УТВЕРЖДЕН
приказ №78/1от 01.09.2021г.
директор МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

_____ А.В.Юречко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Терещенко», с.Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год
(5-9 класс)

с.Иргаклы, 2021г

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12 марта 2014 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.
- СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даѐт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- Уставом МОУ СОШ №2;

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Степновского муниципального округа, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 5-8 классах; 34 учебные недели в 9 классе.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Учебный план составлен на учебный год.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образовательного учреждения (в соответствии со ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Для учащегося ЗПР в 9-ом классе промежуточная итоговая аттестация по итогам года проводится по основным предметам в **форме**:

- годовая контрольная работа в форме ГВЭ: по русскому языку, математике (алгебра и геометрия);
- тестовая контрольная работа по литературе, истории, географии, биологии, иностранному языку, обществознанию, информатике;
- зачет по ОБЖ, РРЯ, РРЛ,
- Сдача контрольных нормативов по физкультуре.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2021-2022 учебном году проводится в следующих формах:

- Русский язык – контрольное списывание,
- Чтение – проверка техники чтения,
- Математика – контрольная работа,
- Информатика – создание документа на компьютере,
- История, обществознание, география – тестовая работа,
- Физика, химия, биология, Природоведение – устный опрос,
- Технология – практическая работа,
- Физическая культура – выполнение физических упражнений,
- Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.
- ИЗО, Музыка - творческая работа

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 2) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Структура учебного плана

1.Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития.

2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 1,2)

3. Учебный план для учащихся на дому по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1,2).

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся на дому (9 класс)

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная недельная нагрузка обучающегося 9 класса на дому по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 10 недельных часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому (19 часов – 5 класс, 20 часов – 6 класс, 22 часа-7 класс и 23 часа – 8-9 классы). Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 9 классе – 33 часа.

В 2021-2022 учебном году индивидуально на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР будет обучаться один учащийся 9 класса.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 (7-8 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования. Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 7-8 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 7 классе – 20 часов, в 8 классе-21 час.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 7 класса-32 часа, 8-9 классов – 33 часа.

Учебный план для учащихся на дому по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 (5-6 класс)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется только в отношении обучающихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам после 1 сентября 2016 года. Остальные обучающиеся, перешедшие на обучение по АООП до 1 сентября 2016 года, продолжают обучение по ним до завершения обучения.

Последовательность введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

2016/17 уч. год – 1 классы,
2017/18 уч. год – 1 и 2 классы,
2018/19 уч. год – 1, 2 и 3 классы,
2019/20 уч. год – 1, 2, 3 и 4 классы,
2020/2021 уч.год-5 классы,
2021/2022 уч.год – 6 классы.

.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счѐт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно - развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы в объеме 2-х часов.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-6-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 -9 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5 классе – 17 часов, в 6 классе-18 часов, в 7 классе – 20 часов, в 8-9 классах-21 час.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому - 29 часов, 6 класса-30 часов.

В 2021-2022 учебном году в 5-8 классах МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы обучается на дому 6 учеников с ОВЗ УО: в 5 классе – 2 учащихся (УО, 2 вариант), в 6 классе - 2 учащихся (УО, 1 вариант), в 7 классе - 1 учащийся (УО, 1 вариант), в 8 классе - 1 учащийся (УО, 2 вариант).

Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классы (на основе ООП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		9 класс	С/Р
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,5
	Русская родная литература	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	0,5	1
	Второй иностранный язык	0,5	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	3
	Геометрия	0,5	2
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,25	0,5
	История Ставрополья	0,25	0,5
	Обществознание	0,5	1
	География	0,5	1
ОДНРК	Основы духовно-нравственной культуры		
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,75
	ОБЖ	0,25	0,75
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		**10**	**23**
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дн.учебной неделе)		**33**	

Учебный план
для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения) (ФГОС ОВЗ)
на 2021-2022 учебный год
5 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		5а	**5б**	**С/Р**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 1	3 2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 0,5 -	- 0,5 -	 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	3
Обязательная нагрузка ИО на дому		**10**	**10**	**17**
Итого		**27**	**27**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические		**1**	**1**	
Психокоррекционные		**1**	**1**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**29**	

Учебный план
для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения) (ФГОС ОВЗ)
на 2021-2022 учебный год
6 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		**С/Р**
		6в	**6в**	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 1	3 2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1 0,5 -	1 0,5	2 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	3
Обязательная нагрузка ИО на дому		**10**	**10**	**18**
Итого		**28**	**28**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические		**1**	**1**	
Психокоррекционные		**1**	**1**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	**30**	

Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (УО) (на основе ООП ООО) на 2021-2022 учебный год

7 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**	
		7	**С/Р**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,5
	Русская родная литература	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0,25	1
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	2
	Геометрия	0,5	1
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1
	Обществознание	0,5	1
	География	0,5	1
ОДНРК	Основы духовно-нравственной культуры		
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1
	Химия	-	
	Биология	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5
Технология	Технология	0,25	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1
	ОБЖ	0,5	1
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		**10**	**20**
Занятия с психологом		**1**	
Занятия с логопедом		**1**	
Максимально допустимая нагрузка		**32**	

Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (УО) (на основе ООП ООО) на 2021-2022 учебный год

8 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**	
		8	**С/Р**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,5
	Русская родная литература	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	1
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	2
	Геометрия	0,5	1
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1
	Обществознание	0,5	1
	География	0,5	1
ОДНРК	Основы духовно-нравственной культуры		
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1
	Химия	0,5	1
	Биология	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,5
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология	0,25	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1
	ОБЖ	0,25	1
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		**10**	**21**
Занятия с психологом		**1**	
Занятия с логопедом		**1**	
Максимально допустимая нагрузка		**33**	