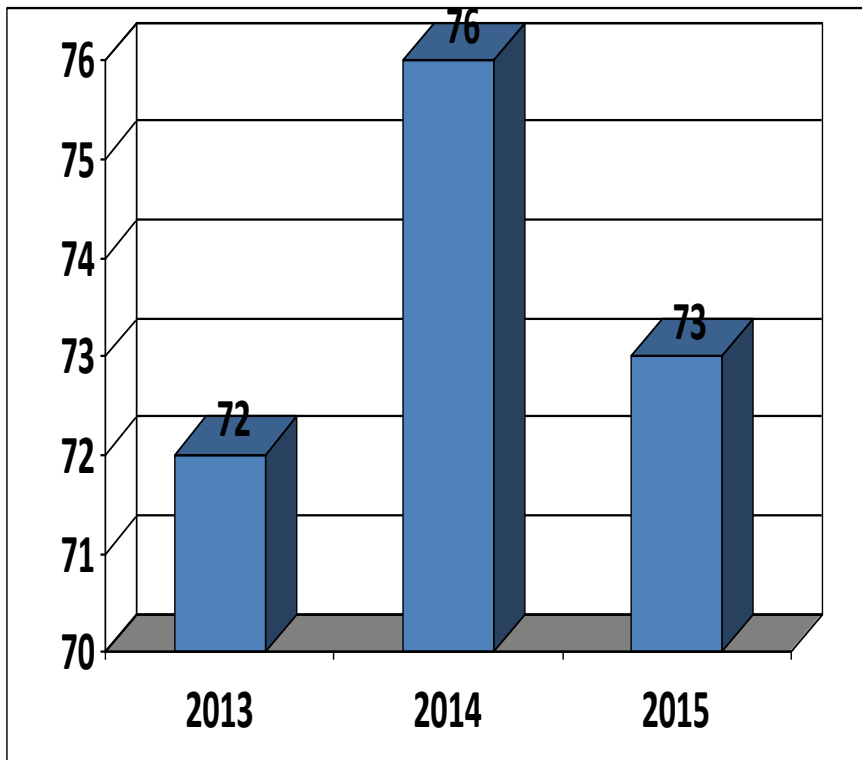
<http://eor-np.ru/node/91>

<http://www.prosv.ru/ebook/demo.asp>

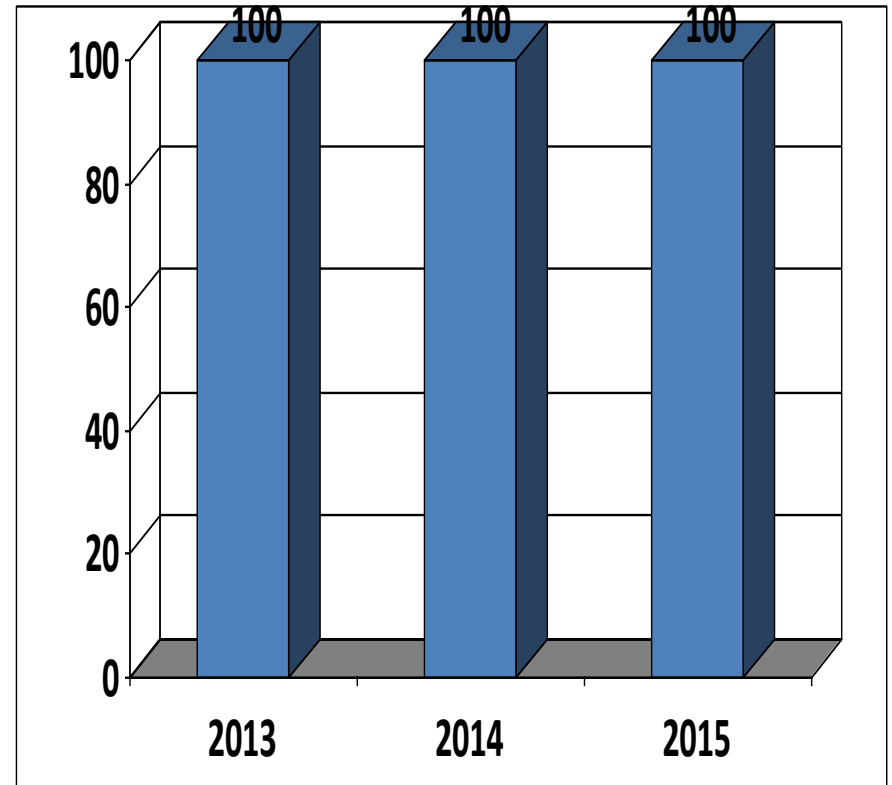


Динамика учебных достижений по предметам

Качество

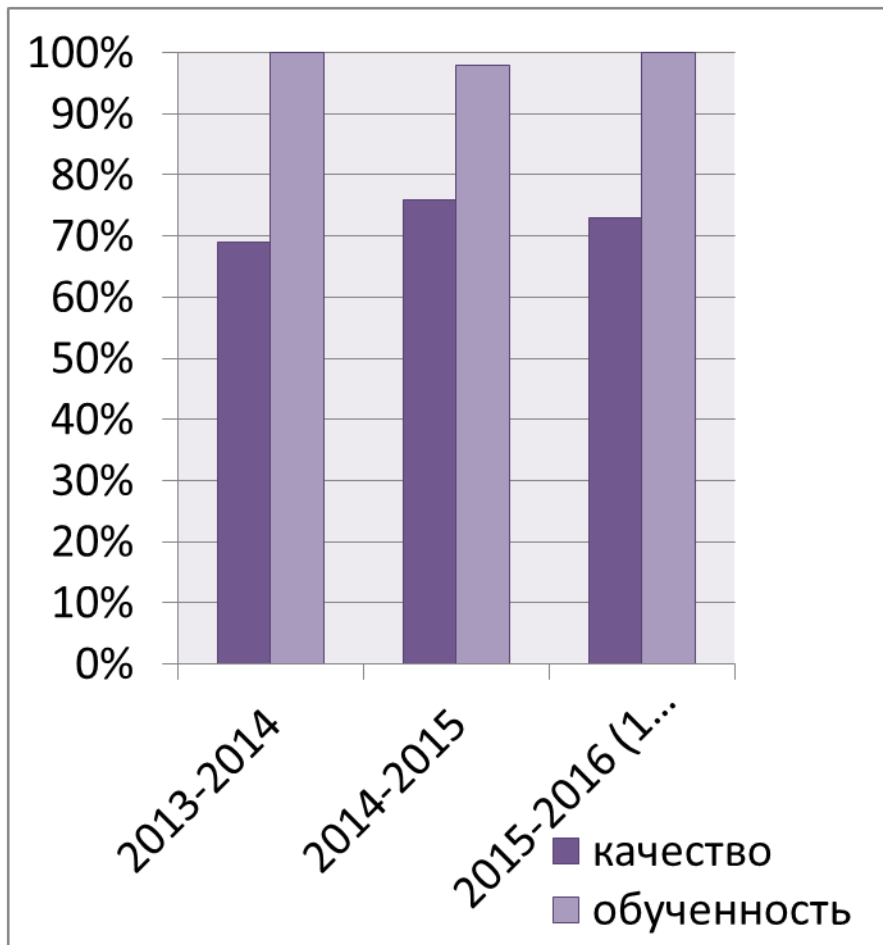


Обученность



Динамика учебных достижений

Русский язык



Литература



Качество знаний учащихся по итогам внешнего мониторинга в разрезе одного класса по русскому языку

Класс	Дата	% качества знаний	% уровня обученности
7б	20.09.2013	75 %	100 %
8б	18.09.2014	64 %	100 %
9б (в формате ГИА)	23.10.2015	50 %	100 %
9б (в формате ГИА)	16.12.2015	30 %	80 %
Средний показатель		55%	100 %
5б	16.09.2014	60 %	95 %
6б	21.10.2015	58 %	100 %
Средний показатель		59 %	98 %

Качество знаний учащихся по итогам внешнего мониторинга в разрезе одного класса по литературе

Класс	Дата	% качества знаний	% уровня обученности
7б	20.09.2013	74 %	100 %
8б	21.09.2014	71 %	100 %
9б	20.09.2015	70 %	100 %
Средний показатель		72%	100 %
5б	20.09.2014	71 %	100 %
6б	22.10.2015	80 %	100 %
Средний показатель		76 %	100%

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы по русскому языку

Форма экзамена	Класс	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
2013-2014 уч.г.			
Промежуточная аттестация/ диктант	76	68 %	100%
ЕГЭ	11 а	69 %	94 %
Средний показатель		69%	97%
2014-2015 уч.г.			
Промежуточная аттестация/ диктант	56	56 %	100 %
Формат ОГЭ	86	50 %	90 %
Средний показатель		53%	95%