****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативнуюправовуюосновунастоящейрабочейпрограммы учебного курса «История Ставрополья» для образовательныхорганизаций,реализующихпрограммыосновногообщегообразования,составляютследующиедокументы:

* Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(далее—ФГОСООО);
* Примернаяосновнаяобразовательная программа основногообщегообразования(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию,вредакциипротокола№1/20от4февраля2020г.)(далее—ПООПООО).
* Программы основного общего образования МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с.Иргаклы

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья»дляобразовательныхорганизаций,реализующихпрограммыосновного общего образования (далее — программа), разработананаосноветребованийФГОСОООиПООПОООкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,атакжеКонцепциипреподаванияучебногокурса«ИсторияРоссии»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы,включающейИсторико-культурныйстандарт.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 17 учебных часа (0,5 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебник, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор/Авторский коллектив** | **Название учебника** | **Класс** | **Издатель учебника** | **Год** |
| М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д.Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко и др. | История Ставрополья | 5-6 | «Просвещение» | 2021г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

* Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информа-ции о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курсадля5–6классов** | **Материалыучебникадля 5–6 классов** |
| **Введение.** | C.3 |
| Крайнаш—Ставрополье,илиЧтоизучаеткраеведение.  |
| **РазделI.ТерриторияЦентральногоПредкавказьявдревности.** | ГлаваI |
| ТерриторияиприродаЦентральногоПредкавказья. | § 1 |
| ЗаселениетерриторииЦентральногоПредкавказья вкаменном веке. | § 2 |
| ДревнейшиеземледельцыискотоводыЦентрального Предкавказья.  | § 3 |
| ДревнейшиеочагиметаллургиинатерриторииЦентрального Предкавказья.  | § 4 |
| Киммерийцы,скифыисарматы.Греческаяколонизация. | § 5 |
| **РазделII.ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохуСредневековья.*6ч*** | ГлаваII |
| ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохуВеликогопереселениянародов. | § 6 |
| ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохураннегоСредневековья.Великийшелковыйпуть. | § 7 |
| ПоходырусовнаСеверныйКавказ.Тмутараканскоекняжество. | § 8 |
| АланиявX–XIIIвв. | § 9 |
| Хазарыиполовцывпредкавказскихстепях. | § 10 |
| ЦентральноеПредкавказьевсоставеЗолотойОрды.ЗолотоордынскийгородМаджар. | § 11 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | **Поурочноепланирование** | **Материалыучебникадля****5–6****классов** | **Дата** |
|  | **Введение.*1ч*** | C.3 |  |
|  | Крайнаш—Ставрополье,илиЧтоизучаеткраеведение. *1ч* |  |
|  | История возникновения селаИргаклы. Степновский район. |  |  |
|  |  История Степновского района. |  |  |
|  | **РазделI.ТерриторияЦентральногоПредкавказьявдревности.*6ч*** | ГлаваI |  |
|  | ТерриторияиприродаЦентральногоПредкавказья.*1ч* | § 1 |  |
|  |  Растения и животные Ставрополья. Красная книга с.Иргаклы*1ч* |  |  |
|  | ЗаселениетерриторииЦентральногоПредкавказья вкаменном веке.*1ч* | § 2 |  |
|  |  Древние охотники и собиратели Предкавказья. *1ч* |  |  |
|  | ДревнейшиеземледельцыискотоводыЦентрального Предкавказья. *1ч* | § 3 |  |
|  |  Майкопская культура. Ямная культура *1ч* |  |  |
|  |  Северокавказская, катакомбная и срубная культуры. *1ч* |  |  |
|  | ДревнейшиеочагиметаллургиинатерриторииЦентрального Предкавказья. *1ч* | § 4 |  |
|  |  Памятники кобанской культуры на Ставрополье *1ч* |  |  |
|  | Киммерийцы,скифыисарматы.*1ч* | § 5 |  |
|  | Греческаяколонизация.*1ч* |  |  |
|  | Территория Центрального Предкавказья в древности. |  |  |
|  | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | *Экскурсия в школьный музей1ч* |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | **Поурочноепланирование** | **Материалыучебникадля****5–6****классов** | **Дата** |
|  | **Введение.*1ч*** | C.3 |  |
|  | Крайнаш—Ставрополье,илиЧтоизучаеткраеведение. *1ч* |  |
|  |  Село Иргаклы. Степновский район. |  |  |
|  | **РазделI.ТерриторияЦентральногоПредкавказьявдревности.*6ч*** | ГлаваI |  |
|  | ТерриторияиприродаЦентральногоПредкавказья.*1ч* | § 1 |  |
|  | ЗаселениетерриторииЦентральногоПредкавказья вкаменном веке.*1ч* | § 2 |  |
|  | ДревнейшиеземледельцыискотоводыЦентрального Предкавказья. *1ч* | § 3 |  |
|  | ДревнейшиеземледельцыискотоводыЦентрального Предкавказья.*1ч* |  |  |
|  | ДревнейшиеочагиметаллургиинатерриторииЦентрального Предкавказья. *1ч* | § 4 |  |
|  | Киммерийцы,скифыисарматы.Греческаяколонизация.*1ч* | § 5 |  |
|  | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | **РазделII.ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохуСредневековья.*6ч*** | ГлаваII |  |
|  | ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохуВеликогопереселениянародов.*1ч* | § 6 |  |
|  | ТерриторияЦентральногоПредкавказьявэпохураннегоСредневековья.Великийшелковыйпуть.*1ч* | § 7 |  |
|  | ПоходырусовнаСеверныйКавказ.Тмутараканскоекняжество.*1ч* | § 8 |  |
|  | АланиявX–XIIIвв.*1ч* | § 9 |  |
|  | Хазарыиполовцывпредкавказскихстепях.*1ч* | § 10 |  |
|  | ЦентральноеПредкавказьевсоставеЗолотойОрды.ЗолотоордынскийгородМаджар.*1 ч* | § 11 |  |
|  | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | *Экскурсия в школьный музей1ч* |  |  |