

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №2 им.

Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

А.В. Юречко

План внутришкольного контроля по реализации ФГОС в начальной школе

на 2021-2022 учебный год



Цели:

- ✓ сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- ✓ обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- ✓ коррекция деятельности;
- ✓ совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- ✓ выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- ✓ отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- ✓ диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- ✓ повысить ответственность учителей при внедрении новых ФГОС НОО в практику преподавания учебных дисциплин;
- ✓ отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- ✓ внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;
- ✓ создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик;
- ✓ совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

1. Контроль за состоянием преподавания

Месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Способы подведения итогов
Сентябрь	<p>Проведение стартовой диагностики для первоклассников.</p> <p>Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов.</p>	<p>Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС</p> <p>Выявление стартового начала.</p>	<p>Тематический</p> <p>Региональное исследование качества</p>	<p>Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов</p> <p>Справка</p>
Октябрь	<p>Состояние адаптивности обучающихся в первых классах.</p> <p>Организация обучения учащихся в 1 классах.</p> <p>Анализ проведения занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Выявление уровня школьной зрелости учащихся первых классов, дезадаптированных детей, определение причин.</p> <p>Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержанием целям и задачам ФГОС НОО</p>	<p>Завуч, психолог.</p> <p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Советание при завуче, справка.</p> <p>Советание при завуче.</p>

Ноябрь	Прием документации на аттестацию учителей	Анализ работы, документы на подтверждение категории учителей.	Текущий	Собеседование.
Декабрь	Проверка состояния преподавания в 1-4-х классах «Инновационные технологии в обучении». Мониторинг формирования УУД в урочной и во внеурочной деятельности за I полугодие.	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения. Оценка состояния предварибельных по ФГОС НОО.	Посещение уроков Обобщающий	Справка Совещание при директоре
Январь	Состояние преподавания математики в начальной школе.	Выявить уровень и качество усвоения материала.	Посещение уроков	Справка.
Февраль	Состояние преподавания русского языка в начальной школе. Единый методический день начальных классов	Выявить уровень и качество усвоения материала. Уровень творческой работы учителей и учащихся.	Посещение уроков Текущий	Справка. Совещание

Март	<p>Родительское собрание для будущих первоклассников.</p> <p>Преподавание уроков окружающего мира в начальной школе.</p> <p>Родительское собрание в 4-х классах.</p>	<p>Специфика организации образовательного процесса. Требования к подготовке будущих первоклассников, установление численного состава.</p> <p>Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения.</p> <p>Подготовка к ВПР.</p>	Текущий	Собрание
Апрель	<p>Родительское собрание в 3-х классах.</p> <p>Родительское собрание в 1-х классах.</p>	<p>Ознакомление с комплексным курсом «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Выбор родителями направления курса.</p> <p>Подготовка к ИКР.</p> <p>Выбор иностранного языка.</p>	Текущий	Собрание
Май	<p>Работа школы будущего первоклассника.</p>	<p>Подготовка учащихся к школе, развитие речи учащихся, логического мышления.</p>	Текущий	Собеседование

1. Контроль за состоянием внутришкольной документации

Месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Способы подведения итогов
Сентябрь	Соответствие рабочих программ, календарно- тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия рабочих программ учебным предметом требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	Тематически- обобщающий	Рассмотрение вопроса на заседании МО
	Корректировка программ внеурочной деятельности и программ спецкурсов и факультативов.	Оценка соответствия рабочих программ.	Тематический	Рассмотрение вопроса на заседании МО
	Проверка личных дел учащихся	Контроль за соблюдением учителями правил ведения личных дел учащихся.	Изучение документации	Собеседование
	Проверка классных журналов	Выполнение единых требований по оформлению журналов. -вводный инструктаж	Тематически- обобщающий	Собеседование

Октябрь	<p>Тетради с печатной основой: проверка прописей по русской грамоте (1 классы).</p> <p>Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах.</p> <p>Выполнение образовательной программы начальной школы в первой четверти</p>	Анализ состояния тетрадей.	Предупредительный	Справка – рук. МО
Ноябрь	<p>Классные журналы, журналы обучения на дому.</p> <p>Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)</p>	<p>Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение Госстандарта.</p> <p>Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся.</p>	<p>Тематически-обобщающий</p> <p>Фронтальный.</p>	<p>Совещание при завуче</p> <p>Совещание при завуче</p>

Декабрь	Тематическое планирование Журналы 1-4 классов	Корректировка ТП Прохождение программы по итогам I полугодия в соответствии с тематическим планированием, система проведения письменных работ.	Тематически-обобщающий	Собеседование Совещание при завуче
Январь	Журналы обучения на дому. Проверка дневников.	Соблюдение ЕОР, своевременность заполнения. Работа учителей и родителей с дневниками.	Тематически-обобщающий Предупредительный	Совещание при завуче Собеседование
Февраль	Состояние контрольных тетрадей	Выполнение единных требований	Предупредительный	Собеседование
Март	Классные журналы, журналы обучения на дому.	Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение практической части, посещаемость учащихся.	Тематически-обобщающий	Собеседование

Апрель	<p>Календарно-тематическое планирование</p> <p>Дневники учащихся</p> <p>Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах.</p>	<p>Наличие учета повторения в планах.</p> <p>Единый орфографический режим, оценка ЗУН учителями-предметниками</p> <p>Анализ состояния тетрадей.</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Тематически-обобщающий</p> <p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Собеседование</p> <p>Справка – рук. МО</p> <p>Справка – рук. МО</p>
Май	<p>Классные журналы, журналы обучения на дому.</p> <p>Личные дела</p> <p>Учет индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p>	<p>Выполнение Госстандарта, выполнение единого орфографического режима.</p> <p>Своевременность заполнения, наличие необходимых документов.</p> <p>Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений.</p>	<p>Тематически-обобщающий</p> <p>Тематически-обобщающий</p> <p>Текущий</p>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>

2. Контроль за качеством обучения

Месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Способы подведения итогов
Сентябрь	<p>Входные контрольные работы по русскому языку, математике и технике чтения.</p> <p>Входящая диагностика обучающихся 1-ых классов (мониторинг)</p>	<p>Выявление стартового начала, коррекция повторения по предметам.</p> <p>Получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике</p>	<p>Стартовый</p> <p>Стартовый.</p>	<p>Справка.</p> <p>Справка.</p>
Октябрь	<p>АКР за 1 четверть во 2-4 классах.</p> <p>ВПР</p> <p>Работа с одаренными детьми. Проведение школьной олимпиады.</p>	<p>Обеспечение базового уровня преподавания в освоении учащимися 2-4 классов школьной программы.</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов учащихся</p> <p>Уровень индивидуальной работы с одаренными детьми.</p>	<p>Тематически-обобщающий.</p> <p>Тематически-обобщающий.</p> <p>Собеседование. Олимпиады.</p>	<p>Справка.</p> <p>Справка.</p> <p>Совещание при завуче.</p> <p>Справка – рук. МО</p>

Ноябрь	Познавательные УУД	Качество усвоения программы.	Тематически-обобщающий.	Совещание при завуче.
Декабрь	АР в 1-х классах «Табличное сложение и вычитание» АКР за 2 четверть во 2-4 классах.	Проверка знаний и умений учащихся. Обеспечение базового уровня преподавания в освоении учащимися 2-4 классов школьной программы.	Контрольная работа. Тематически-обобщающий	Справка.
Январь	АР по окружающему миру в 3 классах.	Выявить качество усвоения программы.	Срез.	Совещание при завуче
Февраль	АР по окружающему миру в 4 классах.	Выявить качество усвоения программы.	Срез.	Совещание при завуче
Март	АКР по итогам 3 четверти.	Обеспечение базового уровня преподавания в освоении учащимися 1-4 классов школьной программы.	Тематически-обобщающий	Справка.

Апрель	<p>Индивидуальный подход в обучении младших школьников.</p> <p>Всероссийская проверочная работа в 4 классах.</p>	<p>Выявление эффективности работы при разноразном подходе в обучении.</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов учащихся</p>	Итоговый Тематически-обобщающий	Совещание при завуче Анализ
Май	<p>Промежуточная аттестация для учащихся 1-4 кл.</p>	<p>Оценка достижения планируемых результатов учащихся.</p>	Тематически-обобщающий	Анализ работ. Справка.